

VALGAMAA KUTSEÕPPEKESKUSE ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Turismi-, toitlustus- ja majutusteenindus				
Õppekava nimetus		Puhastusteenindaja				
		Cleaner				
		Услуги по уборке				
Õppekava kood EHS-es		131720				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
	X					
Õppekava maht: 60 EKAP						
Õppekava koostamise alus: Õppekava koostamise aluseks on Vabariigi Valitsuse 26.08.2013. a määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ja kutsestandard „Puhastusteenindaja“, EKR tase 3, kinnitatud Teeninduse kutseõukogus otsusega nr 7, 18.05. 2017.a. Kehtib kuni: 23.05.2022						
Õppekava õpiväljundid: Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks puhastusteeninduses ja teeninduse erinevates ettevõtetes. Õpe loob eeldused teenindusteadliku töötaja kujunemiseks, õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks. Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab ja tunneb kutse- ja eriala oskussõnavara, põhimõtteid ning tehnoloogiaid ja rakendab neid hoolduskoristusel jasuurpuhastustöödel; • täidab elukeskkonna puhtana hoidmisel iseseisvalt tööülesandeid, mis on üldjuhul stabiilsed või vähesel määral muutuvad, vastutaboma tööülesannete täitmise eest; • käsitseb turvaliselt ja hooldab heaperemehelikult koristustöödel kasutatavaid masinaid ja seadmeid ning kasutab ökonoomselt jatervist säästvalt puhastusaineid ja töövahendeid; • juhindub töötamisel teeninduse heast tavast ja keskkonnanõuetest, hoiab korras oma töökoha; • kasutab interneti võimalusi nii tööalasel kui isiklikel eesmärkidel; • seab juhendamisel endale karjäärieesmärke ja seostab juhendamisel erialase ettevalmistuse nõudeid tööturulrakendamisevõimalustega. 						
Õppekava rakendamine: Statsionaarne ja/või mittestatsionaarne õpe						
Nõuded õpingute alustamiseks: Haridusnõue õppima asumiseks puudub						
Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingud loetakse lõpetatuks pärast õppekava täitmist täies mahus ning selles kirjeldatud õpiväljundite saavutamist lävendi tasemel. Õppijal on võimalik saada Puhastusteenindaja EKR tase 3 kutse, kui tõestab kutseeksamil kõik vajaminevad kompetentsid. Eksamil õppija sooritab kirjaliku valikvastustega testi ja proovitöö, milleks on väiksema objekti koristamine, sh vajatavate ainete, tarvikute, meetodite jms valik. Õppijal on võimalik spetsialiseeruda eripuhastustöötajaks kui on omandatud mooduli Puhastamine ja koristamine õpiväljundid (v. a. hoolduskoristus) ning moodul eripuhastustööd õpiväljundid. Alates 01.09.2017 õppekavale õppima asujatele on riikliku kutseeksami sooritamine kohustuslik.						
Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: Õppekava õpiväljundite saavutamisel täismahus omandatakse kutsele "Puhastusteenindaja, tase 3" vastavad kompetentsid.						
Õpingute osalisel läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: Puuduvad						
Osakvalifikatsioonid: Puuduvad						

Lõpetamisel väljastatavad dokumendid:

Kooli lõputunnistus koos hinnetelehega

Õppekava struktuur**Põhiõpingute moodulid (51 EKAP)**

<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>
Sissejuhatus kutseõpingutesse		2 EKAP Mõistab eriala õppe eesmärgi ja sisu lähtuvalt kutsestandardi nõuetest ning õppekorraldusest, planeerib karjääri ja edasiõppimise võimalusi. Tutvub interneti vahendusel puhastusteenuseid pakkuvate ettevõtete ja nende tegevustega. Mõistab töötervishoiu tähtsust ning nõudeid ja demonstreerib esmaabi kursuse läbimise järel esmaabi andmise oskusi. Valib kutsetöö spetsiifikast lähtuvalt sobilikke rühi-, koordinatsiooni- ja võimlemisharjutusi.
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	3 EKAP	Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis. Selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimustes. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas. Saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonnas tegutsedes. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.
Puhastamine ja koristamine sh praktika	41 EKAP	Määratleb objekti koristusvajaduse lähtudes mustuse liigist ja astmest ning koostab koristusplaani erineva otstarbega ruumidele järgides ökonoomset ja säästlike töövõtteid. Valib ja kasutab koristustarvikuid ja -masinaid, teab hoolduskuludeks vajalikku materjalikogust ning kasutab ökonoomselt ja säästvalt kõiki töövahendeid, leiab infot nende kohta internetist. Viib läbi hoolduskoristust ja suurpuhastust ning vastutab oma tööülesannete täitmise eest. Mõistab tööjuhendi, materjalikulu ja ajakulu tähtsust ning kasutab ökonoomselt ja säästvalt puhastusaineid. Viib läbi eripuhastustööid kasutades ökonoomseid ja säästlike töövõtteid ning vastutades oma tööülesannete täitmise eest.
Kinnistu heakorratööd sh praktika	5 EKAP	Tunneb normatiivaktidest tulenevad kinnistu hooldamisega seotud nõuded ja täidab neid. Saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonnas tegutsedes. Oskab töötada turvaliselt ja keskkonda säästes, osutada vajadusel esmaabi. Määratleb kinnistu hooldusvajaduse lähtudes pinnakattematerjalidest ja haljastusest ning koostab hooldusplaani järgides ökonoomset ja säästlike töövõtteid. Valib ja kasutab erinevaid tee ja õueala kattematerjale, hooldustarvikuid ja -masinaid, teab hoolduskuludeks vajalikku materjalikogust ning kasutab ökonoomselt ja säästvalt kõiki töövahendeid. Viib läbi hooldus- ja haljastustööid kasutades ökonoomseid ja säästlike töövõtteid ning vastutades oma tööülesannete täitmise eest.

Valikõpingute moodulid (9 EKAP)

<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>
Eneseväljendus	2 EKAP	tutvustab ennast selges ja korrektses keeles teadvustades oma tugevaid ja nõrku külgi sõnastab 3-osalise kehtestava sõnumi ja kasutab seda erinevates olukordades, suhtlussituatsioonides koostab kirjalikult ja suuliselt tekste, väljendab arusaadavalt ja selgelt korrektses eesti keeles, jälgides oma kehakeelt tunneb ära saboteerimise ja manipuleerimise, kaitseb omi seisukohti argumenteeritult ning veenvalt teadvustab vastutust rääkija ja kuulaja vahel, harjutab übersõnastamist ning teadvustab ennast kui kuulajat
Ruumi- ja lauadisain sh värvusõpetuse ja lilleseade alused	2 EKAP	õpib arvestama laudade katmisel teenindussaali interjöörü ja sündmuste eripäraga, omandab algteadmised kasutada ruumi ja lauakaunistamisel aastaajale omaseid värve ja looduslikke vahendeid, teab värvusõpetuse aluseid ja värvuste sobitamise põhimõtteid saab aru lilleseadete ja lauaseadete kujundamise põhitõdedest kujundab juhendamisel lihtsamaid lauaseadeid

Eripuhastustööd	6 EKAP	õppija hindab puhastatavaid objekte ja määratleb vajalikud eripuhastustööd. Koostab tööplaani ja planeerib tööde järjekorra, arvestades tootjate poolt antud ettekirjutusi õppija valib sobiva puhastusaine, kaitseaine ja töövahendid eripuhastustööde läbiviimiseks õppija teostab eripuhastuse erinevatele pindadele ja materjalidele
Tekstiilide hooldamine	3 EKAP	eristab tekstiilmaterjale ja nende hooldusviise ning leiab tekstiilmaterjalide hooldusviiside kohta iseseisvalt infot internetist tunneb pesumasinate liike ja pesuprogrammide võimalusi teab pesupesemisainete tootekaarti, toimeainete mõju keskkonnale ja inimese tervisele ning leiab infot internetist peseb ja järeltöötleb tekstiilmaterjale keskkonda ja inimese tervist säästvalt ning vastutab oma tööülesannete täitmise eest

pakub tekstiilmaterjalide hooldamise teenuseid lähtuvalt säästlikest töövõtetest ja vastutab oma tööülesannete täitmise eest

Valikõpingute valimise võimalused:

Maht 9 EKAP

Valikõpingu alustamiseks on vajalik vähemalt poolte õpilaste soovi antud valikainet õppida.

Rühma suurus vähemalt 8 õpilast. Vastasel korral määrab kool sobivaima valiku. Õpilasel on õigus lisaks eelnimetatud valikõpingutele või nende asemel omandada veel valikõpinguid nii Valgamaa Kutseõppekeskuse kui ka teiste õppeasutuste poolt pakutavate valikõpingute seast.

Praktika:

Põhiõpingutest moodustab praktika 20.00 EKAPit.

Spetsialiseerumise võimalused:

Puuduvad

Õppekava kontaktisik:

Kadri Vallimäe- Pähk, teeninduse valdkonna juhtõpetaja +372 5699 8381, kadri.vallimae-pahk@vkok.ee

Märkused:

Puhastusteenindaja

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta
Põhiõpingute moodulid	51	51
Sissejuhatus kutseõpingutesse	2	2
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	3	3
Puhastamine ja koristamine sh praktika	41	41
Kinnistu heakorratööd sh praktika	5	5
Valikõpingute moodulid	9	9
Eneseväljendus	2	
Ruumi- ja lauadisain sh värvusõpetuse ja lilleseade alused	2	
Eripuhastustööd	6	
Tekstiilide hooldamine	3	

Puhastusteenindaja

Seosed kutsestandardi „Seosed kutsestandardi "Puhastusteenindaja tase 3" kompetentside ja eriala õppekava moodulite vahel.“ kompetentside ja eriala õppekava moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid			
	Sissejuhatus kutseõpingutes	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Puhastamine ja koristamine sh praktik	Kinnistu heakorrad sh praktik
B.2.1 Tööks ettevalmistamine			X	X
B.2.2 Suurpuhastuse tegemine			X	X
B.2.3 Hoolduskoristuse tegemine			X	X
B.2.6 Puhastusteenindaja, tase 3 kutset läbiv kompetents	X	X	X	X

X – tähistatakse, millises moodulis antud kompetentsi tegevusnäitaja omandatust hinnatakse

Valgamaa Kutseõppekeskus
3. taseme kutseõppe õppekava „Puhastusteenindaja“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhihariduse nõudeta ja/või põhiharidusega isik		
Õppevorm	statsionaarne - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad

1	Sissejuhatus kutseõpingutesse	2	Kadri Vallimäe
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija saab ülevaate puhastusteeninduse õpiväljunditest ja -võimalustest, tööandja ootustest tänapäeva tööturul, kutse-etikast, tervisekäitumisest ning kooli õppekorraldusest.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde		
16 t	36 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Mõistab eriala õppe eesmärgid ja sisu lähtuvalt kutsestandardi nõuetest ning õppekorraldusest, planeerib karjääri ja edasiõppimise võimalusi. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 iseseisev töö: 8 kokku: 12	Toob näiteid puhastus- ja kodumajanduse eriala mitmekesiste väljundite kohta nii tööandja ootuste seisukohalt kui ka isiklikust kogemusest, loob seoseid teiste erialadega. Leiab internetist puhastusteenindaja kutsestandardi ja mõistab selle sisu. Mõistab eriala õppimisega seotud eesmärgid ja oskab planeerida oma tulevast karjääri. Seostab oma õpitavat eriala teiste ametitega.	Sissejuhatus erialaõpingutesse. Kooliõppekava tutvustus. Tööturu võimalused ja karjäär. Kutsestandard, kutseeksam. Kutse-etiika, ametijuhend. Kooli õppekorralduseeskiri.	Loeng, õppekäik, raporti koostamine.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Juhendi alusel kirjaliku raporti koostamine õpikäigu kohta.			Hindamismeetod: Iseseisev töö	
Lävend				
Leiab internetist puhastusteenindaja kutsestandardi ning kutsenõudeid ja mõistab selle sisu. Mõistab eriala õppimise eesmärgid ja on teadlik karjääriplaneerimisest. Seostab oma õpitavat eriala teiste ametitega.				
Iseseisvad tööd				
Kirjalik raport õpikäigu kohta puhastustettevõttesse.				

