

TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Valgamaa Kutseõppekeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Keskkonnasäästlikud eripuhastustööd ja rohelahendused koristuses
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Koduteenindus
Õppekeel:	eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Koolitus on mõeldud puhastusteeninduse ja hooldustööde valdkonnas tegutsevatele täiskasvanutele: koristajatele, puhastusteenindajatele, majahoidjatele, eripuhastustööde tegijatele ning asutuste (koolid, lasteaiad, hooldekodud, ettevõtted) koristus- ja hoolduspersonalile, kes soovivad arendada keskkonnasäästlikke ja rohepõhimõtetele põhinevaid puhastusoskusi.

Optimaalne grupi suurus: 10 õppijat.

Vanus ja haridus: vähemalt 18-aastased; haridusnõuet ei ole.

Erialaoskused: vajalik on eelnev kokkupuude koristus- või hooldustööga (baasoskused, mis võimaldavad ohutut osalemist praktilistes tegevustes).

Õppe alustamise nõuded

- valmisolek praktiliseks puhastustööks ja tööohutusnõuete järgimiseks;
- soovituslik varasem kogemus koristus- või puhastustööde valdkonnas;
- tasemeõppes õppijad sihtrühma ei kuulu.

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

Koolituse lõpuks õppija:

1. **Selgitab** keskkonnasäästliku koristamise ja eripuhastustööde põhimõtteid ning nende mõju töötajale, hoonele ja keskkonnale.
2. **Valib** puhastustöödeks sobivad vahendid ja meetodid, arvestades rohepõhimõtteid, ökoloogilisi tooteid ja kemikaalikasutuse vähendamist.
3. **Rakendab** energiatõhusaid, vee- ja ressursisäästlikke puhastusvõtteid erinevatel pindadel.
4. **Kasutab** puhastustarvikuid ja -seadmeid ohutult ning keskkonnahoidlikult, hinnates nende mõju tööprotsessile ja ökoloogilisele jalajäljele.
5. **Vähendab ja sorteerib** puhastustöödel tekkivaid jäätmeid, kasutades ringmajanduse põhimõtteid.
6. **Planeerib ja dokumenteerib** eripuhastustöid nii, et töökorraldus oleks säästlik, tõhus ja rohepõhimõtetele kooskõlas.

7. **Koostab** oma töökoha jaoks lühikese roheplaani, mis vähendab koristusprotsessi keskkonnamõju.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Koolitus toetab *Puhastusteenindaja, tase 3* ja *Puhastusteenindaja-juhendaja, tase 4* kutsestandardites toodud kompetentside saavutamist, pakkudes täiendusena keskkonnasäästlike ja rohepõhimõtete rakendamist eripuhastustöodes.

Õpiväljundid on seotud järgmiste kutsestandardi kompetentsidega:

Puhastusteenindaja, tase 3

Üldoskused (B.2)

- B.2.4 – töötervishoiu, tööohutuse ja hügieeninõuete järgimine.
- B.2.5 – ergonoomiliste ja keskkonda säästvate töövõtete kasutamine.
- B.2.7 ja B.2.8 – töö tulemuse hindamine ja vajadusel parandamine.

Hoolduskoristus (B.3.1)

- B.3.1.2 – koristustarvikute ja -masinate valimine ja ettevalmistamine.
- B.3.1.3 – sobiva koristusaine valimine ja annustamine.
- B.3.1.4 – pindade puhastamine sobivate meetoditega.
- B.3.1.5 – töövahendite korrastamine.

Suurpuhastus (B.3.2)

- B.3.2.3 – puhastusainete valimine ja annustamine mustuse ja pinnakatte alusel.
- B.3.2.4 – raskesti eemaldatava mustuse puhastamine sobivate meetoditega.

Eripuhastustööd (B.3.3)

- B.3.3.1–4 – eripuhastustööde ettevalmistamine, sobivate vahendite valimine, süvapuhasus ning hooldus- ja kaitseainete kasutamine.

Puhastusteenindaja-juhendaja, tase 4

Üldoskused (B.2)

- B.2.4 – tööohutuse ja hügieeninõuete järgimine ja nende tagamine meeskonnas.
- B.2.5 – ergonoomiliste ja keskkonda säästvate töövõtete kasutamine.

Hoolduskoristus (B.3.1)

- B.3.1.1 – hoolduskoristuse vajaduse ja järjekorra määramine.
- B.3.1.2 – koristusplaani koostamine (sagedus, meetodid, vajadus desinfitseerimiseks).
- B.3.1.4 – koristusainete valimine vastavalt pinnakattematerjalile ja mustusele.

Suurpuhastus (B.3.2)

- B.3.2.1–5 – suurpuhastustööde planeerimine ja teostamine keskkonnahoidlikult.

Eripuhastustööd (B.3.4)

- B.3.4.1–5 – eripuhastustööde vajaduse määramine, töö planeerimine, pinnakatete süvapuhasus erinevatel kõrgustel ning hooldus- ja kaitseainete kasutamine.

Põhjus. *Tuua põhjus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Koolitus on suunatud puhastusteeninduse ja eripuhastustööde valdkonnas tegutsevatele täiskasvanutele, kelle töö mõjutab otseselt hoonete keskkonnahoidlikkust ning puhastusprotsesside ressursikasutust. OSKA prognooside ja tööandjate hinnangute järgi kasvab valdkonnas vajadus töötajate järele, kes oskavad kasutada keskkonnasäästlikke puhastusmeetodeid, vähendada kemikaalikulu, rakendada vee- ja energiasäästu ning korraldada puhastustöid rohepõhimõtteid järgides.

