

VALGAMAA KUTSEÕPPEKESKUSE ÕPPEKAVA

Õppekavarühm	Transporditeenused
Õppekava nimetus	Logistik
	Logistician
	Логистик
Õppekava kood EHS-es	128037

ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
				X		

Õppekava maht: 120 EKAP

Õppekeel(ed):
eesti, inglise

Õppekava koostamise alus:

Logistik 5. taseme kutsestandard. Transpordi ja Logistika Kutsenõukogu otsus nr 6.1-7/4, 13. veebruaril.2017
Kutseharidusstandard määrus nr.130, 26.08.2013.

Õppekava õpiväljundid:

Õppekava läbinu:

- mõistab kutsestandardi-järgsete erialaste oskuste ja teadmiste ulatust ja vajalikkust;
- kasutab õpingute käigus omandatud oskusi ja teadmisi tööks logistika valdkonnas;
- teeb tarneahela toimimiseks vajalikke töid klientide vajadusi ja ettevõtte huve arvestades;
- planeerib kaubavedusid ja ostutegevusi;
- korraldab klientide tellimustele vastavalt sise- ja rahvusvahelisi kaubavedusid;
- korraldab ostu ja varude täiendamise seotud toiminguid;
- töötab meeskonna liikmena kandes vajadusel juhirolli, vastutades enda ning töötajate töötulemuste eest;
- lahendab enda pädevuse piires operatiivsel töös ettetulevaid probleeme;
- suhtleb konstruktiivselt koostööpartnerite, kaastöötajate ning mitmete ametkondade esindajatega;
- selgitab transpordilogistika olemust ja süsteemsust, ostude ja varude täiendamise vajadust ja põhimõtteid;
- analüüsib logistikaettevõtete rolli majanduses ning logistika valdkonna töötajate rolli ettevõtete ja tarneahelate edukal toimimisel;

Õppekava läbinu, lähtudes 5. taseme logistiku kutsestandardist:

- rakendab veo- ja ekspedeerimisalaseid teadmisi parima klienditeeninduse taseme tagamiseks ning ettevõtte huvide kaitsmiseks;
- planeerib, koostab ja korraldab kaubaveod lähtuvalt kauba omadustest ja tehnilistest võimalustest;
- korraldab veovahendite ja tööjõu, sisseostetud teenuste kasutuse aruandlust;
- vormistab veodokumente;
- teeb väikesemahulisi hankeid ja ostutegevusi;
- teeb ostutoiminguid ja varude täiendamist;
- administreerib laotoiminguid;
- ostab ja müüb transpordi- ja logistikateenuseid arvestades klientide ja ettevõtte huve;
- käsitleb kauba- ja veodokumente tagamaks probleemivaba teenuse pakkumine ja ostmine;
- arendab ja hoiab kliendi- ja tarnijasuhteid kooskõlas ettevõtte huvide, võimaluste ja väärtustega;
- töötab meeskonna liikmena, sh eestvedajana;
- kasutab valdkonna infotehnoloogilisi vahendeid, tarkvara ja seadmeid;
- kasutab erialase võõrkeele terminoloogiat vähemalt ühes võõrkeeles; võõrkeelsel õppekaval õppinuna ka eesti keeles.
- analüüsib enda võimekust õppeprotsessis omandatud teadmiste ja oskuste rakendamiseks tööturul;
- lähtub pidevast enesetäiendamise printsiibist;
- täidab tööülesandeid vastutustundlikult ja ressursisäästlikult arendades seeläbi isiksuse omadusi, meeskonnatöö- ja kutseoskusi,
- lähtub oma tegevuses töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse põhimõtetest.
- süstematiseerib teavet edasiõppimise ja tööleidmise võimaluste kohta ning kavandab oma karjääri iseseisvalt.

Õppekava rakendamine:

Õppekava sihtgruppideks on:

- a) hiljuti keskhariduse omandanud noored, kes on logistika valdkonnast huvitatud,
- b) mõni aeg tagasi keskhariduse ja ka kutsehariduse omandanud noored, kes võib-olla soovivad eriala vahetada,
- c) täiskasvanud, kes täna töötavad juba logistika valdkonnas, kuid neil puudub erialane haridus,
- d) ümberõpet otsivad täiskasvanud, kes võiksid kaaluda töötamist logistika valdkonnas,
- e) kolmanda ja neljanda taseme logistika ja transpordi kutsehariduse omandanud noored ja täiskasvanud

Nõuded õpingute alustamiseks:

Keskhariduse olemasolu.

Nõuded õpingute lõpetamiseks:

Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on läbinud kõik õppekavas määratud moodulid, omandanud õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ning sooritanud kutseeksami. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse iga mooduli läbimisel ühekaupa ja kutseeksami läbimisel kutseeksami komisjoni poolt seatud kriteeriumite alusel.

Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid:

Õppekava õpiväljundite saavutamisel täismahus omandatakse kutsele "Logistik, tase 5" vastavad kompetentsid ning kvalifikatsioon.

Õpingute osalise läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid:

Osalise läbimise korral on võimalik omandada osakutsed vastavalt kutsestandardile

Osakvalifikatsioonid:

"Kaubavedude planeerimine ja korraldamine" ning "Ostmine ja kaubavarude täiendamine"

Lõpetamisel väljastatavad dokumendid:

Koolipoolne lõputunnistus koos hinnetelehega ning Kutsekoja poolt väljastatud kutsetunnistus.

Õppekava struktuur

Põhiõpingute moodulid (98 EKAP)

<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>
Sissejuhatus erialasse: logistika	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none">• kasutab logistika, ostmise, varude täiendamise, tarneahela juhtimise mõisteid ja kontseptsioone õigesti; • selgitab logistika ajalugu ja arenguetappe seostades neid tänapäeva arengutrendidega; • visualiseerib ja võrdleb erinevaid rahvusvahelisi tarneahelaid; • analüüsib logistika tähtsust ettevõtte tegevuses ja tarneahela toimimises • mõtestab õppekava eesmärgid ja õpiväljundeid; • võrdleb transpordi ja logistikavaldkonna kutseid ja kutseomistamise protseduure; põhjendab oma erialavalikut ja analüüsib edasisi karjääri- ja õppimisvõimalusi.
Infotehnoloogia logistikas	4 EKAP	<ul style="list-style-type: none">• kasutab eesmärgipäraselt enamlevinud IKT-vahendeid, kontoritehnikat ja -seadmeid; • töötleb tekste ja informatsiooni tekstitöötlus- ning tabelitöötlusprogrammidega; • koostab üldistele esitlusnõuetele vastavaid esitlusi kasutades vastavaid tarkvarasid; • selgitab internetiturvalisuse printsiipe ning lähtub nendest info salvestamisel ja edasiamisel; • kasutab internetipõhiseid koostöö vahendeid; • selgitab, millised on peamised tarkvarad ja programmid logistikas, laonduses, veonduses • selgitab, millised infosüsteemid ning digitaalsed andmevahetusvõimalused on logistikas kasutusel; • arhiveerib tegevusega seotud dokumente vastavalt arhiveerimissüsteemile (sh. nii paberkuul kui digitaalselt).
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	5 EKAP	<ul style="list-style-type: none">• mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis; • mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist; • mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas; • mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel; • käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; • koostab ennast tutvustavad dokumendid ja kaaskirjad;
Logistika erialakompetentside erikursus	4 EKAP	<ul style="list-style-type: none">• analüüsib enda erialaseid kompetentse ja võimalusi logistika valdkonnas töötamiseks; • planeerib enda tegevuse arvestades tervise, turvalisuse, ohutuse ja keskkonna riskide ja nõuetega, minimeerides ning võimalusel vältides oma tegevuses kahjude tekkimist; • kontrollib protsessis osalejate tööülesannete täitmist, ennetades võimalikke probleeme; • järgib konfidentsiaalsuse põhimõtteid, lähtudes kokkulepetest ja kutse-eetikast; • loob head suhted klientide ja kolleegidega, käitudes erinevates olukordades tasakaalukalt ja eesmärgipäraselt, sh pingelistes olukordades; • kavandab läbirääkimisi arvestades osapoolte vajadustega; • suhtleb professionaalselt erinevate sihtgruppidega, valides sobiva käitumis- ja väljendusviisi; • arvestab oma töös pakendiseaduse nõuetega sh. pakendi aruandlusega; • rakendab sorteerimise, taaskasutuse ja jäätmekorralduse printsiipe; • järgib ettevõtte raamatupidamise siseeeskirja (nt inventeerimine, ettevõtte dokumentatsiooni kasutamine); • orienteerub finants- ja maksuarvestuse põhimõtetes;
Juhtimine, juhendamine ja meeskonnad logistikas	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none">• analüüsib juhtimistegevusi ning juhtimisprobleeme organisatsioonis; • algatab meeskonna tegevusi, seades sihte, planeerides ja organiseerides tööd logistikaettevõttes; • kavandab logistikaettevõttes meeskonnatööd, luues positiivse tööõhkkonna sh pingelistes tööolukordades, arvestades grupiprotsessidega; • analüüsib tööülesannete kvaliteetseks ja õigeaegseks täitmiseks vajalikku informatsiooni • varustab juhendatavaid ja meeskonnaliikmed õigeaegselt tööülesannete täitmiseks vajaliku asjakohase

informatsiooniga, andes juhised selgelt ja arusaadavalt • vastutab töö kvaliteedi eest, jälgides ja kontrollides enda ning töötajate ja meeskonnaliikmete tegevust • rakendab personalijuhtimise põhimõtteid, toetades juhendatavate arengut • analüüsib meeskonnaliikmete koolitusvajadust logistikaettevõttes; • annab juhendatavale või meeskonnaliikmele õigeaegselt tagasisidet tema tegevuse kohta, lahendab tekkinud probleemid, on avatud ja abivalmis; innustab ja tunnustab; • järgib organisatsiooni põhiväärtusi ja valdkonna eetikanorme; • selgitab organisatsioonikäitumise põhimõtteid; • kaardistab lihtsamaid ettevõtte tööprotsesse