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Tutvub interneti vahendusel puhastusteenuseid pakkuvate ettevõtete ja nende tegevustega. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 iseseisev töö: 10 kokku: 14	Annab ülevaate puhastuseriala võimaluste üle erinevates valdkondades, võttes aluseks internetist leitud infot ja ettevõtete külastustest kogutud materjale. Nimetab Eesti suuremaid puhastusteenuseid pakkuvaid ettevõtteid/firmasid. Mõistab erialaga seonduvaid keskkonnaprobleeme ning jäätmekäitlusest.	Eesti suuremad puhastusteenuseid pakkuvad ettevõtted/firmad. Keskkonna probleemid. Jäätmekäitus.	Loeng, õppefilm, arutelu, iseseisev töö.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Ettekanne teemal „Jäätmekäitus“.			Hindamismeetod: Suuline esitus	
Lävend				
Annab ülevaate puhastus eriala võimaluste üle erinevates valdkondades, võttes aluseks internetist leitud infot ja ettevõtete külastustest kogutud infot. Nimetab Eesti suuremaid puhastusteenuseid pakkuvaid ettevõtteid/firmasid. Mõistab erialaga seonduvaid keskkonnaprobleeme ning jäätmekäitlusest.				
Iseseisvad tööd				
Koostada ettekanne teemal „Jäätmekäitus“.				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Mõistab töötervishoiu tähtsust ning nõudeid ja demonstreerib esmaabi kursuse läbimise järel esmaabi andmise oskusi. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 iseseisev töö: 8 kokku: 12	Kirjeldab õpitu põhjal tekkida võivaid terviseriske erialal, keemiliste ainete mõju tervisele ja keskkonnale, kasutab teabe leidmiseks erinevaid allikaid. Tunneb ära õnnetusolukorra ja selgitab tegutsemist vastavalt olukorrale. Demonstreerib esmaabi andmise võtteid teadvusetuse, vigastuste külmakahjustuste, põletuse ja meditsiinilise šoki korral. Selgitab esmaabikomplekti sisu ja kasutamist.	Töötervishoid ja tööohutus, kutsehaigused. Käitumine ohu ja õnnetus olukordades. Esmaabi.	Loeng, õppevideo, töölehed, probleemülesanded, iseseisev töö.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Rollimängud - käitumine ohu ja õnnetus olukordades vastavalt probleemülesande juhendile.			Hindamismeetod: Test Probleemsituatsiooni lahendamine	
Lävend				

Kirjeldab õpitu põhjal tekkida võivad terviseriske erialal, keemiliste ainete mõju tervisele ja keskkonnale, kasutab teabe leidmiseks erinevaid allikaid.

Tunneb ära õnnetusolukorra ja selgitab tegutsemist vastavalt olukorrale.

Demonstreerib esmaabi andmise võtteid teadvusetuse, vigastuste külmakahjustuste, põletuse ja meditsiinilise šoki korral.

Selgitab esmaabikomplekti sisu ja kasutamist.

Iseseisvad tööd

Koostada referaat teemal „Töötervishoid ja tööohutus, kutsehaigused“.

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Valib kutsetöö spetsiifikast lähtuvalt sobilikke rühi-, koordinatsiooni- ja võimlemisharjutusi. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 iseseisev töö: 10 kokku: 14	Põhjendab ergonoomiliste töövõtete olulisust töös ja kehalise aktiivsuse vajalikkust eriala toetamiseks töötervishoiu seisukohalt. Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooni- ja võimlemisharjutusi, näitab neid teistele.	Ergonoomika. Tervisevõimlemine.	Loeng, arutelu, töölehed, praktilised tegevused.	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

Esitlus kutsetöö spetsiifikast lähtuvatest kehalistest harjutustest vastavalt juhendile.

Hindamismeetod:

Praktiline töö

Lävend

Põhjendab ergonoomiliste töövõtete olulisust töös ja kehalise aktiivsuse vajalikkust eriala toetamiseks töötervishoiu seisukohalt. Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooni- ja võimlemisharjutusi, näitab neid teistele.

Praktilised tööd

Esitlus kutsetöö spetsiifikast lähtuvatest kehalistest harjutustest vastavalt juhendile.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hindamisel arvestatuks peavad olema sooritatud kõik moodulis olevad õpiülesanded ja iseseisvad tööd.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	http://www.kutsekoda.ee/et/kutsesysteem/kutsestandardid . http://khk.ee/start/ . http://lvrkk.ee/kristiina/Diana_Tandru/eetika/kutseeetika.html .

Valgamaa Kutseõppekeskus
3. taseme kutseõppe õppekava „Puhastusteenindaja“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhihariduseta õppijad		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused Career planning and business law	3	Kadri Vallimäe
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde		
22 t	56 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 iseseisev töö: 14 kokku: 22	Kirjeldab juhendamisel enda isiksust, oma tugevusi ja nõrkusi. Seostab juhendamisel kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega. Leiab juhendamisel informatsiooni, sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja ja õppimisvõimaluste kohta. Leiab juhendamisel informatsiooni, sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta. Koostab juhendamisel elektroonilisi kandideerimisdokumente - CV, motivatsioonikiri, soovivaaludus - lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast. Osaleb juhendamisel näidistööintervjuul. Seab juhendamisel endale karjäärieesmärke, koostab, sh elektrooniliselt lühi- ja pikaajalise karjääriplaani.	KARJÄÄRI PLANEERIMINE. Enesetundmine. Isiksuseomadused. Närvisüsteemi tüüp, temperament, iseloom. Väärtused, vajadused, motivatsioon, hoiak, emotsioonid, positiivne mõtlemine. Võimed, intelligentsus, huvid, oskused. Minapilt, enesehinnang, identiteet, refleksioon, sotsiaalne küpsus. Õppimisvõimalused ja töömaailma tundmine. Muutuv tööturg: valdkonna olukord, kutsestandardid, arengusuunad, prognoosid, tööandjate ootused. Muutuv tööjõuturg: valdkonna tööjõuturu nõudlus ja pakkumine, konkurents, kutseriskid, töömotivatsioon, töötus, tööturuteenused. Elukestev õpe. Planeerimine ja otsustamine. Otsustamine ja seda mõjutavad tegurid. Karjäär, karjääriplaneerimine, karjääriinfo allikad, infootsimine. Tööotsimine: kandideerimisdokumendid, tööintervjuu, tööotsimisallikad. ASJAAJAMISE ALUSED.	Eneseanalüüsitestid, õppekäik, õppekäigu järgne arutelu, teemakohased harjutusülesanded, rollimäng, näidistööintervjuu rühmatööna, rollimängu tulemuste analüüs, iseseisev töö.	Mitteeristav

Hindamisülesanne: Karjääri planeerimine. Õpimapi koostamine (eneseanalüüsitestid, õppekäigu ja näidisintervjuu analüüside materjalid, teemakohased harjutusülesanded, individuaalne karjääriplaan).	Hindamismeetod: Iseseisev töö Õpimapp/portfoolio Ülesanne/harjutus
Lävend	
Kirjeldab juhendamisel enda isiksust, oma tugevusi ja nõrkusi. Seostab juhendamisel kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega. Leiab juhendamisel informatsiooni, sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta. Leiab juhendamisel informatsiooni, sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta. Koostab juhendamisel elektroonilisi kandideerimisdokumente - CV, motivatsioonikiri, soovivaldus-, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast. Osaleb juhendamisel näidistööintervjuul. Seab juhendamisel endale karjäärieesmärke, koostab, sh elektrooniliselt lühi- ja pikaajalise karjääriplaan.	
Iseseisvad tööd	
Eneseanalüüs seostatud erialal vajalike isikuomadustega.	

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimustes. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 iseseisev töö: 22 kokku: 28	Teeb juhendi alusel praktilisi valikuid lähtuvalt oma majanduslikest vajadustest ja ressursside piiratusest. Leiab meeskonnatööna juhendi alusel informatsiooni õpitava valdkonna ettevõtte toote või teenuse hinna kohta turul, kasutades sama toodet või teenust pakkuvate ettevõtete kodulehti. Kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel õpitava valdkonna ühe ettevõtte. Kirjeldab meeskonnatööna juhendamisel ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast. Võrdleb juhendamisel oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana. Kirjeldab õppekäigu järel meeskonnatööna juhendi alusel õpitava valdkonna organisatsiooni kliendirühmi, tooteid ja töökorraldust. Sõnastab meeskonnatööna juhendi alusel õpitava valdkonna ettevõtte äriidee.	MAJANDUSE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED. Majanduses osalejate majanduslik eesmärk ja ressursside piiratus. Turumajandus, nõudlus ja pakkumine. Maksusüsteem. Tööturg. Ettevõtluskeskkond. Vastutustundlik ettevõtlus ja ärietika.	Interaktiivne loeng, individuaalne töö juhendi alusel, test (maksusüsteem), iseseisev töö, mõistekaart näidistuludeklaratsiooni koostamine.	Mitteeristav

Hindamisülesanne: Majanduse ja ettevõtluse alused. Planeerib ja viib läbi rühmatööna väikesemahulise turundusuuringu ning analüüsib tulemusi.	Hindamismeetod: Rühmatöö Test Analüüs
Lävend	
Teeb juhendi alusel praktilisi valikuid lähtuvalt oma majanduslikest vajadustest ja ressursside piiratusest. Leiab meeskonnatööna juhendi alusel informatsiooni õpitava valdkonna ettevõtte toote või teenuse hinna kohta turul, kasutades sama toodet või teenust pakkuvate ettevõtete kodulehti. Kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel õpitava valdkonna ühe ettevõtte. Kirjeldab meeskonnatööna juhendamisel ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast. Võrdleb juhendamisel oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana. Kirjeldab õppekäigu järel meeskonnatööna juhendi alusel õpitava valdkonna organisatsiooni kliendirühmi, tooteid ja töökorraldust. Sõnastab meeskonnatööna juhendi alusel õpitava valdkonna ettevõtte äriidee.	
Iseseisvad tööd	
Planeerib ja viib läbi rühmatööna väikesemahulise turundusuuringu ning analüüsib tulemusi.	

