

VALGAMAA KUTSEÕPPEKESKUSE ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Lastehoid ja teenused noortele				
Õppekava nimetus		Lapsehoidja				
		Childminder				
Õppekava kood EHS-es		143518				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht: 60 EKAP						
Õppekava koostamise alus: Lapsehoidja, tase 4 kutsestandard. Sotsiaalhoolekande Kutsenõukogu otsus 3/13.12.2016 ja kutseharidusstandard nr 130, 26.08.2013.						
Õppekava õpiväljundid: Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised, oskused ja hoiakud lapsehoidjana töötamiseks, lapse arendamiseks koostöös lapsevanema või hooldajaga, lapsele sobivas keskkonnas ja valmisolek erialaseks enesetäiendamiseks ning elukestvaks õppeks . Õppekava õpiväljundid: 1. lähtub kvaliteetse paindliku teenuse pakkumisel kutse-eeetika põhimõtetest ning lapsehoiuteenuse osutamisele esitatavatest nõuetest, arvestades lapse heaolu tavapära ja uudsetes olukordades ning perekonna vajadustest; 2. kujundab lapsest lähtuvalt lapsele turvalise, mängulise ja kasvukeskkonna; 3. planeerib, viib läbi ja hindab koostöös lapsevanema/hooldajaga lapse füüsilist, emotsionaalset, intellektuaalset ja sotsiaalset arengut toetavaid tegevusi lapse individuaalsusest lähtuvalt; 4. hindab oma kutseoskusi ja planeerib oma professionaalse arengu läbi elukestva õppe; 5. mõistab infotehnoloogia rolli, rakendab infotehnoloogiavõimalusi isiklikel ja tööalastel eesmärkidel, järgides turvalisuse ja konfidentsiaalsuse põhimõtteid ja häid suhtlemistavasid; 6. mõistab ettevõtluse põhimõtteid ja seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega ning planeerib oma karjääri; 7. mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende rakendamiseks; 8. vastutab kutseala keerukate ja mitmekesiste, uudseid lahendusi eeldavate tööülesannete täitmise eest võrgustikus ja iseseisvalt ning põhjendab oma seisukohti suuliselt ja kirjalikult usaldusväärsele informatsioonile tuginedes.						
Õppekava rakendamine: Õpe toimub statsionaarses (koolipõhise ja töökohapõhise) ja/või mittestatsionaarses õppe vormis. Õppima võib asuda isik, kes on omandanud keskhariduse. Vastuvõtutingimused ja –kord määratakse kindlaks Valgamaa Kutseõppekeskuse vastuvõtueeskirjaga.						
Nõuded õpingute alustamiseks: Lapsehoidja 4. taseme esmaõppe alustamise tingimuseks on põhihariduse olemasolu. Vastuvõtutingimused ja -kord määratakse kindlaks Valgamaa Kutseõppekeskuse vastuvõtukomisjoni töökorra ja vastuvõtueeskirjaga.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks: Kutseõpe loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist. Õppekava lõpeb kutseeksami sooritamisega.						
Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: Lapsehoidja, tase 4						
Õpingute osalisel läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: Puudub						
Osakvalifikatsioonid: Puudub						
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid: Kooli lõputunnistus koos hinnetelehega.						
Õppekava struktuur Põhiõpingute moodulid (51 EKAP)						
<i>Nimetus</i>		<i>Maht</i>		<i>Õpiväljundid</i>		
Lapse arengu toetamine		15 EKAP		õpilane toetab lapse, sh imiku arengut, arvestades lapse individuaalsust õpilane kujundab lapse väärtused ja head käitumistavad koostöös		

lapsevanemate/hooldajatega, arvestades kultuurilist eripära
õpilane kavandab, viib läbi ja analüüsib mängulisi ja loovtegevusi, arvestades lapse individuaalsust
õpilane kujundab lapse eneseteenindus- ja reguleerimisvõime igapäevastes tegevustes
õpilane toetab imiku arengut hooldustoimingute ja teiste sobivate tegevuste kaudu koostöös lapsevanema/ hooldajaga