Kliendisuhted ja -teenindus logistikas	5 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • mõistab klienditeeninduse protsessi tähtsust logistikaettevõtte toimimisel • nõustab ja teavitab kliente pakutavatest teenustest, lähtudes klienditeeninduse standardist ning ettevõtte praktikast; • korraldab klientide kvaliteetse teenindamise vastavalt kokkulepitud teenindustasemele ja kliendilepingule; • jälgib saadetiste, info- ja teenustevoo kulgemist lähtudes ettevõtte klienditeeninduse protsessist; • koostab ja esitab lao, veo- ja ekspedeerimisteenuste pakkumisi lähtudes etteantud baaskuludest või hinnakirjast ja kliendi vajadustest; • koostab, edastab ostutellimused vastavalt etteantud tingimustele; • analüüsib klientide esitatud veateateid, pretensioone ja reklamatsioone; • jälgib tarneprotsessi kulgemist vastavalt kokkulepitud kvaliteeditasemele; analüüsib riskide vältimise ja konfliktide ennetamise ning probleemide põhjuste väljaselgitamise ning nende lahendamise võimalusi logistikaettevõttes enda pädevuse piires.
Kaubavedude planeerimine	6 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab kaubavedude planeerimise põhimõtteid; • valib sobiva veoviisi lähtuvalt kauba liigist, klientide soovidest ja ettevõtte võimalustest; • planeerib veo, lähtudes veokijuhi sõidu - ja puhkeaja regulatsioonidest; • kavandab eritingimustele vastavad veosed; • planeerib veo arvestades teede kasutustingimusi ja piiranguid; • mõistab ja selgitab tolliprotseduure, impordi- ja aktsiisimaksu olemust
Veo- ja ekspedeerimise teenuste korraldamine	6 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • kavandab veomarsruudi, lähtudes tööülesandest; • valib koorma (lasti)ruumi ja laadimise viisi lähtudes tööülesandest; • koostab koorma laadimisskeemi, lähtuvalt tööülesandest; • hindab veoteenuste sisseostuvajadust arvestades ettevõtte võimalusi; • arvestab saadetise veoga seotud kulusid lähtuvalt lähtuvalt konkreetsest saadetisest ja turusituatsioonist; • jälgib saadetiste ja veovahendite liikumist ja nendega tehtavaid toiminguid võttes arvesse nõutavat veorežiimi; • korraldab veovahendite ja –ühikute käigushoidmise järgides kaubasaadetistele ja veovahenditele kehtestatud nõudeid; • analüüsib pakendite sobivust lähtudes tööülesandest, regulatsioonidest ja jäätmekäitluse nõuetest; • annab juhiseid laadimis- ja kinnitusvahendite kasutuse ja sobivuse kohta vastavalt tööülesandele ning regulatsioonidele; • selgitab ohutusnõudeid veoste koormaruumi planeerimisel, laadimisel ja koorma kinnitamisel.
Lepingud ja dokumentatsioon kaubavedudel	6 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • planeerib veo lähtudes kliendi lepingutest ja seadusandlusest; • vormistab veolepingu vastavalt lähteülesandele ning rahvusvahelistele konventsioonidele vastavalt; • koostab lepingu veolepinguga seotud teenuse ostmiseks. • korraldab veoahelas osalejate koostöö, lähtudes lepingutest ja kokkulepetest, ettevõtte võimalustest; • arvutab veotasu ja koostab arve lähtudes tööülesandest ja lepingutingimustest; • selgitab tava- ja eritingimusi nõudvate veoste veovahenditele kehtivaid nõudeid. • eristab rahvusvahelisi konventsioone ja selgitab lepingupoolte kohustusi, vastutust ja pretensioonide esitamise korda.
Ostutegevuste planeerimine ja korraldamine	6 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ettevõtte ostupoliitikat, ostueesmärke – ja strateegiaid lähtudes nendest oma tegevuse planeerimisel; • koostab lihtsamaid ostuprognose lähtudes etteantud parameetritest; • kategoriseerib tooteid (ABC, XYZ) vastavalt nõudluse analüüsi tulemustele; • hindab ostuvajadust vastavalt ettevõttes kehtestatud korrale ja puhvervarude tasemele; • kaardistab tarnijaturu valides välja potentsiaalsed pakkujad; • teeb lihtsamaid pakkumiste analüüse, järgides etteantud tingimusi.
Kaubavarude täiendamise korraldamine	6 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab kaubavarude täiendamise tööprotsessi ning selleks vajalike teadmisi; • koostab päringuid lao ja lisaväärtusteenuste ostmiseks vastavalt tööjuhiste; • jälgib tarneprotsessi (tarne kulgemist) ja tarnitavade koguseid, tarneaegu või tarnetingimusi; • korraldab laotöötoiminguid arvestades ettevõtte töökorraldust, seadusandlikke akte ja olemasolevaid ressursse; • koostab laodokumente infosüsteemis arvestades ettevõttes kehtestatud nõudeid; jälgib kaupade

käitlemist ja hoiustamist laos vastavalt õigusaktidele, lepingutingimustele ja ettevõtte töökorraldusele.

Lepingud ja dokumentatsioon ostmises ning varude täiendamises	6 EKAP	<ul style="list-style-type: none">• koostab kliendikokkulepete ja informatsiooni põhjal kliendilepingu, saatedokumendid ja vastuvõtudokumendid;• eristab erikaubad vastavalt kehtivatele seadustele ja eeskirjadele• kasutab tarneklausleid (INCOTERMS), eristades nende sisu ja sobivust vastavalt tööülesandele• mõistab tagastuslogistika põhiprintsiipe ja võimalusi erinevates tarneahelates;• koostab laodokumente (nt vastuvõtukinnitus, komplekteerimisleht, pakkeleht; vastavalt tööülesandele sh infosüsteemis.• koostab inventuuri lugemislehed paberil ja infosüsteemis, arvestades ettevõttes kehtestatud nõudeid• selgitab jäätmeseaduse nõudeid sissetulevate pakendite ja muude jäätmete käitlemisel; selgitab riiklikku ja rahvusvahelist tolliseadustikku ning tolliladude toimimise printsiipe.
Praktika: laotöö, ostmise ja varude juhtimine	15 EKAP	<ul style="list-style-type: none">• kirjeldab ettevõtet, selle põhitegevusi, struktuuri, töökorraldust, positsiooni turul;• eristab oma praktikaettevõtte logistilisi tegevusi (-toiminguid) ja nendes olevaid tööprotsesse ning seost ettevõtte tarneahelaga;• teeb võrdlusanalüüsi õppetöös kasutatud materjalide ja omandatud teadmiste ning praktikaettevõtetes rakendatud tööprotsesside korralduse vahel;• teeb praktilisi töötoiminguid ettevõttes kinnistamiseks õpingute käigus omandatud teadmisi ja oskusi;• täidab praktika perioodil igapäevaselt praktikapäevikut vastavalt juhendile;• koostab praktikaaruande vastavalt juhiste; • kaitseb praktikaaruande praktikaaruannete kaitsmisel komisjoni ees.
Praktika: kaubavedude planeerimine ja korraldamine	15 EKAP	<ul style="list-style-type: none">• kirjeldab ettevõtet, selle põhitegevusi, struktuuri, töökorraldust, positsiooni turul;• eristab praktikaettevõtte logistilisi tegevusi (-toiminguid) ja nendes olevaid tööprotsesse ning seost ettevõtte tarneahelaga;• teeb võrdlusanalüüsi õppetöös kasutatud materjalide ja omandatud teadmiste ning praktikaettevõtetes rakendatud tööprotsesside korralduse vahel;• teeb praktilisi töötoiminguid ettevõttes kinnistamiseks õpingute käigus omandatud teadmisi ja oskusi;• täidab praktika perioodil igapäevaselt praktikapäevikut vastavalt juhendile;• koostab praktikaaruande vastavalt juhiste; • kaitseb praktikaaruande praktikaaruannete kaitsmisel komisjoni ees.
Eriala uurimisprojekt logistikas	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none">• analüüsib uurimusliku töö olemust ning elemente;• valib sobiva ulatusega probleemi uurimistöö koostamiseks;• koostab uurimistöö plaani;• sõnastab uurimisprobleemi, uurimisküsimused ning hüpoteesi;• selgitab erinevaid uurimismetoodikaid ning teooria rolli uurimustes;• kogub teoreetilist materjali ja esitleda koos viidetega allikatele juhendis kirjeldatud viisil;• analüüsib juhtumiga seotud andmeid ning informatsiooni, analüüsida esitledes neid probleemi lahendamiseks vajalikus ulatuses;• selgitab alternatiivsete lahenduste vajalikkust ning demonstreerib alternatiivide võrdlust kirjalikult;• sõnastab oma eelistatud lahendusvariandi ning põhjendab seda;• vormistab projekti raporti vastavalt juhendile koos tiitellehe ning kohustuslike töö osadega omandades seeläbi uurimistööde vormistamise oskused
Logistika erialane võõrkeel (inglise ja vene)	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none">• suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitades erinevates mõttevahetustes/suhtlus-situatsioonides oma seisukohti;• kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;• kasutab võõrkeeles erinevaid logistikateenuseid ja laotehnoloogiaid seostades neid praktikaettevõtetega;• kasutab võõrkeeles logistikatermineid õigesti suheldes erinevate logistika osapooltega• kasutab võõrkeeles oskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;• mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel;• on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid.
Logistika erialased võõrkeeled II	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none">• kasutab iseseisvalt võõrkeelset põhisõnavara ja tuttavas olukorras grammatiliselt õigesti• esitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti erinevates mõttevahetustes• väljendab end/suhtleb keelekasutuse erinevate osaoskuste kaudu (loeb, kuulab, räägib, kirjutab)• tutvustab vestluse käigus iseennast ja oma kaaslast/kaastöötajat• hindab oma võõrkeele oskuse taset• põhjendab võõrkeele õppimise vajalikkust, loob seoseid eriala- ja elukestva õppega• arvestab sihtkeele kõneleajate kultuurilise eripäraga tutvustamisel või pöördumisel tõlgib erialast sõnavara võõrkeeles.