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
--------------	----------------------	------------------	--------------	-----------

<p>Saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonnas tegutsedes.</p> <p>Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 iseseisev töö: 20 kokku: 28</p>	<p>Loetleb meeskonnatöona töötervishoiu ja tööohutuse põhilisi suundumisi.</p> <p>Loetleb juhendi alusel tööandja ja töötajate põhilised õigused ning kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel ja kirjeldab juhendi alusel riskianalüüsi olemust.</p> <p>Tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatöona juhendi alusel töökeskkonna põhilised ohutegurid ja meetmed nende vähendamiseks.</p> <p>Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatöona seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega.</p> <p>Kirjeldab meeskonnatöona juhendi alusel tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas.</p> <p>Leiab meeskonnatöona juhendi alusel töötervishoiu- ja tööohutusealast informatsiooni juhtumi näitel. Leiab elektrooniliselt juhendamisel töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta.</p> <p>Võrdleb juhendamisel töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi töötaja vaatest.</p> <p>Leiab juhendi alusel organisatsioonisisestest dokumentidest oma õigused, kohustused ja vastutuse.</p> <p>Arvestab juhendamisel bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist. Koostab ja vormistab juhendi alusel elektroonilise seletuskirja ja e-kirja. Kirjeldab juhendi alusel isiklike dokumentide</p>	<p>TÖÖSEADUSANDLUS.</p> <p>Töötervishoid ja ohutegurid töökeskkonnas.</p> <p>Tööohutus töökeskkonnas.</p> <p>Tööõnnetusega seotud õigused ja kohustused.</p> <p>Tööleping, töövõtuleping, käsundusleping.</p> <p>Töölepinguseadus.</p> <p>ASJAAJAMISE ALUSED.</p>	<p>Interaktiivne loeng, töö õpikuga vastavalt juhendile, töö töölehtedega, õppefilm, õppefilm analüüs ja arutelu, ülesannete lahendamine, test, iseseisev töö.</p>	<p>Mitteeristav</p>
--	--	---	--	---------------------

	<p>säilitamise olulisust. Suhtleb nii verbaalselt kui mitteverbaalselt tavapärastes suhtlemissituatsioonides sobivalt. Kasutab tavapärastes suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava. Kirjeldab ja järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid. Lahendab meeskonnatööna juhendi alusel tulemuslikult tööalaseid probleeme tavapärastes töösituatsioonides. Kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel tööalast suhtlemist mõjutavaid kultuuriliste erinevuste aspekte. Väljendab selgelt ja arusaadavalt kliendina oma soove teenindussituatsioonis.</p>			
--	--	--	--	--

<p>Hindamisülesanne: Töökeskkonnaohutuse ja tööseadusandluse aluste teema lõppeb arvestusega.</p> <p>Iseseisva tööna - teoreetiliste asjakohaste materjalide lugemine (näiteks ärietikast) ja esitluse koostamine ning esitlemine.</p>	<p>Hindamismeetod: Iseseisev töö Arutlus Arvestustöö</p>
---	---

Lävend

Loetleb meeskonnatööna töötervishoiu ja tööohutuse põhilisi suundumisi.
Loetleb juhendi alusel töandja ja töötajate põhilised õigused ning kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel ja kirjeldab juhendi alusel riskianalüüsi olemust.
Tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel töökeskkonna põhilised ohutegurid ja meetmed nende vähendamiseks.
Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega.
Kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas.
Leiab meeskonnatööna juhendi alusel töötervishoiu- ja tööohutusealast informatsiooni juhtumi näitel.
Leiab elektrooniliselt juhendamisel töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta.
Võrdleb juhendamisel töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi töötaja vaatest.
Leiab juhendi alusel organisatsioonisisestest dokumentidest oma õigused, kohustused ja vastutuse.
Arvestab juhendamisel bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist.
Koostab ja vormistab juhendi alusel elektroonilise seletuskirja ja e-kirja.
Kirjeldab juhendi alusel isiklike dokumentide säilitamise olulisust.
Suhtleb nii verbaalselt kui mitteverbaalselt tavapärastes suhtlemissituatsioonides sobivalt.
Kasutab tavapärastes suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava.
Kirjeldab ja järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid.
Lahendab meeskonnatööna juhendi alusel tulemuslikult tööalaseid probleeme tavapärastes töösituatsioonides.
Kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel tööalast suhtlemist mõjutavaid kultuuriliste erinevuste aspekte.
Väljendab selgelt ja arusaadavalt kliendina oma soove teenindussituatsioonis.

Iseseisvad tööd

Tööseadusandlus ja töölepinguseadus vastavalt juhendile.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hindamisel arvestatuks peab olema sooritatud kõik moodulis olevat hindamisülesanded ja iseseisev töö.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	<p>Ettevõtlusarendamise Sihtasutus. www.eas.ee.</p> <p>Ettevõtluse ja äriplaani koostamise alused. http://www.e-ope.ee/_download/euni_repository/file/2168/Ettev6tlus_2011%20-tekst.pdf.</p> <p>Kulu, L. Majandusõpik gümnaasiumile. Ermecol, 2011.</p> <p>Rahandusministeerium. www.fin.ee.</p> <p>Randma, T. Ettevõtluse alused. Infotükk, 2008.</p> <p>Suppi, K. Ettevõtlusõpik-käsiraamat. Altex, 2013.</p> <p>Maksu- ja tolliamet www.emat.ee.</p> <p>Äriseadustik. https://www.riigiteataja.ee/akt/102072013063.</p> <p>Sotsiaalministeerium. Töökeskkonna käsiraamat. http://www.ti.ee/ott/raraamat.pdf.</p> <p>Töötervishoiu ja tööohutuse seadus. https://www.riigiteataja.ee/akt/106072012060.</p> <p>Töölepingu seadus. https://www.riigiteataja.ee/akt/122122012030.</p> <p>Võlaõigusseadus. https://www.riigiteataja.ee/akt/111062013009.</p> <p>Töö- ja teenuste osutamise lepingute koostamine. http://e-ope.khk.ee/oo/erne_lepingud/tvtuleping_ja_ksundusleping.html.</p>

Valgamaa Kutseõppekeskus
3. taseme kutseõppe õppekava „Puhastusteenindaja“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhihariduse nõudeta ja/või põhiharidusega isik		
Õppevorm	statsionaarne - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Puhastamine ja koristamine sh praktika Cleaning and Cleaning	41	Kadri Vallimäe
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab elukeskkonna puhtana hoidmist nõutaval tasemel ja töötab kutselise koristamise põhireegleid järgides.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	Töökohapõhine õpe
24 t	30 t	36 t	976 t

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
---------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------	------------------

<p>Määratleb objekti koristusvajaduse lähtudes mustuse liigist ja astmest ning koostab koristusplaani erineva otstarbega ruumidele järgides ökonoomset ja säästlike töövõtteid. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 praktiline töö: 12 töökohapõhine õpe: 325 iseseisev töö: 10 kokku: 355</p>	<p>Märkab ja fikseerib hooldus- ja eripuhastustöödega eemaldatavat mustust, arvestades mustuse liiki. Liigitab ja määrab mustuse eemaldamiseks vajalikud koristusmeetodid, koristusained ja tarvikud, arvestades mustuse eripära. Eristab ja puhastab pinnakattematerjale, arvestades pinnakattematerjalide ehitust ja töötlust. Koostab õpetaja abiga koristusplaani erineva otstarbega ruumidele arvestades otstarbekat puhtusastet ning koristussagedust, ruumi eripära, ning määratledes plaanis hoolduskoristuse või eripuhastustööde vajaduse. Vormistab koristusplaani arvutil eesti keeles etteantud juhise järgi ja kasutab selles korrektseid erialaseid termineid.</p>	<p>PUHASTUS- JA KORISTUSTÖÖDE TEHNOLOOGIA. Mustus ja mustuse liigid. Määratumise vähendamine. Porikaitse süsteemid. Koristuses mõjuvad tegurid. Vesi koristuses. Jäätmed, jäätmekäitlus. Keskkonnasõbralik koristamine. Mustuseastmed.</p> <p>KORISTUSAINED. Koristusainete jaotus. Pakendid ja pakendi märgistus. Puhastusainete valikud. Puhastusainete hoidmine. Puhastusainete koostis. Neutraalsete puhastusainete kasutamine. Happeliste puhastusainete kasutamine. Leeliseliste puhastusainete kasutamine. Puhastusainete kontsentratsioonid. Puhastusainete doseerimine. Kaitseained. Hooldusained.</p>	<p>Praktiline töö, loeng, õppevideo ja töö analüüs, probleemülesannete lahendamise, rühmatöö, iseseisev töö.</p>	<p>Mitteeristav</p>
---	---	---	--	---------------------

		<p>Spetsiaalained.</p> <p>KORISTUSMEETODID. Koristustööde meetodite liigitus ja valiku põhimõtted. Hoolduspuhastus. Kuivpuhastus. Väheniiske puhastus. Niiske puhastus. Märg puhastus. Tööde järjekord. Desinfitseerimine.</p> <p>PINNAKATTEMATERJALID. Pinnakattematerjalide valiku põhimõtted. Veekindlad pörandakattematerjalid. Looduslikud- ja tehiskivist pörandad. Keraamilised pörandad. Plastikpörandad. Kummkatted. Veekindlate pörandate hooldus- ja põhipuhastus. Veetundlikud pörandakatted. Puitpörandad. Laminaatpörandad. Linoleumpörandad. Korkpörandad. Veetundlike pörandate hooldus- ja põhipuhastus. Mööbli- ja seinakatted. Tekstiilkatted. Tööpinnad. Metall-, portselan-, fajanss- ja klaaspinnad.</p> <p>ERINEVATE OBJEKTIDE HOOLDUS ERINEVATE ASUTUSTE KORISTAMINE. Elamute ja korterite hoolduskoristus. Koduteenindus. Büroode ja kontorite hoolduspuhastus. Raviasutuste hoolduskoristus. Sviidi koristamine. Üldkoristus majutusasutustes. Toitlustusasutuse hoolduskoristus. Köögipindade, -seadmete ja -vahendite puhastamine. Lasteasutuste hoolduskoristus. Kaupluste hoolduskoristus. Tehaste hoolduskoristus.</p>		
<p>Hindamisülesanne: Rühmatööna vastavalt juhendile erinevatele objektidele hoolduskoristuse korraldamine. Näiteks toitlustusasutuse hoolduskoristus.</p>		<p>Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö Ettekanne/esitlus</p>		

Lävend
Omab algteadmisi erinevatest hooldus- ja eripuhastustöödega eemaldatavast mustusest ning suudab märgata, fikseerida ja liigitada mustust ning valib vajalikud koristusmeetodid, -ained ja vahendid, vastavalt pinnakattematerjalile ning koostab õpetaja juhendamisel koristusplaani arvutis kasutades selleks korrektset eesti keelt.
Iseseisvad tööd
Vormistab vastavalt juhendile koristusplaani arvutit eesti keeles etteantud juhise järgi ja kasutab selles korrektseid erialaseid termineid. Esitleb klassile.
Praktilised tööd
Rühmatöona vastavalt juhendile erinevatele objektidele hoolduskoristuse korraldamine. Näiteks toitlustusasutuse hoolduskoristus. Kasutab iseseisva tööna koostatud koristusplaani.
Praktika
Õpiväljundi kinnistamine ja arendamine. Praktikaobjekti tööde analüüs ja aruande koostamine vastavalt tööjuhendile.