Õpiväljundid on valitud selliselt, et need arendavad õppija praktilisi oskusi keskkonnasäästlike puhastusmeetodite kasutamisel, sobivate vahendite ja tehnoloogiate valikul, jäätmete sorteerimisel ning puhastusprotsessi keskkonnamõju vähendamisel. Lisaks toetavad õpiväljundid puhastustööde teadlikku planeerimist, tööohutust ning rohepõhimõtete integreerimist igapäevasesse töökeskkonda, mis on tööandjate hinnangul muutunud valdkonnas hädavajalikuks.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	32
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	32
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	6
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	26

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Auditoorne osa (6 akadeemilist tundi)

- Keskkonnasäästliku koristamise ja eripuhastustööde põhimõtted
- Rohepõhimõtted puhastusprotsessides: vesi, energia, kemikaalid
- Puhastusainete ja -vahendite valik: ökomärgised, lahjendamine, ohutus
- Jäätmekäitlus koristuses: sorteerimine, vähendamine, ringmajandus
- Eripuhastustööde planeerimine: tööjärjekord, riskid, ohutus

Praktiline osa (26 akadeemilist tundi)

- Pindade ja materjalide eripära: sobivate meetodite valik
- Mikrokiudtehnoloogia praktiline kasutamine (kuiv, niiske, määrg)
- Aurupuhastus ja vähekemikaalsed puhastusmeetodid
- Ressursisäästlik suurpuhastus (vee- ja kemikaalisääst)
- Eripuhastustööd: lubjakivi eemaldamine, vannitoa süvapuhas, põrandate hooldus
- Puhastusainete õige annustamine ja praktiline lahjendamine

- Jäätmete sorteerimine õppekeskkonnas ja vähendamisvõimaluste analüüs
- Keskkonnahoidliku koristusplaani koostamine (roheplaan)

Õppekeskkonna kirjeldus

Õpe toimub Valgamaa Kutseõppekeskuse puhastusteeninduse õpperuumis ja praktilises õppekeskkonnas, kus on olemas:

- erinevat tüüpi põrandad ja pinnad praktilisteks harjutusteks;
- ökoloogilised puhastusvahendid ja konsentraadid, lahjendussüsteemid;
- mikrokiudlapid, mopisüsteemid, aurupuhastid ja muud säästlikud töövahendid;
- jäätmete sorteerimisvõimalused ja märgistatud kogumiskohad;
- tingimused tööohutuse ja hügieeninõuete järgimiseks.

Keskfond võimaldab kõigi õpiväljundite praktilist saavutamist.

Kohustuslikud õppematerjalid

- Koolitaja koostatud töölehed ja juhendmaterjalid
- Ökomärgiste ja puhastusainete ohutuskaartide näidised
- Pindade ja materjalide puhastusjuhendite koondmaterjal

Õppijalt nõutavad isiklikud vahendid

- mugavad tööriided ja vahetusjalatsid
- soovituslik: isiklikud töökindad (mitte kohustuslik)
- märkmik või digitaalne seade märkmete tegemiseks.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamise meetodid ja –kriteeriumid.. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.

Õppe lõpetamise eelduseks on **kontakttundides osalemine** ning kõigi praktiliste ülesannete sooritamine. Õpiväljundite saavutamist hinnatakse praktiliste tööde ja esitletud roheplaani põhjal.

Hindamise meetodid ja hindamiskriteeriumid

1. Praktiline töö – eripuhastustööde teostamine keskkonnasäästlikult

Hindamiskriteeriumid:

- valib ja kasutab sobivaid puhastusmeetodeid ja -vahendeid;
- rakendab vee-, energia- ja kemikaalisäästlikke töövõtteid;
- töötab ohutult ja järgib hügieeninõudeid;
- saavutab nõutava puhastustulemuse.

2. Praktiline ülesanne – puhastusainete lahjendamine ja seadmete kasutus

Hindamiskriteeriumid:

- lahjendab puhastusaineid õigete suhete ja ohutusnõuete järgi;
- kasutab töövahendeid säästlikult ja sihipäraselt;
- suudab põhjendada vahendite valikut.

3. Roheplaani koostamine ja esitlus

Hindamiskriteeriumid:

- analüüsib oma töökoha või praktikabaasi koristusprotsessi;
- teeb realistlikke ettepanekuid vee-, energia- ja kemikaalikulu vähendamiseks;
- esitab konkreetseid lahendusi jäätmete sorteerimiseks ja vähendamiseks.

4. Osalemine aruteludes ja juhendatud tegevustes

Hindamiskriteeriumid:

- järgib juhiseid, panustab rühmatöösse ja täidab ülesandeid korrektselt.

Õppijale väljastatakse tunnistus, kui kõik lõpetamise tingimused on täidetud ning õpiväljundid on saavutatud nõutud tasemel.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Piret Ruusmann

Pikaajalise kogemusega puhastusteenindajate koolitaja ja eripuhastustööde valdkonna praktik. Töötanud aastaid puhastusteeninduse õpetajana ning tegutseb ka ettevõtjana samal erialal, omades tugevat praktilist ja tööalast kogemust nii hooldus-, suur- kui eripuhastustöodes. Tema pädevus hõlmab säästva koristamise, keskkonnahoidlike puhastusmeetodite, kemikaalikulu vähendamise ja kaasaegsete puhastustehnoloogiate rakendamist.

Õppekava koostaja:

/ees- ja perenimi, amet, e-mail/

Kaidi Loos

Õpetaja / täiendkoolituse spetsialist

Kaidi.loos@vkok.ee