Lapse kasvukeskkonna toetamine	5 EKAP	õpilane kujundab lapsele turvalise ja mängulise kasvukeskkonna, arvestades lapse individuaalsust ning tuginedes õigusaktidele õpilane hindab kasvukeskkonna ohutegureid ja ennetab ohtlikke olukordi, arvestades lapse individuaalsust ja keskkonnatingimusi õpilane märkab võimalikke väärkohtlemise ilminguid ning seostab sekkumise võimalustega õpilane planeerib ja teeb majapidamis- ning koristustöid, kasutades olmetehnikat ning -keemiat ohutusnõudeid järgides
Lapse tervise edendamine	10 EKAP	õpilane jälgib lapse tervislikku seisundit ja reageerib muutustele, vajadusel annab esmaabi, arvestades lapse individuaalsust õpilane märkab lapse tervist kahjustavaid tegureid ja ennetab lapse tervisele ohtlikud olukorrad õpilane planeerib, viib läbi ja analüüsib lapse tervist edendavaid tegevusi, arvestades lapse individuaalsust õpilane hooldab ja põetab last, sh imikut lasteasutuses või kodus keskkonnas vastavalt arsti juhendile, oma pädevusele ja kokkulepetele õpilane tagab lapse tervislikule seisundile vastava toitumise
Koostöö lapsevanema või hooldajaga	3 EKAP	õpilane tutvub perega ja teeb koostööd, arvestades lapse huve ning pereväärtusi. õpilane suhtleb perekonnaga ja annab tagasisidet lapse arengust ning tegevustest.
Erivajadusega lapse hoidmine	12 EKAP	õpilane kogub infot lapse erivajaduste kohta erinevaid allikaid kasutades ja kutse-eeetikat järgides. õpilane planeerib ja viib tegevusi ellu motiveerides ning juhendades last koostöös lapse võrgustikuga. õpilane loob hooliva ja salliva keskkonna erivajadustega lapse kaasamiseks gruppi, toetab last abivahendite kasutamisel. õpilane toetab koostöös võrgustikuga lapse tugevusi, motiveerides ja juhendades last igapäevastes tegevustes
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6 EKAP	õpilane mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis õpilane mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist õpilane mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas õpilane mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel õpilane käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil

PÕHIÕPINGUTE MOODULID

1. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP
2. Lapse kasvukeskkonna toetamine 5 EKAP, sh 1 EKAP praktikat
3. Lapse arengu toetamine 15 EKAP, sh 7 EKAP praktikat
4. Lapse tervise edendamine 10 EKAP, sh 2 EKAP praktikat
5. Koostöö lapsevanema või hooldajaga 3 EKAP, sh 2 praktikat
6. Erivajadusega lapse hoidmine 12 EKAP, sh 3 praktikat

Praktika 15 EKAP sisaldub põhiõpingute moodulites

Valikõpingute moodulid (9 EKAP)

Nimetus	Maht	Õpiväljundid
Suhtlemine võõrkeeles	3 EKAP	õpilane mõistab võõrkeelset lihtsat kõnet ja teksti, mis seostub igapäevaste töövaldkondadega õpilane selekteerib tööalastest tekstidest iseseisvalt vajalikku informatsiooni õpilane saab hakkama igapäevastes suhtlusolukordades võrgustikuga, mis nõuavad otsust ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel
Digitehnoloogia kasutamine	3 EKAP	õpilane loob veebipõhiste vabavaraliste vahendite abil tekste, arvutustabeleid

ja küsitlusi

õpilane loob juhendamisel etteantud kaubagrupi tutvustava esitluse
õpilane kujundab graafikaprogrammi abil tootereklaami

Massaaži alused

3 EKAP

õpilane kasutab lihtsamaid massaaživõtteid emotsionaalsete ja lihasingete vähendamiseks, järgides hügieenireegleid ja ergonoomika põhimõtteid.
õpilane ühitab hooldustoimingud massaaži võtetega.