Põhiõpingud:

I osa: 12 EKAP üldiste kompetentside moodulid, mis on vajalikud mõlema spetsialiseerumise jaoks ning on sissejuhatavad

II osa: 12 EKAP klienditeeninduse ja juhtimise moodulid, mis on otseselt seotud standardist lähtuvate kompetentsidega

III osa: 18 EKAP kaubavedude planeerimise ja korraldamise osakutsega seotud moodulid

IV osa: 18 EKAP ostmise ja kaubavarude täiendamise osakutsega seotud moodulid

V osa: 30 EKAP praktika

VI osa: 8 EKAP erialaprojekti ja võõrkeelte (inglisekeelsel kaval ka eesti keele) moodulid

Valikõpingud:

Valik: 22 EKAP valikmoodulid

Valikõpingute moodulid

Nimetus	Maht	Õpiväljundid
Ettevõtluse baasmoodul	6 EKAP	<ul style="list-style-type: none">• hindab ärivõimalusi, arvestades iseenda eeldusi ja ettevõtluskeskkonda; • kavandab turundustegevused vastavalt äriidees valitud tootele, tarbijale ja turutingimustele; • kavandab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast; • korraldab ettevõtte juhtimise ja arenduse lähtuvalt ärimudelid
Kvaliteedi- ja riskijuhtimine logistikas	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none">• selgitab kvaliteedi- ja riskijuhtimise rolli tarneahelate toimimises; • selgitab kvaliteedijuhtimise põhimõtteid ja lähtekohti, peamisi meetodeid; • selgitab riskide ennetuse ja riskijuhtimise põhimõtteid ja lähtekohti, peamisi meetodeid; • selgitab ISO jt standardite olemust; • nimetab ja kirjeldab veo- ja ekspedeerimisteenuste planeerimisel ja osutamisel esineda võivaid riske ning nende ennetamise viise; • nimetab ja kirjeldab logistikateenuste planeerimisel ja ostutamisel esineda võivaid riske ning nende ennetamise viise.
Logistika kogukulud, eelarvestamine ja maksud	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none">• selgitab finantside juhtimise, eelarvestamise ja raamatupidamise rolli ettevõtte või projekti majanduslikus tulemuslikkuses; • selgitab ettevõtte raamatupidamise aluspõhimõtteid ja head tava, algdokumentide olemust ja nõudeid nendele; • koostab veo- ja ekspedeerimisteenuste ning logistikateenuste pakkumisega seotud eelarve ning arvestab tasuvusmääraga; • selgitab kogukulude arvestuse vajadust, veose täiskulu- jm arvestuste eripärasid, üldkulude arvessevõtmise printsiipe ettevõtetes; • oskab arvutada teenuse omahinda lähtuvalt etteantud andmetest; • oskab arvutada teenuse omahinda lähtuvalt etteantud andmetest; • eristab finantsanalüüsiks ja ettevõtte finantsolukorra hindamiseks vajalikke aruandeid (bilanss, kasumiaruanne, kassavoo aruanne) ning majandusaasta aruanne; • selgitab maksude arvestuse põhimõtteid ja Eesti maksupoliitikat ning selgitab eraisikute, ettevõtete ja teenuste/kaupadega seotud maksude erinevusi ning olemust; • selgitab finantsvahendite ebaotstarbeka rakendamisega kaasnevaid riske ja kirjeldab nende ennetamise võimalusi.
Tollindus	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none">• selgitab rahvusvahelise tollimise olemust ja majanduslikku tausta, vabakaubanduse olemust; • nimetab tolliregulatsioone koostavad ning tollijärelevalvet teostavad organisatsioonid ning ametkonnad; • visualiseerib tolliprotseduure ning osapooled, vajaliku dokumentatsiooni ning protsessid tollimise teostamiseks paberil või digitaalselt; • oskab täita näidistollideklaratsioone etteantud dokumentatsiooni alusel; • selgitab kaubagruppide klassifikaatorite vajalikkust ning nende eripära rahvusvahelises kaubanduses;
Tagastuslogistika, pakendi- ja jäätmekorraldus	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none">• selgitab tagastuslogistika olemust, põhimõtteid; • võrdleb erinevate tagastus-, ümbertöötus ja jäätmetena käitlemise võimalusi erinevate toodete tarneahelates; • oskab teostada kuluarvutusi ja muude asjassepuutuvate aspektide võrdlusi erinevate tagastus- ja ümbertöötusprotsesside alternatiivide hindamiseks etteantud juhtumi raames; • sõnastab tervena tagastatud toodetega teostatavate toimingute võimalused ning teostab alternatiivide kuluarvutused; • selgitab pakendi- ja jäätmekorralduse seadusandluste olulisemaid aspekte ning pakendiringluse/taaskasutuse korraldamist • oskab pidada ettevõtte ja partneritevahelise pakendiringluse arvestust, selgitada sellise protseduuri korraldamise printsiipe; • selgitab materjalivoo liikumist tarneahelas suletud ringi ja avatud ringi põhimõttel.
Tarneahelate haldamine	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none">• selgitab väärtust lisava tarneahela olemust ja eesmärke; • visualiseerib erinevaid tarneahelaid ning märgib tarneahelas liikuvad ressursid; • selgitab materjalide ja kaupade tootmise ja edastamisega seotud protsesse tarneahelas ja visualiseerib nende seoseid kulude, info ja dokumentatsiooni

liikumisega; • toob näiteid strateegiliste partnerite vajadusest ja rollist tarneahela haldamisel; • selgitab sisseostuteenuste rakendamise võimalusi ja põhjendab nende rakendamise vajadust, tingimusi, kitsaskohti; • kirjeldab tarneahela juhtimise vigadest tulenevaid riske ja põhjendab nende ennetamise vajadust.

Tootmise ja materjali planeerimise alused	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab erinevate majandusharude eripärasid, tootmisprotsesside erinevusi erinevates sektorites; • selgitab tootmise planeerimise meetodeid, võimalusi, vajadust ja piiranguid; • arvutab materjali ja komponentide varude (sh. puhvervarude) ulatuse ning tellimissageduse vastavalt planeerimise printsiipidele ja etteantud infole; • selgitab keskkonnajuhtimise süsteemset käsitlust ja hindab tarneahela funktsioonidega kaasnevaid keskkonnamõjusid; • selgitab standardiseerimise allikaid, rolli ja vajadust tootmissektoris; selgitab ISO sertifitseerimise allikaid, rolli ja vajadust tootmissektoris
IKT rakendused ja tulevikutehnoloogiad	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • sõnastab ajaloolised tehnoloogilise arengu etapid ning nendega kaasnenud muudatused töökohtades ja töötajate rollis; • toob näiteid arvutite, nutiseadmete, lugerite, kiipkaartide, RFID rakendamise kohta logistikas ja vedudel; • toob näiteid programmide, rakenduste ja veebipõhiste teenuste kohta, mida täna logistika ja veo-ning ekspedeerimise valdkonnas kasutatakse; • selgitab tarkvarade ja infosüsteemide arendamise ja omavahelise liidestamise printsiipe; • selgitab isesõitvate sõidukite kasutegurit, aga ka ohte ning nende kasutamisega seotud regulatsioone; • selgitab virtuaal- ja liitreaalsuse lahenduste olemust ning võimalusi nende rakendamiseks logistikas.
Tõstukjuhi kursus	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • eristab erinevaid tõstukeid ja nende kasutamise ala; • tunneb erinevate tõstukite üldehitust ja igapäevase hoolduse põhimõtteid; • juhib, pargib ja tangib/laadib tõstukit ohutult, teostades laotöö toiminguid;
Laotöötaja erikursus	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • viib läbi laotöötoiminguid ohutusest lähtuvalt; • planeerib kaupade paigutamise strateegia laos; • viib läbi inventuuri ja võrdleb informatsiooni majandustarkvara seisudega; • teeb ettepanekud ümberkorraldusteks; • lähtub ohutusnõuetest; • selgitab jäätmekäitluse põhimõtteid.
Praktiline rakendus/lahendus logistikas	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • koostab/täpsustab rakenduse/praktilise lahenduse lähteülesande; • osaleb meeskonnatöös ja teostab endale määratud ülesanded tähtaegselt ning korrektselt; • kogub lähteinfot ning materjale vastavalt tööplaanile; • koostab eelarve, vajadusel räägib läbi finantseerijatega, jälgib eelarvet kulutuste tegemisel; • tagab valminud rakenduse, lahenduse või prototüübi toimimise minimaalsel tasemel; • koostab töö aruande ning tutvustava lühitutvustuse; • esitleb aruannet ja lahendust/rakendust
Ohtlikud ja eriotstarbelised vedod	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ohtlike ja eriotstarbeliste vedude eripärasid ning selliste vedudega seotud toiminguid; • selgitab ohtlike kaupade tüüpe ja rahvusvahelisi tähistusi; • selgitab erivedude tüüpe ja tähistusi; • toob näiteid ohtlike kaupadega juhtuvate õnnetuste ulatuse ja õnnetuste ennetamise või kahjude vähendamise võimaluste kohta; • oskab korraldada ohtliku kauba veoks vajaliku dokumentatsiooni; • oskab korraldada eriveosteks vajalikke lubasid, eskorti ja dokumentatsiooni; • oskab leida vajalikku seadusandlust, ametiasutusi ning dokumendivorme
Logistika e-kaubanduses	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab e-kaubanduse põhimõtteid ja tulevikutrende • analüüsib logistikat e-kaubanduses
Posti-, paki- ja kullerteenuste logistika	2 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab postiteenuse ajalugu ja kohustuslikkust • rakendab pisipakkide saatmise, jaotamise ja kliendile kättesaadavaks tegemise meetodeid