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>Valib ja kasutab koristustarvikuid ja -masinaid, teab hoolduskuludeks vajalikku materjalikogust ning kasutab ökonoomselt ja säästvalt kõiki töövahendeid, leiab infot nende kohta internetist.</p> <p>Viib läbi hoolduskoristust ja suurpuhastust ning vastutab oma tööülesannete täitmise eest.</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 praktiline töö: 10 töökohapõhine õpe: 325 iseseisev töö: 10 kokku: 355</p>	<p>Valib õpetaja abiga ergonoomilised koristustarvikud ja/või -masinad arvestades mustust, pinnakattematerjali, olemasolevaid võimalusi, saavutatavat eesmärki ning järgib töö- ja keskkonnaohutuse põhimõtteid.</p> <p>Koostab analüüsi koristustarvikute ja/või -masinate valiku otstarbekuse kohta kasutades korrektseid erialaseid termineid.</p> <p>Valmistab tööks ette, kasutab, korrastab ja puhastab kasutamisjärgselt koristustarvikud ja/või -masinad.</p> <p>Puhastab juhendamisel erineva otstarbega ruumide põranda, seinad, laed, mööbli ja esemed erinevatest mustustest, kasutades mustusele ja pinnakattele sobivaid koristusmeetodeid, koristustarvikuid ja -aineid.</p> <p>Töötab tervist, keskkonda ja vahendeid säästvalt, rakendab ergonoomilisi töövõtteid ning sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordineerimise ja võimlemisharjutusi.</p> <p>Analüüsib igapäevaselt oma töö tulemusi.</p> <p>Hangib ja edastab tagasisidet nii emakeeles kasutades erinevaid kommunikatsioonivahendeid.</p> <p>Selgitab välja klientide ootused ja vajadused.</p>	<p>KORISTUSMASINAD JA SEADMED.</p> <p>Imurid.</p> <p>Tolmuimeja ehitus ja tööpõhimõtted.</p> <p>Tolmuimeja kasutamine.</p> <p>Põranda märg- ja kuivsuu- ja kuivsuu- puhastusmasinad.</p> <p>Põrandate kombineeritud seadmed.</p> <p>Puhastusteeninduse planeerimine.</p> <p>Tööde planeerimise tasandid</p> <p>Töö eesmärkide planeerimine.</p> <p>Oma töö planeerimine, konkreetse töö planeerimine.</p> <p>Aja planeerimine.</p> <p>Nädala ja päeva planeerimine. Kasutegurid.</p> <p>Otstarbekas puhtuseaste.</p> <p>Töö arendamise etapid.</p> <p>Suurpuhastus. Suurpuhastuse planeerimine. Plaan ja teavitamine.</p> <p>Tähelepanu nõudvad asjaolud. Kliendi informeerimine.</p> <p>Pindade kahjustuste ennetamine.</p> <p>Pindasid kahjustavad tegurid.</p> <p>Niiskuskahjustuste vältimine.</p> <p>Mustuse eemaldamine.</p> <p>Neutraalsed ja aluselised puhastusained.</p> <p>Vahaeemaldusained.</p> <p>Happelised puhastusained.</p> <p>Desinfitseerivad puhastusained.</p> <p>Masinate kasutamine.</p>	<p>Praktiline töö, loeng, õppevideo ja töö analüüs, probleemipõhine õpe, praktika, õppekäik, iseseisev töö.</p>	<p>Mitteeristav</p>

<p>Hindamisülesanne: Hügieeniruumi koristusplaani koostamine töö teostus ja enesehindamine. Praktilise koristustöö planeerimine ja teostamine vastavalt juhendile. Kaasõppija hindamine, tagasisidestamine ja analüüs. Probleemülesanne vastavalt juhendis toodud kirjeldustele valida sobivad puhastusained ja -meetodid.</p>	<p>Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö Arutus Analüüs Probleemsituatsiooni lahendamine Juhtumi analüüs</p>
<p>Lävend</p>	
<p>Täidab kõik hindamiskriteeriumid õpetaja või ettevõttepoolse praktikajuhendaja abiga. Omab algteadmisi ergonomiast, ergonomilistest koristustarvikutest ja/või -masinatest, pinnakattematerjalidest ning järgib töö- ja keskkonnaohutusest, koostab analüüsi koristustarvikute ja/või -masinate otstarbekuse kohta ning valmistab tööks ette, kasutab, korrastab ja puhastab.</p>	
<p>Iseseisvad tööd</p>	
<p>Koostab analüüsi koristustarvikute ja/või -masinate valiku otstarbekuse kohta vastavalt juhendis toodud informatsioonile, kasutab korrektseid erialaseid termineid. Täidab praktikapäevikut ja teeb ettevalmistusi kogudes vajalikku materjali praktikaaruande koostamiseks ja esitlemiseks. Referaat puhastusainete mõjust keskkonnale.</p>	
<p>Praktilised tööd</p>	
<p>Mustuse eemaldamine kasutades puhastusaineid vastavalt mustuse liigile, pinnakattematerjalile. Valib juhendi alusel etteantud ruumile sobilikud koristusmasinad ja põhjendab nende valikuid kaasõppijatele. Töö teostamine vastavalt planeeritule, kvaliteedi hindamine. Materjalide kasutamine ennast ja keskkonda säästes. Puhastusmasinetega töötamine.</p>	
<p>Praktika</p>	
<p>Õpiväljundi kinnistamine ja arendamine. Praktikaobjekti tööde analüüs ja aruande koostamine vastavalt tööjuhendile.</p>	

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
--------------	----------------------	------------------	--------------	-----------

<p>Mõistab tööjuhendi, materjalikulu ja ajakulu tähtsust ning kasutab ökonoomselt ja säästvalt puhastusaineid.</p> <p>Viib läbi eripuhastustöid kasutades ökonoomseid ja säästlikke töövõtteid ning vastutades oma tööülesannete täitmise eest. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 14 töökohapõhine õpe: 326 iseseisev töö: 10 kokku: 356</p>	<p>Teeb kokkuvõtte tööjuhendist. Tutvustab oma tööd ajaliselt ning etapiliselt. Rakendab oma töö juures tööjuhendit ning arvestab ja planeerib materjali kulu ning tööd ajaliselt ja etapiviisiliselt.</p> <p>Kasutab ratsionaalseid töövõtteid. Puhastab põhjalikult erinevatest materjalidest pörandaid, seinu, lagesid, mööblit ning esemeid erinevatest mustustest, kasutades mustusele ja pinnakattele sobivaid koristusmeetodeid, -masinaid, -tarvikuid ja -aineid ning vajadusel kaitse- ja abivahendeid, loodusained. Töötleb vajadusel puhastatud pinnad kaitseainetega.</p> <p>Viib läbi eripuhastustööd ergonoomiliselt, jälgides tööohutuse ning keskkonda säästvaid tööpõhimõtteid.</p> <p>Töötab meeskonnas, analüüsib oma ja/või teiste tööd ning saavutatavat tulemust, teeb järeldused ja ettepanekud töö parendamiseks koos argumenteeritud põhjendustega.</p>	<p>Tööjuhend.</p> <p>Töö planeerimine.</p> <p>Planeerimise tähtsus.</p> <p>Planeerimisel arvestatavad aspektid.</p> <p>Töö sooritamise vastavalt planeeritule.</p> <p>Oma töö hindamine. Analüüs ja planeeritu hindamine.</p> <p>Koristustööde kvaliteet.</p> <p>Erinevad kvaliteedi nägemused.</p> <p>Kvaliteedi mõõtmise objektiivsed ja subjektiivsed meetodid.</p> <p>Kvaliteedikontroll ja selle läbiviimine.</p> <p>Kulude optimeerimine.</p> <p>Kvaliteediga seonduvad kulud. INSTA 800.</p> <p>Kvaliteedisüsteemi pidev arendamine.</p> <p>Kulude vähendamise reaalsed võimalused.</p> <p>Koristustööde kulud.</p> <p>Mis määrab kulud? Kulude jaotus.</p> <p>Kulud tööjõule.</p> <p>Kulud puhastusainetele.</p> <p>AKENDE PESEMINE.</p> <p>Tarvikud akende pesuks. Aknapesuks vajalikud puhastusained.</p> <p>Abivahendid akende pesul. Akende pesu tõstukilt või tellingult. Akende pesu redelilt.</p>	<p>Praktiline töö, loeng, õppevideo ja töö analüüs, probleemipõhine õpe, praktika, rühmatöö, uurimistöö, iseseisevtöö.</p>	<p>Mitteeristav</p>
---	--	---	--	---------------------

Annab töö

tulemustest
tagasisidet
kolleegidele ja
klientidele.

Erinevad töömeetodid ja nende rakendamise



võimalused. Tööohutus akende pesul.

REMONDI- JA EHTUSJÄRGNE PUHASTAMINE.

Ehitusjärgse puhastuse ja koristuse
iseärasused.

Puhastatava ehitusobjekti hindamine ja
vajalike puhastustööde määramine.

Ajagraafiku koostamine ja tööde järjekord.

Hoone seinte, lagede, põrandate ja mööbli
puhastamise tehnoloogia ehitusobjektidel.

Ehitusjärgseks puhastuseks vajalike
tarvikute, seadmete ja puhastusainete
määramine.

Tööde teostamine ja üleandmine-
vastuvõtmine tervikuna või etappide kaupa.

Hilisema hoolduse vajaduse ja sageduse
määramine.

Ohutus ehitusobjektide puhastamisel ja
koristamisel. Uute põrandate töötlemine.

PÕRANDATE IMPREGNEERIMINE.

Kiviküllastus- e. impregneerimisained.

Küllastamise vajadus ja selle määramine
erinevatel kivipõrandatel.

Põrandate küllastamise tehnoloogia,
vajaminevad tarvikud ja seadmed.

Enimesinevad probleemid küllastamisel. Ohutus põrandate küllastamisel.

PÕRANDATE KRISTALLISEERIMINE.

Looduskivist põrandate kristalliseerimine ja selle vajaduse määramine.

Kristalliseerimisained ja eeltöötlemisained.

Kristalliseerimise eesmärk.

Põrandate kristalliseerimise tehnoloogia, vajaminevad tarvikud ja seadmed. Ohutus põrandate kristalliseerimisel.

PÕRANDATE SÜVAPESU.

Erinevate põrandakattematerjalide süvapesu vajaduse määramine. Enamlevinud põrandakattematerjalide tehtav süvapesu (PVC, loodus- ja tehiskivi, linoleum, puit), süvapesu tehnoloogia, vaja minevad tarvikud, masinad ja puhastusained.

Ohutus põrandate süvapesul.

PÕRANDATE VAHATAMINE.

Erinevad põrandakattematerjalid ja nende vahatamise vajaduse määramine.

Pesemisvajaduse määramine.

Pindmise ja süvapesu vajaduse määramine.

Erinevad vahad ja vahaemaldusained.

Parandusvahatus.

Vana vaha eemaldamise ja uue vaha paigaldamise tehnoloogia.

Vahatamisel kasutatavad tarvikud, seadmed ja puhastusained. Ohutus põrandate vahatamisel.

PÕRANDATE ÕLITAMINE.

Puit- ja linoleumpõrandate õlitamise vajaduse määramine.

Puidu pleegitusained.

Puidu- ja linoleumõlid.

	<p>Hooldusõlid. Puit- ja linoleumpindade õlitamise tehnoloogia, töövahendid ja seadmed. Ohutus põrandate õlitamisel.</p> <p>VAIPKATETE HOOLDAMINE JA PUHASTAMINE. Tekstiilkatete pesemise vajaduse määratlemine. Erinevate tekstiilkatete valmistamise tehnoloogia koostis. Tekstiilkatete hooldamise ja kaitsmise erinevad tehnoloogiad, tarvikud ja seadmed. Tekstiilpindade puhastamine kuivpesu survepõlvmasina, aurupuhastusega, vahupesuga. Vaipkatete impregneerimise vajaduse määratlemine ja tehnoloogia. Ohutus vaipkatete pesemisel.</p>	
--	---	--

<p>Hindamisülesanne: Rühmatööna - kulude vähendamise reaalsed võimalused. Koristustööde kulud. Mis määrab kulud? Kulude jaotus. Kulud tööjõule. Praktiliste tööde kokkuvõttev hinne vastavalt hindamisjuhendile ja eneseanalüüsile.</p>	<p>Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Enesehindamine Ülesanne/harjutus Ettekanne/esitlus</p>
--	---

Lävend

Teeb kokkuvõtte tööjuhendist, tutvustab ning põhjendab oma tööd ajaliselt ning etapiliselt. Rakendab oma töö juures tööjuhendit, arvestab ja planeerib materjali ning ajakulu. Teostab tööd ajaliselt ja etapiviisiliselt kasutades ratsionaalseid töövõtteid. Omab teadmisi erinevatest materjalidest põrandate, seinte, lagede, mööbli ning esemete puhastamiseks erinevatest mustustest, kasutades mustusele ja pinnakattele sobivaid koristusmeetodeid, -masinaid, -tarvikuid ja -aineid ning vajadusel kaitse- ja abivahendeid, loodusained; töötleb vajadusel puhastatud pinnad kaitseainetega; viib läbi eripuhastustööd ergonoomiliselt, jälgides tööohutuse ning keskkonda säästvaid tööpõhimõtteid; töötab meeskonnas, analüüsib oma ja/või teiste tööd ning saavutatavat tulemust, teeb järeldused ja ettepanekud töö parendamiseks koos argumenteeritud põhjendustega. Annab töö tulemustest tagasisidet kolleegidele ja klientidele.