Tegevusteraapia protsess erivajadustega lastega

3 EKAP

õpilane tunneb põhilisi lapse tegevusvõimet mõjutavaid haigusi ja puudeid.
õpilane viib läbi terapeutilisi tegevusi, arvestades lapse võimeid ja vajadusi ning tõestades tema enesekindlust.
õpilane juhendab sobiva tehnilise abivahendi valikut ja kasutamist, lähtudes lapse tegevusvõimest ja vajadusest.
õpilane juhendab peret lapse kasvukeskkonna kohandamisel lapse tegevusvõimele ja vajadustele sobivaks.

Toitumishõustamise alused

3 EKAP

õpilane koostab lapsele sobiliku tasakaalustatud menüü, arvestades tema vanust ja erivajadusi.
õpilane mõistab toiduhügieeni põhimõtteid toidukäitlemise erinevates etappides.

Valikõpingute valimise võimalused:

Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused.

Valikõpingud kokku 9 EKAP ulatuses, millest 3 EKAP on valitud kooli poolt (Tegevusteraapia protsess erivajadustega lastega 3 EKAP).

Õpilasel on võimalik valida 6 EKAP ulatuses valikaineid, alljärgnevatest valikainetest:

- Suhtlemine võõrkeeles 3 EKAP
 - Massaaži alused 3 EKAP
 - Toitumishõustamise alused 3 EKAP
- Digitehnoloogia kasutamine 3 EKAP

Praktika:

Põhiõpingutest moodustab praktika 15 EKAPit.

Spetsialiseerumise võimalused:

Puudub

Õppekava kontaktisik:

Jane Talvik

juhtõpetaja

Telefon 5048562, Jane.Talvik@vkok.ee

Märkused:

Kontaktisik

Jane Talvik

Juhtõpetaja

Tervishoid- ja sotsiaalteenused

Valgamaa Kutseõppekeskus

Telefon: 55572766, 5048562

jane.talvik@vkok.ee

Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:

https://vkok.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=127

https://vkok.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=127&rakenduskavad=jah (koos moodulite rakenduskavadega)

Lapsehoidja

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta
Põhiõpingute moodulid	51	51
Lapse arengu toetamine	15	15
Lapse kasvukeskkonna toetamine	5	5
Lapse tervise edendamine	10	10
Koostöö lapsevanema või hooldajaga	3	3
Erivajadusega lapse hoidmine	12	12
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6	6
Valikõpingute moodulid	9	9
Suhtlemine võõrkeeles	3	3
Digitehnoloogia kasutamine	3	3
Massaaži alused	3	3
Tegevusteraapia protsess erivajadustega lastega	3	3
Toitumisnõustamise alused	3	3

Lapsehoidja

Seosed kutsestandardi „Lapsehoidja, tase 4“ kompetentside ja eriala õppekava moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid						Valikõpingute moodulid				
	Lapse arengu toetamine	Lapse kasvukeskkonna toetamine	Lapse tervise edendamine	Koostöö lapsevanema või hooldajaga	Erivajadusega lapse hoidmine	Karjääri planeerimine ja ettevõtlike alused	Suhtlemine võõrkeeles	Digitehnoloogiat kasutamine	Massaaži alused	Tegevusteraapia protsess erivajadustega lastega	Toitumiseõpetamise alused
lapse kasvukeskkonna toetamine	X	X	X	X	X	X	X	X			
lapse arengu toetamine	X			X	X	X	X	X	X	X	
lapse enesekohaste oskuste kujundamine	X	X	X	X		X	X			X	
lapse tervise edendamine	X	X	X		X	X	X		X	X	X
koostöö lapsevanema/hooldajaga	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
erivajadusega lapse hoidmine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
KUTSET LÄBIVAD KOMPETENTSID											
lapsehoidja kutset läbiv kompetents	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

X – tähistatakse, millises õppekava moodulis arendatakse ja hinnatakse nimetatud kompetentsi