Valikõpingute valimise võimalused:

Valikõpingute mooduleid on võimalik valida õppekavas kirjeldatavate valikmoodulite hulgast. Lisaks esitatud valikutele võib õpilane valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras (valitav või arvestatav õpe on vähemalt 5.taseme kvalifikatsioonile vastav).

Praktika:

Põhiõpingutest moodustab praktika 30.00 EKAPit.

Spetsialiseerumise võimalused:

Spetsialiseerumine on võimalik vastavalt kutsestandardi osakutsetele ("Kaubavedude planeerimine ja korraldamine" ning "Ostmine ja kaubavarude täiendamine")

Kummagi osakutse omandamiseks on vajalik osakutsega seotud põhiõpingute moodulitegruppide, osakutse nimetust sisaldava praktika ning vähemalt 8 EKAP ulatuses valikmoodulite läbimine.

Õppekava kontaktisik:

PROLOG Eesti Tarneahelate Juhtimise Ühing

Telefon ,

Märkused:

Õppekava sissejuhatavad moodulid täidavad lisaks õpetamistegevusele ka õppekava ja valdkonna vastu huvi äratamise ning laiema pildi avardamise eesmärgi.

Õppekava rakendamisel arvestatakse põhimõttega, et õpingutest vähemalt 1/3 viivad läbi praktikud:

- põhiõpinugute esimeses kahes osas viivad õppetööd läbi õpetajad ja praktikud osakaalus 75%/25% (eelistatult 50%/50%)
- põhiõpingute kutsestandardi osakutsetega seotud osades peaks osakaal olema eelistatult 50%/50% (eelistatult 35%/65%)
- valikmoodulites peaks osakaal olema 50%/50% (eelistatult võiks osakaal olla suurem)

Õppekava rakendamisel on väga oluline kaal õppekäikudel ning praktilistel ülesannetel õpilaste osalusel.

Osa õpetamistegevusest toimub praktiliste kaasuste, ettevõtete koostöös välja töötatud kaasuste ning juhtumite toel.

Õppetegevust toetab õpikeskkonnana eelistatult Moodle, mis võimaldab õppematerjale ning tegevusi koordineerida ühes keskkonnas.

Pööratud klassiruumi tegevused ning lugemisseminarid kui uus õppemeetod on eelistatud kui õpilasi kaasav viis.

Maksimaalselt võiks ära kasutada koolide võimalikku koostööd, seda eeskätt valikainete pakkumises ning omavaheliste külastuste korraldamises.

Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:

https://vkok.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=145

https://vkok.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=145&rakenduskavad=jah (koos moodulite rakenduskavadega)

Logistik

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta	2. õppeaasta
Põhiõpingute moodulid	98	49	49
Sissejuhatus erialasse: logistika	3	2	1
Infotehnoloogia logistikas	4	2	2
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	5	3	2
Logistika erialakompetentside erikursus	4	2	2
Juhtimine, juhendamine ja meeskonnad logistikas	3	1	2
Kliendisuhted ja -teenindus logistikas	5	3	2
Kaubavedude planeerimine	6	3	3
Veo- ja ekspedeerimise teenuste korraldamine	6	3	3
Lepingud ja dokumentatsioon kaubavedudel	6	2	4
Ostutegevuste planeerimine ja korraldamine	6	3	3
Kaubavarude täiendamise korraldamine	6	3	3
Lepingud ja dokumentatsioon ostmises ning varude täiendamises	6	2	4
Praktika: laotöö, ostmine ja varude juhtimine	15	15	
Praktika: kaubavedude planeerimine ja korraldamine	15		15
Eriala uurimisprojekt logistikas	2	2	
Logistika erialane võõrkeel (inglise ja vene)	3	2	1
Logistika erialased võõrkeeled II	3	1	2
Valikõpingute moodulid			
Ettevõtluse baasmoodul	6	1	5
Kvaliteedi- ja riskijuhtimine logistikas	2	2	
Logistika kogukulud, eelarvestamine ja maksud	2	2	
Tollindus	2		2
Tagastuslogistika, pakendi- ja jäätmekorraldus	2	2	
Tarneahelate haldamine	2	2	

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta	2. õppeaasta
Tootmise ja materjali planeerimise alused	2		2
IKT rakendused ja tulevikutehnoloogiad	2		2
Tõstukijuhi kursus	2	2	
Laotöötaja erikursus	2	2	
Praktiline rakendus/lahendus logistikas	2		2
Ohtlikud ja eriotstarbelised veod	2	2	
Logistika e-kaubanduses	2		2
Posti-, paki- ja kullerteenuste logistika	2	2	

Logistik

Seosed kutsestandardi „ kompetentside ja eriala õppekava moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid															
	Sissejuhatus erialasse: logistika	Infotehnoloogia logistikas	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Logistika erialakompetentside erikursus	Juhtimine, juhendamine ja meeskonnad logistikas	Kliendisuhted ja -teenindus logistikas	Kaubavedude planeerimine	Veo- ja ekspedeerimise teenuste korraldamine	Lepingud ja dokumentatsioon kaubavedudel	Ostutegevuste planeerimine ja korraldamine	Kaubavarude täiendamise korraldamine	Lepingud ja dokumentatsioon ostmises ning varude täiendamises	Praktika: laotöö, ostmine ja varude juhtimine	Praktika: kaubavedude planeerimine ja korraldamine	Eriala uurimisprojekt logistikas	Logistika erialane võõrkeel (inglise ja vene)
Kutsestandard osa 2.1. “Kaubavedude planeerimine ja korraldamine”: kompetentsid-tegevusnäitajad	X	X	X	X			X	X	X				X	X	X	X
Kutsestandard osa 2.1. “Kaubavedude planeerimine ja korraldamine”: kompetentsid-teadmised	X	X	X	X			X	X	X				X		X	X
Kutsestandard osa 2.2. “Ostmine ja kaubavarude täiendamine”: kompetentsid-tegevusnäitajad	X	X	X	X					X	X	X	X		X	X	X
Kutsestandard osa 2.2. “Ostmine ja kaubavarude täiendamine”: kompetentsid-teadmised	X	X	X	X					X	X	X	X		X	X	X
Kutsestandard osa 2.3. “Klienditeenindus”: kompetentsid-tegevusnäitajad	X	X	X	X		X						X	X		X	X
Kutsestandard osa 2.3. “Klienditeenindus”: kompetentsid-teadmised	X	X	X	X		X						X	X		X	X
Kutsestandard osa 2.4. “Juhtimine ja juhendamine”: kompetentsid-tegevusnäitajad	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X
Kutsestandard osa 2.4. “Juhtimine ja juhendamine”: kompetentsid-teadmised	X	X	X	X	X							X	X		X	X
Kutsestandard osa 2.5. “Läbivad kompetentsid”: kompetentsid-tegevusnäitajad	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

X – tähistatakse, millises moodulis antud kompetentsi tegevusnäitaja omandatust hinnatakse