Iseseisvad tööd

Praktikaülesandele vastavalt sooritatud tööde analüüs ja aruande koostamine vastavalt tööjuhendile.

Praktilised tööd

Puhastab vastavalt juhendile põhjalikult materjalidest põrandaid, seinu, lagesid, mööblit ning esemeid erinevatest mustustest, kasutades mustusele ja pinnakattele sobivaid koristusmeetodeid, -masinaid, -tarvikuid ja -aineid ning vajadusel kaitse- ja abivahendeid, loodusained. Töötleb vajadusel puhastatud pinnad kaitseainetega.

Praktika

Õpiväljundi kinnistamine ja arendamine. Praktikaobjekti tööde analüüs ja aruande koostamine vastavalt tööjuhendile.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hindamisel arvestatuks peavad olema sooritatud kõik moodulis olevad hindamisülesanded ja iseseisev töö.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Õppematerjalid	Eesti Standard. Koristusvaldkonna sõnavara. EVS 900: 2009. Kinnisvara korrashoid. Käsiraamat omanikule. Eesti Kinnisvara Haldajate ja Hooldajate Liit Tallinn: Tallinna raamatutrükikoda 2001. Kuura, E. E-kursus. Puhastus- ja korrastustööd.
	Vuks, T. Õpiobjekt. Numbritubade korrastamine. Kuura, E. Õpiobjekt. Puhastusvahendid. Kuura, E. Õpiobjekt. Puhastusmasina kasutamine. Praktikajuhend õppijale http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/Praktikajuhend%206ppijale.doc . Praktikaaruande koostamise juhend. Tööohutuse ja tervishoiu alased juhendmaterjalid. Praktikaleping, praktikapäevik. Tagasisideleht praktika juhendajalt.

Valgamaa Kutseõppekeskus
3. taseme kutseõppe õppekava „Puhastusteenindaja“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhihariduse nõudeta ja/või põhiharidusega isik		
Õppevorm	statsionaarne - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	Kinnistu heakorratööd sh praktika Estate maintenance jobs	5	Kadri Vallimäe
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetamisega taotletakse, et õppija omandab praktilises tegevuses algteadmised ja -oskused kinnistul paiknevate aiarajatiste hooldamisest ning haljastustöödest õuealal, oskab käidelda jäätmeid ja töötada turvaliselt.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Töökohapõhine õpe	
30 t	20 t	80 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
---------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------	------------------

<p>Tunneb normatiivaktidest tulenevad kinnitu hooldamisega seotud nõuded ja täidab neid.</p> <p>Saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonnas tegutsedes.</p> <p>Oskab töötada turvaliselt ja keskkonda säästes, osutada vajadusel esmaabi.</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 15 töökohapõhine õpe: 40 iseseisev töö: 10 kokku: 65</p>	<p>Teab normatiivaktidest tulenevad üldised nõuded ja vastutust ning töötervishoiule ja tööohutusele esitatavad nõuded ehitus- ja hooldustöödel.</p> <p>Oskab leida ja kasutada teavet töökeskkonda reguleerivatest õigusaktidest ning läbib tule- ja tööohutusalase sissejuhatava juhendamise;</p> <p>Mõistab töökeskkonna võimalikku kahjulikku mõju töötaja tervisele.</p> <p>Valib olukorrale vastavad esmaabi võtteid ja vahendeid.</p> <p>Töötab keskkonda säästvalt, tagades tööohutuse ja töötervishoiu meetmed.</p> <p>Rakendab keskkonnareostuse ennetamise ja vältimise võimalusi töökeskkonnas ja olmes. Kasutab esmaseid tulekustutusvahendeid, tunneb ülevaatlilikult signaal- ja tulekustutussüsteeme ning nende toimimise põhimõtteid.</p> <p>Märkab materjalide korduvkasutamise võimalusi.</p>	<p>KINNISVARA KORRASHOID.</p> <p>Normatiivaktidest tulenevad üldised nõuded ja vastutus.</p> <p>Kinnisvara korrashoiu alused. Kinnisvara hoolduse korralduse alused.</p> <p>Kinnisvara korrashoiu tegevuste liigitamine.</p> <p>Töötervishoiule ja tööohutusele esitatavad nõuded ehitus- ja hooldustöödel.</p> <p>TÖÖTERTVISHOID JA TÖÖOHUTUS. TÖÖHÜGIEEN.</p> <p>Töökeskkond: üldnõuded, töökoht, manuaalsed ja elektrilised töövahendid.</p> <p>Tööohutuse ja töötervishoiu tagamise meetmed.</p> <p>Töökeskkonna ohutegurid ja ohutusjuhendid.</p> <p>Tervisekontroll.</p> <p>Töökeskkonda reguleerivad õigusaktid.</p> <p>Tööandja ja töötaja kohustused õigused ja vastutus.</p> <p>Turvalisus. Isikukaitsevahendid ja nende õige kasutamine.</p> <p>Töötaja väärtgevusest tulenevad ohud ja nende mõju töökeskkonnale, kaastöötajatele.</p> <p>Õnnetusohu ja käitumine ohuolukorras.</p> <p>Tööõnnetus ja kutsehaigus. Ergonoomia.</p> <p>Võimalike keskkonnariskide hindamine töötaja ja kasutaja seisukohalt.</p> <p>Tööhügieeninõuded.</p> <p>ESMAABI.</p>	<p>Praktiline töö, loeng, õppevideo ja töö analüüs, probleemülesannete lahendamise, rühmatöö, iseseisev töö.</p>	<p>Mitteeristav</p>
	<p>Järgib kutsealaga seonduvaid töötervishoiu ja tööhügieeninõudeid, tööohutusnõudeid, ergonoomilisi soovitusi töökoha kavandamisel ja tööorganiseerimisel.</p>	<p>Tegutsemine õnnetuspaigal (vigastuse suuruse kindlaks tegemine ja olukorra hindamine, otsuse langetamine, tegutsemine.</p> <p>Esmabivõtted.</p> <p>Esmabi vahendid töökohal.</p> <p>TULEOHUTUS.</p> <p>Nõuded tuleohutuse korraldamisele.</p> <p>Tuleohutusnõuded territooriumile ja ehitisele.</p> <p>Tuleohutusala sissejuhatav, esmane ja täiendav juhendamine.</p> <p>Tulekahju levikut takistavate abinõude kavandamine.</p> <p>Esmased tulekustutusvahendid.</p> <p>Piksekaitse ja tulekahju andurid.</p> <p>Signaal- ja tulekustutussüsteemid, toimimise põhimõtted.</p> <p>KESKKOND JA SÄÄSTEV ARENG. JÄÄTMEMAJANDUS.</p> <p>Keskkonnaprobleemid, säästva arengu põhimõtted.</p> <p>Füüsikalised, keemilised, bioloogilised ja füsioloogilised ohutegurid.</p> <p>Looduslike protsesside seotus ja tasakaal.</p> <p>Keskkonnareostuse ennetamise ja vältimise võimalusi töökeskkonnas ja olmes.</p> <p>Jäätmete teke ja liigitus. Ohtlikud jäätmed.</p> <p>Jäätmetekke vähendamise võimalused.</p> <p>Jäätmehooldus ja esmane käitlus.</p> <p>Materjalide korduvkasutamise võimalused.</p> <p>Konkreetsetest tööprotsessidest tulenevad ohud looduskeskkonnale.</p> <p>Tegutsemine ohuolukorras ja kahju tekkimise korral selle mõjude leevendamine.</p>		

<p>Hindamisülesanne: Iseseisva tööna vormistab vastavalt juhendile kinnistu hooldusplaani arvutil eesti keeles etteantud juhise järgi ja kasutab selles korrektseid erialaseid termineid.</p> <p>Vastavalt juhendile jäätmehooldus ja esmane käitlus.</p> <p>Test, mis sisaldab tööohutuse, tervishoiu, tööhügieeni ja esmaabialaseid küsimusi.</p>	<p>Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö Test</p>
<p>Lävend</p>	
<p>Teab normatiivaktidest tulenevaid üldised nõuded hooldustöödel, leiab ja kasutab teavet töökeskkonda reguleerivatest õigusaktidest, omab algteadmisi erinevatest hooldus- ja haljastustöödest, valib vajalikud hooldusmeetodid, -ained ja vahendid, käitleb jäätmeid töötades ohutult ja keskkonda säästvalt. Vajadusel osutab esmaabi.</p>	
<p>Iseseisvad tööd</p>	
<p>Vormistab vastavalt juhendile kinnistu hooldusplaani arvutil eesti keeles etteantud juhise järgi ja kasutab selles korrektseid erialaseid termineid.</p>	
<p>Praktilised tööd</p>	
<p>Vastavalt juhendile jäätmehooldus ja esmane käitlus.</p>	
<p>Praktika</p>	
<p>Õpiväljundi kinnistamine ja arendamine. Praktikaobjekti tööde analüüs ja aruande koostamine vastavalt tööjuhendile.</p>	

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
--------------	----------------------	------------------	--------------	-----------