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Sissejuhatus erialasse: logistika Introduction to studies: logistics	3	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab sissejuhatus logistiku kutsele ning õppekava ja valdkonna toimimise põhialustesse. Mooduli esimeses pooles omandatakse teadmised kutsevalifikatsioonide süsteemi, 5.taseme logistiku kutsestandardi, sellega seotud õppekava õpiväljundite olemuse ning vajalikkuse kohta erialasel tööl töötamiseks. Omandatakse standardis kirjeldatud terminite ja mõistete esialgsed seoses ja tähendused, et mõista õpingute perioodil omandatavate teadmiste omavahelisi seoseid. Teises pooles selgitatakse tarneahelate ja logistika toimimist, logistika rolli tarneahelates ja üldises majanduses, kaubanduses, tootmises. Omandatakse kaupade, materjali, info ja rahavoogude liikumise üldised printsiibid.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
42 t	18 t	18 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • kasutab logistika, ostmise, varude täiendamise, tarneahela juhtimise mõisteid ja kontseptsioone õigesti; • selgitab logistika ajalugu ja arenguetappe seostades neid tänapäeva arengutrendidega; • visualiseerib ja võrdleb erinevaid rahvusvahelisi tarneahelaid; • analüüsib logistika tähtsust ettevõtte tegevuses ja tarneahela toimimises • mõtestab õppekava eesmärgid ja õpiväljundeid; • võrdleb transpordi ja logistikavaldkonna kutseid ja kutseomistamise protseduure; <p>põhjustab oma erialavalikut ja analüüsib edasisi karjääri- ja õppimisvõimalusi. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 42 praktiline töö: 18 iseseisva töö: 18 kokku: 78</p>	<p>1. koostab meeskonnatööna struktureeritud ettekande logistika, ostude, varude täiendamise, tarneahela juhtimise mõistete ja kontseptsioonide kohta; 2. analüüsib logistika arenguetappe arvestades ajaloolist konteksti; 3. visualiseerib meeskonnatööna vähemalt kolm erinevat rahvusvahelist tarneahelat, analüüsides nende mõju ettevõtte tegevusele; 4. tutvustab ja sõnastab logistika tähtsuse ettevõtte tegevuses ja laiemas tarneahela toimimises 5. iseloomustab meeskonnatööna kutse omistamise protseduure õpitava eriala kutset ja selle eripära vastavalt kutsestandardile võrreldes seda teiste lähedaste kutsetega; 6. analüüsib karjääri- ja õppimisvõimalusi logistika valdkonnas 7.reflekteerib ennast õppijana, seades endale õpieesmärgid lähtuvalt õppekavast</p>	Mitteeristav
<p>Hindamisülesanne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolme erineva tarneahela visualiseerimine gruppitööna (3x15%) • viis lugemisseminari (5x5%) • gruppitöö ettekanne (15%) • kirjalik arvestustöö (15%) 		

Lävend

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinde saamiseks on kohustuslik läbida kõik mooduli hindamisülesanded vähemalt lävendi ulatuses. Juhendid iga ülesande sooritamiseks antakse õpilasele mooduli toimudes.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	Infotehnoloogia logistikas Information Technology in Logistics	4	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab põhilised infotehnoloogia ja kontoritarkvara kasutamise oskused, samuti veebipõhiste koostöötarkvarade põhimõtted. Teise osa moodulist moodustab logistika valdkonnas kasutatava erialatarkvara ning seadmete õpetus.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
56 t	24 t	24 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • kasutab eesmärgipäraselt enamlevinud IKT-vahendeid, kontoritehnika ja -seadmeid; • töötleb tekste ja informatsiooni tekstitöötlus- ning tabelitöötlusprogrammidega; • koostab üldistele esitlusnõuetele vastavaid esitlusi kasutades vastavaid tarkvarasid; • selgitab internetiturvalisuse printsiipe ning lähtub nendest info salvestamisel ja edasamisel; • kasutab internetipõhiseid koostöö vahendeid; • selgitab, millised on peamised tarkvarad ja programmid logistikas, laonduses, veonduses • selgitab, millised infosüsteemid ning digitaalsed andmevahetusvõimalused on logistikas kasutusel; • arhiveerib tegevusega seotud dokumente vastavalt arhiveerimisüsteemile (sh. nii paberkuul kui digitaalselt). <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 56 praktiline töö: 24 iseseisev töö: 24 kokku: 104</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab teadmisi failide loomisest ja haldamisest, võrkudest ja andmekaitsest. 2. Kasutab infootsingul interneti põhitõdesid mis puudutavad internetis brausimist, efektiivset info otsinguid ja kommunikatsiooni; 3. Kasutab tekstitöötlustarkvara luues ja vormindades tekstidokumente vastavalt juhendile; 4. Kasutab tabelitöötlusprogrammi tabelite koostamisel, valemite loomisel ja kasutamisel ning graafikute ja jooniste loomisel vastavalt juhendile; 5. Loob esitluse, kasutades erinevaid takvarasid, slaidi põhjasid ja animatsioone; 6. Koostab meeskonnatööna kokkuvõtte, kasutades internetipõhiseid koostöövahendeid, internetiturvalisusest, selgitades võimalusi organisatsiooni andmete kaitsmiseks; 7. Kasutab veebipõhiseid õppe- ja koostöövahendeid eesmärgipäraselt sh talletades infot ja dokumente veebis 8. koostab näidisjuhtumi kohta Googlemaps kaardi, tähistab asukohad ning märgib marsruudid vastavalt tööülesandele; 9. Koostab ülevaatliku esitluse kaasagetset tehnoloogiast ja nende kasutusvõimalustest logistikas järgides esitlusnõudeid 10. Selgitab arhiveerimise nõudeid vastavalt seadusandlusele, normidele ning ettevõttes kehtestatud standarditele juhendi abil; 11. Arhiveerib dokumendid vastavalt arhiveerimisüsteemile õppelaboris; 	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

- praktilised tööd infotehnoloogia vahenditega (2*15%)
- erialakirjanduse online-blogi (50%)

• pööratud klassiruum (2x10%)

Lävend

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinde saamiseks on kohustuslik läbida kõik mooduli hindamisülesanded vähemalt lävendi ulatuses. Juhendid iga ülesande sooritamiseks antakse õpilasele mooduli toimudes. Lävendiks on iga ülesande juhendis kirjeldatud soorituse tase.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused Career Planning and Entrepreneurship	5	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab universaalsed alusteadmised edukaks tööks töökohal ning karjääri planeerimiseks. Moodul toetab õpilase arengut õpilasest töötajaks ning aitab õpilasel omandada oskused ja teadmised edukaks tööturule sisenemiseks või töökohtade vahetamiseks.		
Auditoorseid tunde	Praktiline töö	Praktika	
70 t	30 t	30 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis; • mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist; • mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas; • mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel; • käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; • koostab ennast tutvustavad dokumendid ja kaaskirjad; <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 70 praktiline töö: 30 praktika: 30 kokku: 130</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. analüüsib iseseisvalt enda isiksust ja kirjeldab oma tugevusi ja nõrkusi; 2. annab hinnangu oma kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse ning enda tööturul rakendamise võimaluste kohta 3. analüüsib iseseisvalt informatsiooni tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta 4. analüüsib iseseisvalt informatsiooni praktika ja töökohtade kohta 5. koostab iseseisvalt elektroonilisi kandideerimisdokumente sh CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast 6. valmistab iseseisvalt ette ja osaleb näidistööintervjuul 7. koostab iseseisvalt endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani 8. analüüsib iseseisvalt oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest 9. analüüsib iseseisvalt turumajanduse toimimist, arvestades nõudluse, pakkumise ja turutasakaaluga õpitavas valdkonnas 10. analüüsib juhendi alusel nõudluse ja pakkumise mõju ühe ettevõtte toodete müügitulemustele 11. analüüsib meeskonnatööna Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse ning nende mõju ettevõtluskeskkonnale õpitavas valdkonnas 12. täidab etteantud andmete alusel, sh elektrooniliselt FIE näidistuludeklaratsiooni 13. kasutab iseseisvalt majanduskeskkonnas orienteerumiseks riiklikku infosüsteemi „e-riik“ analüüsib meeskonnatööna juhendi alusel ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes kaubandusvaldkonnast 15. võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel 	Mitteeristav

	palgatöötajana ja ettevõtjana 16. kirjeldab juhendi alusel vastutustundliku ettevõtluse põhimõtete toimimist 17. analüüsib meeskonnatööna ühe logistikaettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda 18. analüüsib meeskonnatööna juhendi alusel kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele 19. kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed logistika valdkonnas	
--	---	--

Hindamisülesanne:

- kaasus (20%)
- enesetutvustus blogi ja LinkedIn konto (2*10%)
- kirjalikud tööd (3x10%)
- kontrolltööd (30%)

Lävend

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinde saamiseks on kohustuslik läbida kõik mooduli hindamisülesanded vähemalt lävendi ulatuses. Juhendid iga ülesande sooritamiseks antakse õpilasele mooduli toimudes. Lävendiks on iga ülesande juhendis kirjeldatud soorituse tase.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus

5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	Logistika erialakompetentside erikursus Special Course on Professional Competences in Logistics	4	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab logistika ja ostmise valdkonnas töötamiseks vajalikke kompetentse, oskusi ja loogikaid. Moodul juhatab sisse teised kliendisuhtluse ja -teeninduse ning osakutsetega seotud kesksed moodulid selgitades õpilastele, millised on standardist ja logistikavaldkonna tööst tulenevad oodatud teadmised ja käitumisviisid. Mooduli ülesannete ja näidete, käsitletavate teemade kaudu mõjutatakse, millise, suhtumise, hoiakute, võimekuste suunamise, nõu küsimise võimekuse, aususe, austuse, kohusetundlikkuse, ja kohustuste tunnetusega on logistika õpilasel vajalik suhtuda töösse logistika valdkonnas, aga ka oma õpingutesse.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
56 t	24 t	24 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib enda erialaseid kompetentse ja võimalusi logistika valdkonnas töötamiseks; • planeerib enda tegevuse arvestades tervise, turvalisuse, ohutuse ja keskkonna riskide ja nõuetega, minimeerides ning võimalusel vältides oma tegevuses kahjude tekkimist; • kontrollib protsessis osalejate tööülesannete täitmist, ennetades võimalikke probleeme; • järgib konfidentsiaalsuse põhimõtteid, lähtudes kokkulepetest ja kutse-eetikast; • loob head suhted klientide ja kolleegidega, käitudes erinevates olukordades tasakaalukalt ja eesmärgipäraselt, sh pingelistes olukordades; • kavandab läbirääkimisi arvestades osapoolte vajadustega; • suhtleb professionaalselt erinevate sihtgruppidega, valides sobiva käitumis- ja väljendusviisi; • arvestab oma töös pakendiseaduse nõuetega sh. pakendi aruandlusega; • rakendab sorteerimise, taaskasutuse ja jäätmekorralduse printsiipe; • järgib ettevõtte raamatupidamise siseeeskirja (nt inventeerimine, ettevõtte dokumentatsiooni kasutamine); • orienteerub finants- ja maksuarvestuse põhimõtetes; <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 56 praktiline töö: 24 iseseisev töö: 24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. hindab enda sobivust erinevatele logistika valdkonna töökohtadele vastavalt logistikavaldkonna isiksusetesti tulemustele; 2. planeerib enda tegevuse arvestades tervise, turvalisuse, ohutuse ja keskkonna riskide ja nõuetega, minimeerides ning võimalusel vältides oma tegevuses kahjude tekkimist; 3. kontrollib rühmatöö protsessis osalejate tööülesannete täitmist, ennetades võimalikke probleeme; 4. analüüsib konfidentsiaalsuse vajalikkust töös ja klientidega suhtluses; 5. loob kaasusülesandes head suhted klientide ja kolleegidega, käitudes erinevates etteantud situatsioonülesannetes olukordades (sh. pingelistes olukordades) tasakaalukalt ja eesmärgipäraselt 6. kavandab kaasusülesande juhenditest lähtuvalt läbirääkimisi arvestades osapoolte vajadustega; 7. suhtleb kaasusülesande juhenditest lähtuvalt professionaalselt erinevate sihtgruppidega, valides sobiva käitumis- ja väljendusviisi; 8. põhjendab pakendite valiku põhimõtteid saadetiste ning transpordiviiside erinevustest, nõuetest ja vajadustest, keskkonnamõjude ja eelarvelistest aspektidest lähtuvalt; 9. arvestab oma töös pakenditele seatud reeglite ja parimate praktikatega, siseriiklikult ka pakendiseaduse nõuetega sh. pakendi aruandlusega; 10. rakendab sorteerimise, taaskasutuse ja jätkusuutliku jäätmekorralduse printsiipe; 11. sõnastab ettevõtte raamatupidamise siseeeskirja põhimõtted (nt inventeerimine, ettevõtte dokumentatsiooni kasutamine) etteantud lugemismaterjali põhjal; 	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

- isiksusetesti läbimine ja analüüs (10%)
- rühmatöö: probleemid tarneahelas (20%)
- rollimäng: kliendisuhete hoidmine ja probleemsituatsioonide lahendamine (20%)
- rühmatöö ja rollimängu analüüs ja ettekanne (15%)
- arvutusülesanne seminaritööna paarides: pakendamine ja jäätmed (20%)
- lugemisseminar (5%)
- ettekanne (5%)
- diskussioon (5%)

Lävend

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinde saamiseks on kohustuslik läbida kõik mooduli hindamisülesanded vähemalt lävendi ulatuses. Juhendid iga ülesande sooritamiseks antakse õpilasele mooduli toimudes. Lävendiks on iga ülesande juhendis kirjeldatud soorituse tase.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus

5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	Juhtimine, juhendamine ja meeskonnad logistikas Leadership and Teams in Logistics	3	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab kutsestandardijärgse "Juhtimine ja juhendamine" tööosaga seotud kompetensid ning mõistab nende olemust töökohal. Moodul annab õpilasele vahendid ja oskused töötamiseks meeskonna liidrina või liikmena väga erinevates logistikaettevõtetes. Moodul selgitab, millised võivad olla erinevused suurte ja väikesed logistikaettevõtete, rahvusvaheliste kontsernide ja mikroettevõtete töökultuuris, tööprotsessides ning ootustes töötajatele. Moodulis käsitletakse logistikavaldkonna mastaapidele ning tutvustatakse peamisi valdkonna ettevõtteid ning nende organsatsioonikultuuri, logistikaga seotud inimeste rolli ning ülesandeid meeskonna liikmena, volitusi, õigusi ja kohustusi.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
42 t	18 t	18 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib juhtimistegevusi ning juhtimisprobleeme organisatsioonis; • algatab meeskonna tegevusi, seades sihte, planeerides ja organiseerides tööd logistikaettevõttes; • kavandab logistikaettevõttes meeskonnatööd, luues positiivse tööõhkkonna sh pingelistes töösituatsioonides, arvestades grupiprotsessidega; • analüüsib tööülesannete kvaliteetseks ja õigeaegseks täitmiseks vajalikku informatsiooni • varustab juhendatavad ja meeskonnaliikmed õigeaegselt tööülesannete täitmiseks vajaliku asjakohase informatsiooniga, andes juhised selgelt ja arusaadavalt • vastutab töö kvaliteedi eest, jälgides ja kontrollides enda ning töötajate ja meeskonnaliikmete tegevust • rakendab personalijuhtimise põhimõtteid, toetades juhendatavate arengut • analüüsib meeskonnaliikmete koolitusvajadust logistikaettevõttes; • annab juhendatavale või meeskonnaliikmele õigeaegselt tagasisidet tema tegevuse kohta, lahendab tekkinud probleemid, on avatud ja abivalmis; innustab ja tunnustab; • järgib organisatsiooni põhiväärtusi ja valdkonna eetikanoorme; • selgitab organisatsioonikäitumise põhimõtteid; • kaardistab lihtsamaid ettevõtte tööprotsesse <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 42</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. analüüsib juhtimistegevusi ja juhtimisprobleeme logistikaettevõttes juhtumi näitelja õppekäigu põhjal; 2. algatab simulatsiooni käigus vastavalt juhendile, meeskonna tegevusi, seades sihte, planeerides ja organiseerides tööd logistikaettevõttes; 3. kavandab simulatsiooni käigus vastavalt juhendile logistikaettevõtte meeskonnatööd, luues positiivse tööõhkkonna sh pingelistes töösituatsioonides, arvestades grupiprotsessidega; 4. analüüsib logistika simulatsiooülesande käigus tööülesannete kvaliteetseks ja õigeaegseks täitmiseks vajalikku informatsiooni 5. varustab juhendatavad ja meeskonnaliikmed õigeaegselt tööülesannete täitmiseks vajaliku asjakohase informatsiooniga, andes juhised selgelt ja arusaadavalt 6. hindab enda ja meeskonnaliikmete töö kvaliteeti vastavalt juhendile 7. Kirjeldab logistikaettevõttes teenindusgraafikute koostamise põhimõtteid ja õigusaktidest tulenevaid nõudeid töö- ja puhkeaja korraldusele 8. Analüüsib töötajate motiveerimise ja arengu toetamise võimalusi logistikaettevõttes vastavalt erinevatele motivatsiooniteooriatele ja käsitlustele 9. Koostab koolitusvajaduse analüüsi juhendi alusel 10. Tagasisidestab meeskonnaliikmete tegevust õigeaegselt, tööalast arengut toetaval viisil. 11. Analüüsib erinevaid võimalusi meeskonnaliikmete tunnustamiseks logistikaettevõttes arvestades ettevõtte võimalusi juhtumi näitel. 	Mitteeristav

praktiline töö: 18 iseseisev töö: 18 kokku: 78	12. Selgitab valdkonna eetikanorme ja organisatsiooni põhiväärtusi vähemalt kahe logistikaettevõtte näitel 13. Koostab struktureeritud mõistekaardi väärtuspõhisest ja kliendikesksest juhtimiskultuurist toetudest erinevatele kirjandusallikatele 14. Koostab meeskonnatööna esitluse organisatsioonikäitumise põhimõtete kohta. Kaardistab ettevõtte tööprotsesse vastavalt juhendile	
--	---	--

Hindamisülesanne: <ul style="list-style-type: none"> • Pööratud klassiruum (2x10%) • Simulatsioon (50%) • Õppekäigu raporti ettekanne grupitööna (15%) • Kirjalik arvestustöö (15%)
--