<p>Määratleb kinnistu hooldusvajaduse lähtudes pinnakattematerjalidest ja haljastusest ning koostab hooldusplaani järgides ökonoomset ja säästlike töövõtteid.</p> <p>Valib ja kasutab erinevaid tee ja õueala kattematerjale, hooldustarvikuid ja -masinaid, teab hoolduskuludeks vajalikku materjalikogust ning kasutab ökonoomselt ja säästvalt kõiki töövahendeid.</p> <p>Viiab läbi hooldus- ja haljastustöid kasutades ökonoomseid ja säästlikke töövõtteid ning vastutades oma tööülesannete täitmise eest.</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 15 töökohapõhine õpe: 40 iseseisev töö: 10 kokku: 65</p>	<p>Märkab ja fikseerib hooldusvajaduse arvestades pinnakattematerjale ja haljastuse liiki.</p> <p>Koostab õpetaja abiga vastavalt hooldusvajadusele hooldusplaani erinevate kinnistu osade hooldamiseks.</p> <p>Arvestab hooldusplaani koostamisel erinevate aastaaegade eripäraga.</p> <p>Vormistab koristusplaani arvutil eesti keeles etteantud juhise järgi ja kasutab selles korrektsid erialaseid termineid.</p> <p>Liigitab ja määrab hooldustöödeks vajalikud töömeetodid, koristusained ja -tarvikud, arvestades materjalide eripära.</p> <p>Eristab ja puhastab pinnakattematerjale, arvestades pinnakattematerjalide ehitust ja töötlust.</p> <p>Teab ja kasutab oma töös lippude kasutamise korda.</p> <p>Teostab ilupuude, põõsaste ja hekitaimede hooldus- ja kujundusloikust vastutades oma tööülesannete täitmise eest. Niidab, kastab, väetab ja parandab murupinnad töötades ergonoomiliselt ja ohutult</p> <p>Kogub, sorteerib ja utiliseerib loodus- ja olmeprahi töötades keskkonda säästes.</p> <p>Annab oma tööle hinnangu.</p>	<p>KINNISTU HOOLDUS</p> <p>Krunodi rajatiste tehnohoolduse ja korrashoiu põhimõtted.</p> <p>Aastaaegade vahetusest ja erakorralistest ilmastikutingimustest tingitud hooldustööd.</p> <p>Tehnohooldustööde kava koostamise põhimõtted.</p> <p>Lihtsamad aiaelemendid (teed, platsid, liivakastid, tugimüürid, trepid, veesilmad jm).</p> <p>Lipumastid, lipud, vimplid, nende kasutamise tingimused, heiskamise kord.</p> <p>Kinnistu teede hooldamine (sillutise puhastamine, parandamine, lume- ja libeduse tõrje).</p> <p>Oma töökoha korraldamine.</p> <p>Ülevaade hooldusvahenditest ja -masinatest.</p> <p>Töövahendite ja materjalide valik ja ettevalmistamine.</p> <p>Tööde tehnoloogiline järjekord.</p> <p>Ohutud ja ratsionaalsed töövõtted.</p> <p>Kvaliteedinõuded ja kontrolltoimingud.</p> <p>HALJASTUSTÖÖD.</p> <p>Haljastustööde olemus.</p> <p>Haljastusprojekti kohane ja hooldusraamatus fikseeritud hooldustegevus.</p> <p>Ilupuude, põõsaste ja hekitaimede hooldus- ja kujundusloikust.</p> <p>Raielood ja nende taotlemine.</p> <p>Töö vahendid ja ergonoomilised töövõtted, masinad ja mehhanismid.</p> <p>Haljastusmasinad (muruniiduk, trimmer, hekilõikur, mullafrees jms) nende kasutusala.</p> <p>Masinate käitamine ja hooldus.</p> <p>Kastmissüsteemid.</p> <p>Murupindade niitmine, kastmine, väetamine, parandamine.</p> <p>Loodusprahi ja olmeprahi kogumine, sorteerimine, utiliseerimine.</p> <p>Haljasmassi kompostimise põhimõtted.</p> <p>Ilutaimed, nende hooldusnõuete tundmine, hooldamine.</p> <p>Muru, puude, põõsaste ja ilutaimede kahjurid ja haigused, nende tõrje.</p>	<p>Praktiline töö, loeng, õppevideo ja töö analüüs, probleemülesannete lahendamise, rühmatöö, iseseisev töö.</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne:</p> <p>Koostab õpetaja abiga vastavalt hooldusvajadusele hooldusplaani erinevate kinnistu osade hooldamiseks. Teostab rühmatööna ühe konkreetse osa hooldusplaani.</p> <p>Iseseisva tööna koostab vastavalt juhendile esitluse kinnistule sobivatest ilutaimedest, nende hooldusnõuetest.</p> <p>Vastavalt praktikaülesande juhendile aruande ja esitluse koostamine. Esitus. (Aruanne hõlmab kogu mooduli praktilist osa.)</p>		<p>Hindamismeetod:</p> <p>Iseseisev töö</p> <p>Praktiline töö</p> <p>Suuline esitus</p> <p>Ülesanne/harjutus</p>		
<p>Lävend</p>				
<p>Liigitab ja määrab hooldustöödeks vajalikud töömeetodid, koristusained ja -tarvikud, arvestades materjalide eripära, eristab ja puhastab pinnakattematerjale, arvestades ehitust ja töötlust, teab ja kasutab lippude kasutamise korda. Teostab ilupuude, põõsaste ja hekitaimede hooldus- ja kujundusloikust vastutades oma tööülesannete täitmise eest. Niidab, kastab, väetab ja parandab murupinnad töötades ergonoomiliselt ja ohutult, kogub, sorteerib ja utiliseerib loodus- ja olmeprahi töötades keskkonda säästes.</p>				
<p>Iseseisvad tööd</p>				
<p>Koostab vastavalt juhendile esitluse kinnistule sobivatest ilutaimedest, nende hooldusnõuetest. Vastavalt praktikaülesande juhendile (sisaldab enesehinnagut) aruande ja esitluse koostamine. Esitus. (Aruanne hõlmab kogu mooduli praktilist osa.)</p>				

Praktilised tööd
Koostab õpetaja abiga vastavalt hooldusvajadusele hooldusplaani erinevate kinnistu osade hooldamiseks. Teostab rühmatööna ühe konkreetse osa hooldusplaanist.
Praktika
Õpiväljundi kinnistamine ja arendamine. Praktikaobjekti tööde analüüs ja aruande koostamine vastavalt tööjuhendile.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hindamisel arvestatuks peavad olema sooritatud kõik moodulis olevad hindamisülesanded, iseseisev töö ning praktika.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Eesti Standard. Koristusvaldkonna sõnavara. EVS 900:2009. Kinnisvara korrashoid. Käsiraamat omanikule. Eesti Kinnisvara Haldajate ja Hooldajate Liit Tallinn: Tallinna raamatutrükikoda 2001. Kuura, E. E-kursus. Puhastus- ja korrastustööd. Vuks, T. Õpiobjekt. Numbritubade korrastamine. Kuura, E. Õpiobjekt. Puhastusvahendid. Kuura, E. Õpiobjekt. Puhastusmasina kasutamine. Praktikajuhend õppijale. http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/Praktikajuhend%206ppijale.doc . Praktikaaruande koostamise juhend. Tööohutuse ja töötervishoiu alased juhendmaterjalid. Praktikaleping, praktikapäevik. Tagasisideleht praktika juhendajalt.

Valgamaa Kutseõppekeskus
3. taseme kutseõppe õppekava „Puhastusteenindaja“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Puhastusteeninduse eriala õppijad		
Õppevorm	statsionaarne - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	Eneseväljendus	2	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Mooduli õpetusega taotletakse, et õppija arendab oma eneseväljendusoskust, kujutlusvõimet, loogilist mõtlemist, harjutab keelelist toimimist eri suhtlusolukordades niihästi kõnes kui ka kirjas.		

Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Töökohapõhine õpe
16 t	22 t	14 t

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
tutvustab ennast selges ja korrektses keeles teadvustades oma tugevaid ja nõrku külgi Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 iseseisev töö: 2 kokku: 6	Enesetutvustuses kasutab korrektset eesti keelt, hindab adekvaatselt omi tugevaid ja nõrku iseloomu omadusi; vormistab korrektses eesti keeles kandideerimisdokumendid.	Enesetutvustus ja eneseanalüüs Oma tugevate ja nõrkade külgede leidmine CV, motivatsioonikiri ja sooviavalduse kirjutamine Tööintervjuul käitumine Mina- keel ja Mina- teade	Häälestusharjutused; Nimekaardi harjutus CV, motivatsioonikirja, sooviavalduse kirjutamine; Ettevalmistus "Konkurssiks" (rühmatöö); Videokuidas käituda tööintervjuul; Mina-teate harjutused; Loeng; Analüüs.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Eneseanalüüsi koostamine			Hindamismeetod: Arutlus	
Lävend				
Iseloomustab ennast, annab hinnangu oma tugevatele ja nõrkadele külgedele, Kasutab tööintervjuul korrektset suhtluskeelt ja sobivaid keelemalle.				
Iseseisvad tööd				
Kandideerimisdokumentide vormistus Enesetutvustuse koostamine				

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
sõnastab 3-osalise kehtestava sõnumi ja kasutab seda erinevates olukordades, suhtlussituatsioonides Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 töökohapõhine õpe: 2 iseseisev töö: 6 kokku: 12	Kasutab 3- osalise kehtestavat sõnumit erinevates suhtlussituatsioonides ja "võlulauseid" tundetulva vähendamiseks; kirjeldab erinevaid suhtlussituatioone hinnanguvabalt vältides silditamist.	Enesekehtestamise mõiste 3-osaline kehtestav sõnum; Hinnanguvaba kirjeldus; Alistuv käitumine; Agressiivne käitumine; Kehtestav käitumine "Võlulauseid " tundetulva vähendamiseks silditamine	"Kahtlased väited"; Rollimängud; Kõitev loeng; Rühmatöö; Videode vaatamine ja analüüs; Loovus harjutused; Harjutus "Kuidas hoiduda silditamisest?"	Mitteeristav

Hindamisülesanne: 3-osalise kehtestav sõnum vastavalt etteantud olukorrale	Hindamismeetod: Rühmatöö Arutus
--	--

Lävend

Koostada 3-osaline kehtestav sõnum etteantud situatsioonide (olukordade) kohta

Iseseisvad tööd

Koostada 3-osaline kehtestav sõnum etteantud situatsioonide (olukordade) kohta

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
koostab kirjalikult ja suuliselt tekste, väljendab arusaadavalt ja selgelt korrektses eesti keeles, jälgides oma kehakeelt Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 töökohapõhine õpe: 2 iseseisev töö: 4 kokku: 10	Valdab avaliku esinemise "kuldreegleid" ja 30 sekundi mõjule pääsemise tehnikaid; jälgib oma kehakeelt; koostab/esitab stiililiselt korrektseid tekste.	Tekstide stiilist ja nende ülesehitusest Avaliku esinemise reeglid. Kõne koostamine. Kõne "kuldreeglid" Kuidas 30 sek, mõjule pääseda? Kehakeel, kuidas lugeda kehakeelt Diktsioon Rambipalavik ja sellest ülesaamine Reklaamtekst ja selle koostamine Uudis	Loeng; Rühmatöö; Loovusharjutused; Hääleharjutused; Mõistekaart; Reklaamtekst plakatil.	Mitteeristav

Hindamisülesanne: Kõne koostamine etteantud teemal ja selle esitamine	Hindamismeetod: Iseseisev töö Ettekanne/esitus
---	---

Lävend

Koostab kõne/esitluse etteantud teemal ja kasutab kõne "kuldreegleid", mõistab ja jälgib avaliku esinemise kuldreegleid

Iseseisvad tööd

Kõne /esitluse koostamine etteantud teemal

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
--------------	----------------------	------------------	--------------	-----------

tunneb ära saboteerimise ja manipuleerimise ja kaitseb omi seisukohti argumenteeritult ning veenvalt Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 töökohapõhine õpe: 4 iseseisev töö: 6 kokku: 14	Argumenteerib veenvalt, kaitstes oma seisukohti ning vältides saboteerimist ja manipuleerimist.	Argumenteerimine Manipuleerimine Saboteerimine Veenmine Väitlus/debatt	Väitlus nt "Maailma kohviku" meetod; Rühmatöö; Loeng; Väitluseks/debatiks vajaliku materjali leidmine, Ideekaardi koostamine	Mitteeristav
--	---	--	--	--------------

Hindamisülesanne: Väitluses/debatis osalemine	Hindamismeetod: Arutus Probleemsituatsiooni lahendamine Intervjuu
---	---

Lävend

Leiab saboteerimise ja manipuleerimise võtteid igapäeva elust.
Väitleb ettevalmistatud teemal, kasutades erinevaid argumente ja veendes kuulajaid oma seisukohtade õigsuses.

Iseseisvad tööd

Väitlus/debatt etteantud teemal- ettevalmistus, erinevate argumentide leidmine Saboteerimise ja manipuleerimise näidete otsimine igapäeva elust.

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teadvustab vastutust rääkija ja kuulaja vahel, harjutab ümbersõnastamist ning teadvustab ennast kui kuulajat Jaotus tundides: töökohapõhine õpe: 6 iseseisev töö: 4 kokku: 10	Mõistab sõnade "kuulmine" ja "kuulamine" tähendust; omandab hea kuulaja oskused; sõnastab ümber kuuldu ja peegeldab saadud infot tagasi.	Hea kuulaja oskused Kuulamine ja kuulmine Kuulamisharjutused Kuuldu ümbersõnastamine ja tagasi peegeldamine	Kuulamisharjutused Häälestusharjutused Loovus harjutused Ümbersõnastusharjutused Videode vaatamine ja analüüs Loeng: hea kuulamine Rühmatöö	Mitteeristav

Hindamisülesanne: Kuuldu ümbersõnastamine ja saadud info tagasi peegeldamine	Hindamismeetod: Praktiline töö Arutus
--	--

Lävend

Mõistab kuuldut
Sõnastab kuuldu ümber ja peegeldab seda tagasi.