Lävend
Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinde saamiseks on kohustuslik läbida kõik mooduli hindamisülesanded vähemalt lävendi ulatuses. Juhendid iga ülesande sooritamiseks antakse õpilasele mooduli toimudes. Lävendiks on iga ülesande juhendis kirjeldatud soorituse tase.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	Kliendisuhted ja -teenindus logistikas Customer Relations and Customer Service in Logistics	5	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab üldise klienditeeninduse ja logistik 5.taseme kutsestandardijärgse klienditeeninduse osa põhimõtted ja kompetentsid.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
70 t	30 t	30 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • mõistab klienditeeninduse protsessi tähtsust logistikaettevõtte toimimisel • nõustab ja teavitab kliente pakutavatest teenustest, lähtudes klienditeeninduse standardist ning ettevõtte praktikast; • korraldab klientide kvaliteetse teenindamise vastavalt kokkulepitud teenindustasemele ja kliendilepingule; • jälgib saadetiste, info- ja teenustevoo kulgemist lähtudes ettevõtte klienditeeninduse protsessist; • koostab ja esitab lao, veo- ja ekspedeerimisteenuste pakkumisi lähtudes etteantud baaskuludest või hinnakirjast ja kliendi vajadustest; • koostab, edastab ostutellimused vastavalt etteantud tingimustele; • analüüsib klientide esitatud veateateid, pretensioone ja reklamatsioone; • jälgib tarneprotsessi kulgemist vastavalt kokkulepitud kvaliteeditasemele; <p>analüüsib riskide vältimise ja konfliktide ennetamise ning probleemide põhjuste väljaselgitamise ning nende lahendamise võimalusi logistikaettevõttes enda pädevuse piires.</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 70 praktiline töö: 30 iseseisev töö: 30 kokku: 130</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koostab rühmatööna mini-uuringu klienditeeninduse protsessi kohta vähemalt kolme erineva logistikaettevõtte näitel. 2. Analüüsib logistikaettevõtte klienditeeninduse protsessi kui konkurentsieelist logistikateenuste pakkumisel. 3. Nõustab ja teavitab kliente pakutavatest teenustest simulatsioonülesande keskkonnas, arvestades juhendis seatud eesmärgi 4. Kavandab simulatsioonülesandes klientide teenindamise logistikaettevõttes vastavalt kokkulepitud teenindustasemele, arvestades kliendikokkuleppeid ja ettevõtte võimalusi. 5. Jälgib saadetiste, info ja teenustevoo kulgemist simulatsioonülesandes lähtudes ettevõtte klienditeeninduse protsessist. 6. Koostab laoteenuste pakkumise lähtudes etteantud baaskuludest ja hinnakirjast vastavalt esitatud päringule simulatsioonkeskkonnas. 7. Koostab veo- ja ekspedeerimisteenuste pakkumise lähtudes etteantud baaskuludest ja hinnakirjast vastavalt esitatud päringule simulatsioonkeskkonnas. 8. Koostab ostutellimuse, arvestades reservvarude suurust ja ettevõtte ostupoliitikat juhendi alusel. 9. Edastab ostutellimused vastavalt juhendis etteantud tingimustele. 10. Analüüsib klientide esitatud veateateid, pretensioone ja reklamatsioone ning käsitleb neid vastavalt juhendile 11. Analüüsib klientide teenindamisega seotud riske logistikavaldkonnas ja nende vältimise võimalusi 12. Selgitab välja probleemide (sh süsteemsete vigade) põhjused ja nende lahendamise võimalused enda pädevuse piires 	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

- Miniuuring - klienditeeninduse protsess kolme erineva logistikaettevõtte näitel
- Praktiline töö: teenuste pakkumine (15%)
- Lugemisseminar: saadetiste jälgimine (5%)
- Lugemisseminar (5%)
- Lugemisseminar: (5%)
- Arvutusülesanded tunnitööna (5x5%)
- Kontrolltöö: (15%)
- Kontrolltöö (15%)
- Kirjalik arvestustöö (15%)

Lävend

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinde saamiseks on kohustuslik läbida kõik mooduli hindamisülesanded vähemalt lävendi ulatuses. Juhendid iga ülesande sooritamiseks antakse õpilasele mooduli toimudes. Lävendiks on iga ülesande juhendis kirjeldatud soorituse tase.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	Kaubavedude planeerimine Planning of Freight Transportation	6	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised ja kompetentsid rahvusvaheliste ja siseriiklike vedude planeerimiseks. Mooduliga omandatakse teadmised, mis puudutavad erinevad veoliike, veoviise ja veoprotsesse selleks, et kaubavedude planeerimisel õppija arvestaks veoste iseloomust tulenevate nõuetega. Kursus keskendub vedude planeerimise ja korraldamise spetsiifiliste oskuste ja teadmiste omandamisele ning praktilisemate tegevuste läbiviimisele selles tööloigis, mis eelneb saadetiste väljasaatmisele.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
84 t	36 t	36 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • selgitab kaubavedude planeerimise põhimõtteid; • valib sobiva veoviisi lähtuvalt kauba liigist, klientide soovidest ja ettevõtte võimalustest; • planeerib veo, lähtudes veokijuhi sõidu - ja puhkeaja regulatsioonidest; • kavandab eritingimustele vastavad veosed; • planeerib veo arvestades teede kasutustingimusi ja piiranguid; • mõistab ja selgitab tolliprotseduure, impordi- ja aktsiisimaksu olemust <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 84 praktiline töö: 36 iseseisev töö: 36 kokku: 156</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. selgitab kaubavedude planeerimise põhimõtteid lähtuvalt transpordiliikide tugevustest ja nõrkustest, kaupade klassifitseerimisest, põhiomadustest ning veovahendite eripäradest. 2. valib sobiva veoviisi lähtuvalt kauba liigist, klientide soovidest ja ettevõtte võimalustest juhtumi alusel. 3. kavandab veokijuhi sõidu ja puhkeajadele vastavalt puhkekohad veomarsruudil ja puhkekohtadesse jõudmise aja ning sihtkohta jõudmise aja; 4. kavandab eritingimustele vastavad veosed meeskonnatööna lähtudes seadusandlikest aktidest ja regulatsioonidest; 5. kavandab ohtlike kaupade veo arvestades veoviisi ja veoki valikul kauba iseloomuga ja vastava seadusandlusega; 6. kontrollib kaupade nõuetekohast markeeringut sh. ohtlike ainete vedudel; 7. planeerib veo lähtudes teede kasutustingimustest ja piirangutest lähtudes õigusaktidest ja tööülesandest; 8. selgitab lähtuvalt sihtkohast saadetisega seotud tollikorralduse ja –tehnilisi detaile 9. selgitab impordi- ja aktsiisimaksu rakendamist vastavalt lähteülesandele. 	Mitteeristav
<p>Hindamisülesanne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö (20%) • Kaasus (20%) • Neli lugemisseminari (4x5%) 		

- Pööratud klassiruum (10%)
- Kirjalik töö (15%)
- Arvutusülesanded (3x5%)

Lävend

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinde saamiseks on kohustuslik läbida kõik mooduli hindamisülesanded vähemalt lävendi ulatuses. Juhendid iga ülesande sooritamiseks antakse õpilasele mooduli toimudes. Lävendiks on iga ülesande juhendis kirjeldatud soorituse tase.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
8	Veo- ja ekspedeerimise teenuste korraldamine Freight Forwarding Operations	6	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab süsteemsed ja praktilised teadmised ning oskused igapäevaseks tööks vedude igapäevasel korraldamisel, lastiruumi planeerimisel, sõidukite ja juhtide töö korraldamisel, järelvaatamisel ning oma tööprotsesside operatiivsel ja edukal läbiviimisel.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
84 t	36 t	36 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • kavandab veomarsruudi, lähtudes tööülesandest; • valib koorma (lasti)ruumi ja laadimise viisi lähtudes tööülesandest; • koostab koorma laadimisskeemi, lähtuvalt tööülesandest; • hindab veoteenuste sisseostuvajadust arvestades ettevõtte võimalusi; • arvestab saadetise veoga seotud kulusid lähtuvalt lähtuvalt konkreetsest saadetisest ja turusituatsioonist; • jälgib saadetiste ja veovahendite liikumist ja nendega tehtavaid toiminguid võttes arvesse nõutavat veorežiimi; • korraldab veovahendite ja –ühikute käigushoidmise järgides kaubasaadetistele ja veovahenditele kehtestatud nõudeid; • analüüsib pakendite sobivust lähtudes tööülesandest, regulatsioonidest ja jäätmekäitluse nõuetest; • annab juhiseid laadimis- ja kinnitvahendite kasutuse ja sobivuse kohta vastavalt tööülesandele ning regulatsioonidele; • selgitab ohutusnõudeid veoste koormaruumi planeerimisel, laadimisel ja koorma kinnitamisel. <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 84 praktiline töö: 36 iseseisev töö: 36 kokku: 156</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. valib sobiva koorma (lasti)ruumi lähtudes klientide soovidest, kauba iseloomust ja ettevõtte võimalustest juhtumi näitel 2. koostab laadimisskeemi meeskonnatööna lähtuvalt kliendi lepingutest, peale ja mahalaadimise järjekorrast. 3. koostab laadimisskeemi arvestades koormaruumi mõõtmeid, veoki kandevõimet, kauba iseloomu ja kinnitamise võimalusi. 4. tellib vajadusel koostööpartneritelt veo, veovahendi või veoühiku järgides kaubasaadetistele ja veovahenditele kehtestatud nõudeid 5. tellib vajadusel koostööpartnerilt veo vastavalt kauba iseloomule, esitades tellimuses veovahendi või veoühiku iseloomustuse. 6. arvutab transpordikuluseid arvestades lähteülesandes esitatud andmeid 7. kalkuleerib transporditeenuse omahinda, kasutades selleks vajalikku finantsinformatsiooni. 8. selgitab saadetiste ja veovahendite jälgimise vajadust ja kasu veoprotsessis 9. kavandab veovahendite ja –ühikute käigushoidmist, arvestades seadusandlike regulatsioone 10. valib sobiva pakendi vastavalt kauba iseloomule ja regulatsioonidele ja tavapraktikale lähtudes juhendist 11. näitlikustab meeskonnatööna veoste kinnitamise erinevate veoste näitel juhtumi põhjal, arvestades seadusandlike akte ja nõudeid. 12. Selgitab ohutusnõudeid veoste koormaruumi planeerimisel, laadimisel ja koorma kinnitamisel vastavalt konkreetsele tööülesandele. 	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

- Praktiline töö (20%)
- Veomarsruudi lahendamise kaasus (10%)
- Kaks veovahendi kasutamise, kulude kaasust (2x5%)
- Lugemisseminarid 2 tk (2x5%)
- Pööratud klassiruum (10%)
- Simulatsioonimäng (25%)
- Arvutusülesanded tunnitööna (3x5%)