Iseseisvad tööd

Vabalt valitud telesaate/ raadiosaate vaatamine ja kuulamine ning saadud info ümbersõnastamine ja tagasi peegeldus

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb mitteeristavalt. Mooduli kokkuvõtva hinde saamiseks on vajalik nelja hindamistöo teostamine lävendi tasemel.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Katrin Aava. (2003). Kõnekunst. Õpik gümnaasiumile. Tallinn: Avita Katrin Aava. (2003). Veenmiskunst. Õpik gümnaasiumile. Tallinn: Avita Valeri Sinelnikov. (2012). Ole oma sõna peremees. Kuidas saada oma elu peremeheks. Tallinn: Pegasus Autorite kogu (2008). Avalikult valikust kõnest. Tallinn: Atlex Gundla Ingrid Hirsch (1998). Kõneleb vabalt ja veenvalt. Tallinn: Huma Õpetaja poolt koostatud õppematerjalid

Valgamaa Kutseõppekeskus
3. taseme kutseõppe õppekava „Puhastusteenindaja“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Puhastusteeninduse eriala õppijad		
Õppevorm	statsionaarne - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	Ruumi- ja lauadisain sh värvusõpetuse ja lilleseade alused	2	
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul Teenindus alused.		
Mooduli eesmärk	Mooduli õpetusega omandab õppija algteadmised värvusõpetusest, õpib tundma värvide omavahelise sobitamise põhimõtteid ruumis ja erinevate laudade kujundamisel. Saab aru lille- ja lauaseadete tegemise põhitõdedest.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	Töökohapõhine õpe
12 t	8 t	16 t	16 t

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
õpib arvestama laudade katmisel teenindussaali interjööri ja sündmuste eripäraga, omandab algteadmised kasutada ruumi ja lauakaunistamisel aastaajale omaseid värve ja looduslikke vahendeid, teab värvusõpetuse aluseid ja värvuste sobitamise põhimõtteid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 praktiline töö: 8 töökohapõhine õpe: 8 kokku: 20	Teab ruumi- ja lauakaunistuste valiku ja sobivuse põhimõtteid ning värvusõpetuse põhialuseid; kasutab juhendamisel aastaajale, sündmusele ning lauakattele omaseid värve ja vahendeid.	RUUMIKUJUNDUSE PÕHIALUSED Ruumikujundusmaterjalid Valgustus ruumis, selle mõju Mööbli paigutus VÄRVUSÕPETUSE PÕHIALUSED Värvilahendused Värv ja toiduaine Värv kui sümbol Värvide mõju ruumis Värvid interjööris Värvide kasutamine erinevatel tähtpäevadel ja aastaegadel	Loeng Esitlus Harjutusülesanne	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Praktiline ülesanne, vastavalt õpetaja juhendile.			Hindamismeetod: Praktiline töö	

Lävend
Teab ruumi- ja lauakaunistuste valiku ja sobivuse põhimõtteid ning värvusõpetuse põhialuseid.
Praktilised tööd
Praktilised harjutusülesanded juhendite alusel.

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>saab aru lilleseadete ja lauaseadete kujundamise põhitõdedest kujundab juhendamisel lihtsamaid lauaseadeid</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 praktiline töö: 8 töökohapõhine õpe: 8 iseseisev töö: 8 kokku: 32</p>	Oskab valida juhendamisel sündmusele, ajale ja kohale sobivat lauakaunistust.	LILLESEADE PÕHIALUSED Lilleseade valmistamiseks vajalikud vahendid, töömaterjalid. Lilleseade stiilid, värvid. Lillede hooldus. Lilleetikett.	Loeng; praktiline harjutus.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Praktiline ülesanne, vastavalt õpetaja poolt esitatud nõuetele.			Hindamismeetod: Praktiline töö	

Lävend
Valib sobiva lilleseade, arvestades sündmust, aega ja kohta.
Iseseisvad tööd
Temaatilisele üritusele juhendi alusel lauapaigutuse, ruumi- ja lauaseade kujundamine.
Praktilised tööd
Juhendamisel temaatikaga sobivate lauaseadete kujundamine etteantud materjalidest.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Moodul kokkuvõtva hindamiseks peavad olema mooduli kõik hindamisülesanded sooritatud lävendi tasemel.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Õppematerjalid	Ü. Linnuste, "Värvid kodus", Kodukiri 2005, M. Tammert, „Värviõpetus teoorias“, Tallinn, 2006, A.Chinn, "Värvide ja muustrite piibel", Sinisukk 2008, A. Starmen, "Värviskeemide piibel", Sinisukk 2006.
----------------	---

Valgamaa Kutseõppekeskus
3. taseme kutseõppe õppekava „Puhastusteenindaja“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhihariduse nõudeta ja/või põhiharidusega isik		
Õppevorm	statsionaarne - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	Eripuhastustööd Special cleaning	6	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Mooduli õpetusega taotletakse, et õppija sooritab erinevad eripuhastustööd nõutaval tasemel kasutades otstarbekalt töövahendeid, seadmeid järgides ohutus- ja turvanõudeid. Õpingute käigus õppija arendab keemiaalaseid pädevusi ja meeskonnatöö oskust.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Töökohapõhine õpe	
30 t	18 t	108 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
õppija hindab puhastatavaid objekte ja määratleb vajalikud eripuhastustööd. Koostab tööplaani ja planeerib tööde järjekorra, arvestades tootjate poolt antud ettekirjutusi Jaotus tundides: teoreetiline töö: 12 töökohapõhine õpe: 36 iseseisev töö: 8 kokku: 56	Hindab ja määratleb eripuhastustööde vajaduse; koostab tööplaani; planeerib tööde järjekorra, arvestades tootjate poolt etteantud ettekirjutustega.	Eripuhastustööde olemus, tööde teostamise vahendid ja tööriistad, nende spetsiifika; pörandad ja pörandakatted; mööbel ja esemed; seinad ja vertikaalsed pinnad (sh aknad), laed ja kõrged tasapinnad; eripuhastustööde juhendamine.	Praktiline töö; õpimapp; rollimäng ja simulatsioon; töölehed; mõistekaart/ideekaart; õppefilmid; infootsing; meeskonnatöö; arutelud (juhtumi- ja eneseanalüüs), sooritatud oskuste demonstratsioon.	Mitteeristav

Hindamisülesanne: Õppija hindab objekti, määratleb vajamineva eripuhastustöö, planeerib tööde järjekorra ajaliselt, arvestades hooldusjuhistega ja sooritab erinevad eripuhastustööd nõutaval tasemel kasutades otstarbekalt töövahendeid, seadmeid järgides ohutus- ja turvanõudeid.	Hindamismeetod: Praktiline töö
Lävend	
Positiivne hinne „arvestatud“ on saavutatud, kui õpilane on omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
Iseseisvad tööd	
Õpimapi koostamine ja täiendamine juhendaja poolt antud juhiste järgi.	
Praktilised tööd	
Õppija viib läbi vajaminevad eripuhastustööd kasutades pinnakattematerjalile sobivaid puhastus- ja töövahendeid ning sobivaid meetodeid arvestades ohureeglitega.	

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
õppija valib sobiva puhastusaine, kaitseaine ja töövahendid eripuhastustööde läbiviimiseks Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 töökohapõhine õpe: 36 iseseisev töö: 6 kokku: 52	Valib tööplaani järgi sobivad puhastusained ja töövahendid arvestades erinevate pinnakattematerjalide ja määratumise astmega; vajadusel töötleb pinnad kaitseainega.	Eripuhastustööde olemus, tööde teostamise vahendid ja tööriistad, nende spetsiifika; põrandad ja põrandakatted; mööbel ja esemed; seinad ja vertikaalsed pinnad (sh aknad), laed ja kõrged tasapinnad; eripuhastustööde juhendamine.	Praktiline töö; õpimapp; rollimäng ja simulatsioon; töölehed; mõistekaart/ideekaart; õppefilmid; infootsing; meeskonnatöö; arutelud(juhtumi- ja eneseanalüüs), sooritatud oskuste demonstratsioon.	Mitmeeristav
Hindamisülesanne: Õppija hindab objekti, määratleb vajamineva eripuhastustöö, planeerib tööde järjekorra ajaliselt, arvestades hooldusjuhistega ja sooritab erinevad eripuhastustööd nõutaval tasemel kasutades otstarbekalt töövahendeid, seadmeid järgides ohutus- ja turvanõudeid.			Hindamismeetod: Praktiline töö	
Lävend				
Positiivne hinne „arvestatud“ on saavutatud, kui õpilane on omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.				
Iseseisvad tööd				
Õpimapi koostamine ja täiendamine juhendaja poolt antud juhiste järgi.				
Praktilised tööd				

Õppija viib läbi vajaminevad eripuhastustööd kasutades pinnakattematerjalile sobivaid puhastus- ja töövahendeid ning sobivaid meetodeid arvestades ohureeglitega.

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
õppija teostab eripuhastuse erinevatele pindadele ja materjalidele Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 töökohapõhine õpe: 36 iseseisev töö: 4 kokku: 48	Puhastab põhjalikult mööbli, esemed, seinad, põrandad, laed erinevatest mustustest kasutades mustusele ja pinnakattele sobivaid koristusmeetodeid, -tarvikuid, -masinaid ja -aineid ning vajadusel kaitse- ja abivahendeid; töötleb vajadusel puhastatud mööblit ja esemeid kaitseainetega.	Eripuhastustööde olemus, tööde teostamise vahendid ja tööriistad, nende spetsiifika; põrandad ja põrandakatted; mööbel ja esemed; seinad ja vertikaalsed pinnad (sh aknad), laed ja kõrged tasapinnad; eripuhastustööde juhendamine.	Praktiline töö; õpimapp; rollimäng ja simulatsioon; töölehed; mõistekaart/ideekaart; õppefilmid; infootsing; meeskonnatöö; arutelud (juhtumi- ja eneseanalüüs), sooritatud oskuste demonstratsioon.	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

Õppija hindab objekti, määratleb vajamineva eripuhastustöö, planeerib tööde järjekorra ajaliselt, arvestades hooldusjuhistega ja sooritab erinevad eripuhastustööd nõutaval tasemel kasutades otstarbekalt töövahendeid, seadmeid järgides ohutus- ja turvanõudeid.

Hindamismeetod:

Praktiline töö

Lävend

Positiivne hinne „arvestatud“ on saavutatud, kui õpilane on omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.

Iseseisvad tööd

Õpimapi koostamine ja täiendamine juhendaja poolt antud juhiste järgi.

Praktilised tööd

Õppija viib läbi vajaminevad eripuhastustööd kasutades pinnakattematerjalile sobivaid puhastus- ja töövahendeid ning sobivaid meetodeid arvestades ohureeglitega.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine

Mooduli kokkuvõtve hinne kujuneb, kui õppija:

1. Valib vajaminevad seadmed, töövahendid, meetodid ja puhastusained eripuhastustööde teostamiseks järgides hooldusjuhiseid.
2. Koostab ajagraafiku, milles kajastuvad koristustööde teostamiseks vajalikud tegevused tehnoloogilises järjekorras.
3. Sooritab etteantud eripuhastustöö vastavalt planeeritud ajakavale järgides turva- ja tööohutusnõudeid.
4. Analüüsib enda tööd.

Antud ülesannete sooritamise vastavalt lävendikriteeriumitele, hindele: arvestatud (A).

Mooduli hindamine

mitteeristav hindamine

Õppematerjalid	<p>KIRJANDUS</p> <p>1. Keppart, V. Keskkonnakaitse Jäätmekäitlus. Tallinn: Argo, 2011</p> <p>2. Tamm, T. Kuura, E. Lapp, S. Majapidamistöõ majutusettevõttes. Tallinn: Argo, 2012</p> <p>3. Kuura, E. Puhastusteenindus. Tallinn: AS Kirjastus ILO, 2003</p> <p>4. Schumann, S, Lapp, S, Alt, H. Koristaja ABC., Ehitame kirjastus, 2000</p> <p>ELEKTROONILISED ALLIKAD</p> <p>5. HITSA Innovatsioonikeskus. Repositoorium. Puhastustööde alused: Koristusmeetodid. [http://www.e-ope.khk.ee/oo/evoti/koristusmeetodid/index.html]</p> <p>6. HITSA Innovatsioonikeskus. Repositoorium. Koristustööde planeerimine ja arendamine. [https://moodle.hitsa.ee/course/info.php?id=4079]</p>
-----------------------	--

Valgamaa Kutseõppekeskus

3. taseme kutseõppe õppekava „Puhastusteenindaja“ VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhihariduse nõudeta ja/või põhiharidusega isik		
Õppevorm	statsionaarne - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
8	Tekstiilide hooldamine Textile care	3	
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul Puhastamine ja koristamine, mahus 2/3		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab tekstiilmaterjalide eripära ja kasutab tekstiilide hooldusel erinevaid tehnoloogiaid ning põhjendab arusaadavalt tekstiilide hooldamise valikute võimalusi, pakub oma teenuseid järgides ökonoomseid töövõtteid.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	Töökohapõhine õpe
11 t	14 t	14 t	39 t

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
---------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------	------------------

eristab tekstiilmaterjale ja nende hooldusviise ning leiab tekstiilmaterjalide hooldusviiside kohta iseseisvalt infot internetist Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 praktiline töö: 4 töökohapõhine õpe: 12 iseseisev töö: 2 kokku: 20	Määrab tekstiilmaterjali kiudude päritolu ning võrdleb näidete alusel erinevate tekstiilide omadusi ja nende tootmisel keskkonda mõjutavaid tegureid; tunneb ära ja selgitab tekstiilmaterjalide hooldusjuhendit; toob näiteid erinevate riidematerjalide hooldamisest, nende liikidest ja omadustest kasutades isiklike kogemusi; kirjeldab enda poolt valitud riidematerjali ehitust, omadusi ja hooldustehnoloogiat hooldusjuhendi põhjal; selgitab ja toob näiteid riiete järeltöötlemisviisidest lähtuvalt riidematerjali hooldusjuhendist.	Materjaliõpetus: Tekstiilkiud; Riiete ja jalatsite hooldus.	Praktiline töö, loeng, õppevideo ja töö analüüs, probleemipõhine õpe, rühmatöö, õppekäik, arvamislugu, iseseisevtöö.	Mitteeristav
---	--	---	--	--------------

Hindamisülesanne: Õppija: määrab tekstiilmaterjali kiudude päritolu ning võrdleb näidete alusel erinevate tekstiilide omadusi ja nende tootmisel keskkonda mõjutavaid tegureid; tunneb ära ja selgitab tekstiilmaterjalide hooldusjuhendit; toob näiteid erinevate riidematerjalide hooldamisest, nende liikidest ja omadustest kasutades isiklike kogemusi; kirjeldab enda poolt valitud riidematerjali ehitust, omadusi ja hooldustehnoloogiat hooldusjuhendi põhjal; selgitab ja toob näiteid riiete järeltöötlemisviisidest lähtuvalt riidematerjali hooldusjuhendist.	Hindamismeetod: Praktiline töö Analüüs
---	---

Lävend

Positiivne hinne „arvestatud“ on saavutatud, kui õpilane on omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.

Iseseisvad tööd

Õpimapi koostamine ja täiendamine juhendaja poolt antud juhiste järgi.

Praktilised tööd

Praktilised ülesanded juhendamisel.

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
tunneb pesumasinate liike ja pesuprogrammide võimalusi Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 praktiline töö: 4 töökohapõhine õpe: 8 kokku: 14	Selgitab ja toob näiteid riiete järeltöötlemisviisidest lähtuvalt riidematerjali hooldusjuhendist; võrdleb ja liigitab erinevaid pesumasinaid lähtuvalt pesuprogrammide valikuvõimalustest.	Pesupesemismasinad ja pesude järeltötlusseadmed. Pesupesemise ja - järeltötlustehnoloogia.	Praktiline töö, loeng, õppevideo ja töö analüüs, probleemipõhine õpe, rühmatöö, õppekäik, arvamislugu, iseseisevtöö.	Mitteeristav

Hindamisülesanne: Õppija: võrdleb ja liigitab erinevaid pesumasinaid lähtuvalt pesuprogrammide valikuvõimalustest; selgitab ja toob näiteid riiete järeltöötlemisviisidest lähtuvalt riidematerjali hooldusjuhendist.	Hindamismeetod: Praktiline töö Analüüs
Lävend	
Positiivne hinne „arvestatud“ on saavutatud, kui õpilane on omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
Praktilised tööd	
Praktilised ülesanded juhendamisel.	

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teab pesupesemisainete tootekaarti, toimeainete mõju keskkonnale ja inimese tervisele ning leiab infot internetist Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 praktiline töö: 4 töökohapõhine õpe: 6 iseseisev töö: 4 kokku: 16	Võrdleb pesupesemisaineid ja nende toimeaineid, teab nende toimet erinevatele tekstiilmaterjalidele, keskkonnale ja inimese tervisele; seostab pesupesemisaineid doseerimise valikuga, arvestades vee karedust, pesu määrdumust ja tekstiilmaterjali liiki; leiab teabeallikate abil erinevatele sihtrühmadele (imikud, vanurid, allergikud) sobivad tekstiilmaterjalide pesuained ja põhjendab nende kasutamist.	Pesupesemis- ja hooldusained Pesuainete valik ja koostis Pesupesemisained Pesuainete koostis Abiained Pesuained ja keskkond Pesuloputusained	Praktiline töö, loeng, õppevideo ja töö analüüs, probleemipõhine õpe, rühmatöö, õppekäik, arvamusküsimine, iseseisev töö.	Mitmeeristav
Hindamisülesanne: Õppija: võrdleb pesupesemisaineid ja nende toimeaineid, analüüsides nende toimet erinevatele t seostab pesupesemisaineid doseerimise valikuga, arvestades vee karedust, pesu määrd leiab teabeallikate abil erinevatele sihtrühmadele (imikud, vanurid, kstiilmaterjalidele, keskkonnale ja inimese tervisele; allergikud) sobivad te kasutamist.			Hindamismeetod: Praktiline töö Iseseisev töö Probleemsituatsiooni lahendamine	
Lävend				
Positiivne hinne „arvestatud“ on saavutatud, kui õpilane on omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.				
Iseseisvad tööd				
Õpimapi koostamine ja täiendamine juhendaja poolt antud juhiste järgi.				
Praktilised tööd				
Praktilised ülesanded juhendamisel.				

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>peseb ja järeltöötleb tekstiilmaterjale keskkonda ja inimese tervist säästvalt ning vastutab oma tööülesannete täitmise eest</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 praktiline töö: 2 töökohapõhine õpe: 13 kokku: 17</p>		<p>Pesupesemistehnoloogia; Pesupesemise ettevalmistustööd; Riiete pesemine; Mustuse liigid; Veelahustuv mustus; Valgusisaldusega mustus; Rasvmustus; Raskesti lahustuv mustus; Mikroobid; Riiete sorteerimine; Vesipesu; Pesupesemine; Pesutehnoloogia; Pesupesemine käsitsi; Sisustustekstiilid; Seinavaibad ja nende hooldus; Pesumehhaanika põhimõtted; Töökaitsejuhendid: Kalandriga töötamisel; Käsitsi triikimisel; Kuivatustrumliga töötamisel; Riiete järeltöötlus; Masinkuivatusmeetodid; Masinkuivatusmeetodid; Riiete järeltöötlus; Järeltöötluse eesmärk; Pesu järeltöötluse kergendamine; Vormimine; Kokkupanemismeetodid ehk võtted; Rullimine; Triikimine; Triikimisvõtted; Triikimisjärjekord; Aurutriikraud; Reguleeritav triikraud; Triikimisraud ja aurutusalus; Pressimistavad ehk võtted; Plekieemaldusainete tundmine; Plekkide eemaldamine enne pesu; Plekieemaldus juhend; Puhastamine, tuulutamine; Pesuaine lahusega puhastamine.</p>	<p>Praktiline töö, loeng, õppevideo ja töö analüüs, probleemipõhine õpe, rühmatöö, õppekäik, aramuslugu, iseseisevtöö.</p>	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

Õppija: peseb pesu vastavalt tekstiilile, täidab masina pesuga vastavalt pesujuhendile ning hindab tulemust;
põhjeneb praktilise töö kogemuste põhjal pesuprogrammide valikute põhimõtteid ja tekstiilmaterjalide järeltöötlustehnoloogiat; hindab pesutulemuse kvaliteeti kasutatud tehnoloogia põhjal järgib tekstiilmaterjalide pesemisel ja hooldamisel ergonoomilisi soovitusi ja tööohutuse nõudeid. teostab järeltöötlust vastavalt tekstiilile.

Hindamismeetod:

Praktiline töö
Arutus

Lävend

Positiivne hinne „arvestatud“ on saavutatud, kui õpilane on omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.

Praktilised tööd

Praktilised ülesanded juhendamisel.

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>pakub tekstiilmaterjalide hooldamise teenuseid lähtuvalt säästlikest töövõtetest ja vastutab oma tööülesannete täitmise eest</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 3 iseseisev töö: 8 kokku: 11</p>	<p>kalkuleerib tekstiilmaterjalide pesemise ja järeltöötlemise hinna lähtuvalt kululiikidest; koostab eneseanalüüsi teenusepakkujana; teostab tekstiilmaterjalide hooldust.</p>	<p>Teenuste pakkumine.</p>	<p>Praktiline töö, loeng, õppevideo ja töö analüüs, probleemipõhine õpe, rühmatöö, õppekäik, aramuslugu, iseseisevtöö.</p>	Mitteeristav

<p>Hindamisülesanne: Õppija: koostab vastavalt kliendi soovile hinnapakumise; kalkuleerib tekstiilmaterjalide pesemise ja järeltöötlemise hinna lähtuvalt kululiikidest; koostab eneseanalüüsi teenusepakkujana. teostab tekstiilide hooldust.</p>	<p>Hindamismeetod: Iseseisev töö Õpimapp/portfoolio</p>
--	--

Lävend

Positiivne hinne „arvestatud“ on saavutatud, kui õpilane on omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.

Iseseisvad tööd

Õpimapi koostamine ja täiendamine juhendaja poolt antud juhiste järgi.

Praktilised tööd

Praktilised ülesanded juhendamisel.

<p>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Mitteeristav hindamine. Positiivse tulemuse saamiseks peavad olema sooritatud järgnevad tööd: Hindamisülesanne 1 Test (Õpiväljund 1 – 4) Hindamisülesanne 2 Praktiline töö pesupesemine ja järeltöötlus (Õpiväljund 1 – 4) Hindamisülesanne 3 teenuse pakumise esitlus (Õpiväljund 5)</p>
<p>Mooduli hindamine</p>	<p>mitteeristav hindamine</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolmann, K. Kont, K-E. Praktiline perenaine 2. Tallinn: Agitaator 2012 2. Lõhmus, R. Tomingas, S. jt. Suur perenaise käsiraamat. Tallinn: TEA, 2007 3. Padu, L. Schumann, S. Puhas kodu ja puhtad riided. Tallinn: ILO 2004 4. Tamm, T. Kuura, E. Lapp, S. Majapidamistöo majutusettevõttes. Tallinn: Argo, 2012 5. Nipid majapidamises. Praktiline käsiraamat. Tallinn: VRA Partnerid, 2003 ELEKTROONILISED ALLIKAD 6. Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpiobjektid. Tekstiilid. Tekstiilide hooldus [www.hariduskeskus.ee/opiobjektid] 7. Roheline Pesumaja. Tasub teada. Tekstiilide hooldustähised. [rohelinepesumaja.ee] ÕIGUSAKTID 8. Töötervishoiu ja tööohutuse seadus. 1999. - RT I, 60, 616.