Lävend

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinde saamiseks on kohustuslik läbida kõik mooduli hindamisülesanded vähemalt lävendi ulatuses. Juhendid iga ülesande sooritamiseks antakse õpilasele mooduli toimudes. Lävendiks on iga ülesande juhendis kirjeldatud soorituse tase.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
9	Lepingud ja dokumentatsioon kaubavedudel Contracts and Documentation in Freight Forwarding	6	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab põhjalikud teadmised ja oskused kaupade veo planeerimise ja korraldamisega seotud dokumentatsiooni, lepingute ja regulatsioonide osas, täidab ja kasutab dokumente ning käsitleb neid praktiliste kaasuste, näidete ning juhtumite kaudu.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktika	
84 t	36 t	36 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • planeerib veo lähtudes kliendi lepingutest ja seadusandlusest; • vormistab veolepingu vastavalt lähteülesandele ning rahvusvahelistele konventsioonidele vastavalt; • koostab lepingu veolepinguga seotud teenuse ostmiseks. • korraldab veoahelas osalejate koostöö, lähtudes lepingutest ja kokkulepetest, ettevõtte võimalustest; • arvutab veotasu ja koostab arve lähtudes tööülesandest ja lepingutingimustest; • selgitab tava- ja eritingimusi nõudvate veoste veovahenditele kehtivaid nõudeid. • eristab rahvusvahelisi konventsioone ja selgitab lepingupoolte kohustusi, vastutust ja pretensioonide esitamise korda. <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 84 praktika: 36 iseseisev töö: 36 kokku: 156</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitab saatja ja vedaja kohustusi ja vastutust lähtuvalt veoviisist ja konkreetsest lepingust 2. koostab meeskonnatööna konkreetse saadetise veolepingu vastavalt lähteülesandele 3. koostab lepingu veolepinguga seotud teenuse ostmiseks vastavalt juhendile 4. kavandab meeskonnatööna veoahelas osalejate koostöö lähtudes juhendis esitatud andmetest lepingute, kokkulepete ja ettevõtte võimaluste kohta. 5. Kontrollib kulusid (sisseostetud teenuste kulud) ja koostab arve, lähtudes veolepingust ja tööülesandest 6. Selgitab simulatsioonülesane käigus meeskonnatööna tava- ja eritingimusi nõudvate veoste veovahendite kehtivaid nõudeid ja nendega kaasnevat dokumentatsiooni veo planeerimisel. 7. Koostab ettekande meeskonnatööna rahvusvahelistest konventsioonidest, selgitades lepingupoolte kohustusi, vastutust ja pretensioonide esitamise korda. 	Mitteeristav
<p>Hindamisülesanne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö (20%) • Lugemisseminarid 4 tk (4x5%) • Pööratud klassiruum (15%) • Simulatsioonimäng (25%) • Kontrolltöö 2 tk (2x10%) 		

Lävend

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinde saamiseks on kohustuslik läbida kõik mooduli hindamisülesanded vähemalt lävendi ulatuses. Juhendid iga ülesande sooritamiseks antakse õpilasele mooduli toimudes. Lävendiks on iga ülesande juhendis kirjeldatud soorituse tase.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
10	Ostutegevuste planeerimine ja korraldamine Purchasing in Logistics	6	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab ostu ja varude täiendamise planeerimiseks vajalikud teadmised ja oskused ning viib iseseisvalt läbi planeerivaid tegevusi selleks, et ost ja varude täiendamine oleks edukas.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
84 t	36 t	36 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ettevõtte ostupoliitikat, ostueesmärged – ja strateegiaid lähtudes nendest oma tegevuse planeerimisel; • koostab lihtsamaid ostuprognose lähtudes etteantud parameetritest; • kategoriseerib tooteid (ABC, XYZ) vastavalt nõudluse analüüsi tulemustele; • hindab ostuvajadust vastavalt ettevõttes kehtestatud korrale ja puhvervarude tasemele; • kaardistab tarnijaturu valides välja potentsiaalsed pakujad; • teeb lihtsamaid pakkumiste analüüse, järgides etteantud tingimusi. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 84 praktiline töö: 36 iseseisev töö: 36 kokku: 156	<ol style="list-style-type: none"> 1. kirjeldab meeskonnatööna ettevõtte ostutegevuse eesmärged ja ülesandeid 2. Vormistab ostuprognose, arvestades etteantud parameetreid 3. Kategoriseerib tooted arvestades nõudluse analüüsi tulemusi 4. tuvastab ostuvajaduse, lähtudes puhvervarude suurusel ja optimaalsetest ostukogustest ning hooajast ja ettevõtte 5. vajadustest tingitud nõuetest 6. kaardistab tarnijaturu meeskonnatööna valides välja pakujad arvestades etteantud kriteeriume 7. koostab pakkumiste analüüsi vastavalt juhendis etteantud tingimustele 	Mitteeristav
Hindamisülesanne: <ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö (20%) • Kaasused (2x10%) • Pööratud klassiruum (10%) • Simulatsioon (25%) • Arvutusülesanded tunnitööna (3x5%) • Kontrolltöö 2 tk (2x5%) 		
Lävend		

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinde saamiseks on kohustuslik läbida kõik mooduli hindamisülesanded vähemalt lävendi ulatuses. Juhendid iga ülesande sooritamiseks antakse õpilasele mooduli toimudes. Lävendiks on iga ülesande juhendis kirjeldatud soorituse tase.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
11	Kaubavarude täiendamise korraldamine Replenishment Operations	6	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab praktilised oskused ostu ja varude täiendamise läbiviimiseks.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
84 t	36 t	36 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • selgitab kaubavarude täiendamise tööprotsessi ning selleks vajalike teadmisi; • koostab päringuid lao ja lisaväärtusteenuste ostmiseks vastavalt tööjuhistele; • jälgib tarneprotsessi (tarne kulgemist) ja tarnitavaid koguseid, tarneaegu või tarnetingimusi; • korraldab laotöötoiminguid arvestades ettevõtte töökorraldust, seadusandlikke akte ja olemasolevaid ressursse; • koostab laodokumente infosüsteemis arvestades ettevõttes kehtestatud nõudeid; • jälgib kaupade käitlemist ja hoiustamist laos vastavalt õigusaktidele, lepingutingimustele ja ettevõtte töökorraldusele. <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 84 praktiline töö: 36 iseseisev töö: 36 kokku: 156</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. koostab meeskonnatööna ülevaate kaubavarude täiendamise tööprotsessist 2. teeb lihtsamaid analüüse, kasutades regulaarselt muutuvat müügistatistika andmebaasi (ABC-XYZ analüüs) 3. dokumenteerib tarneprotsessi kulgemise ning võrdleb kokkulepitud koguseid, aegu ja tarnetingimusi tegelikega; 4. korraldab saadetiste vastuvõtmise vastavalt kokkulepitud korrale 5. Kaupade vastuvõtul eristab erikaubad vastavalt kehtivatele seadustele ja eeskirjadele ning kliendikokkulepetele 6. osaleb inventuuride vastavalt korraldamises inventuuri korraldamise juhendile 7. valmistab ette arvestuslikud (tõepärased) laosaldod viies need pärast inventuuri vastavusse tegelike laosaldodega 8. võtab vastu ja käsitleb väljastustellimusi vastavalt kokkulepitud korrale 9. vormistab vastuvõtukinnituse, komplekteerimislehe, pakkelehe, inventuuri lugemislehe infosüsteemis vastavalt juhendile 10. hindab kaupade nõuetekohast käitlemist ja hoiustamist laos vastavalt tööülesandele korraldab riknenud toodete käitlemise vastavalt juhiste 	Mitteeristav
<p>Hindamisülesanne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö (20%) • Kaasus (20%) • Lugemisseminarid (4x5%) • Pööratud klassiruum (15%) • Arvutusülesanded tunnitööna (3x5%) 		

• Kontrolltöö 2 tk (2x5%)

Lävend

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinde saamiseks on kohustuslik läbida kõik mooduli hindamisülesanded vähemalt lävendi ulatuses. Juhendid iga ülesande sooritamiseks antakse õpilasele mooduli toimudes. Lävendiks on iga ülesande juhendis kirjeldatud soorituse tase.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
12	Lepingud ja dokumentatsioon ostmises ning varude täiendamises Contracts and Documentation in Purchasing and Replenishment	6	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab kaupade ostu ja varude täiendamise, ladustamisega seotud dokumentatsiooni, lepingute ja regulatsioonide alateemad ning käsitleb neid praktiliste kaasuste, näidete ning juhtumite kaudu.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
84 t	36 t	36 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • koostab kliendikokkulepete ja informatsiooni põhjal kliendilepingu, saatedokumendid ja vastuvõtudokumendid; • eristab erikaubad vastavalt kehtivatele seadustele ja eeskirjadele • kasutab tarneklausleid (INCOTERMS), eristades nende sisu ja sobivust vastavalt tööülesandele • mõistab tagastuslogistika põhiprintsiipe ja võimalusi erinevates tarneahelates; • koostab laodokumente (nt vastuvõtukinnitus, komplekteerimisleht, pakkeleht; vastavalt tööülesandele sh infosüsteemis. • koostab inventuuri lugemislehed paberil ja infosüsteemis, arvestades ettevõttes kehtestatud nõudeid • selgitab jäätmeseaduse nõudeid sissetulevate pakendite ja muude jäätmete käitlemisel; selgitab riiklikku ja rahvusvahelist tolliseadustikku ning tolliladude toimimise printsiipe. <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 84 praktiline töö: 36 iseseisev töö: 36 kokku: 156</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. koostab simulatsiooni käigus kliendikokkulepete ja informatsiooni põhjal kliendilepingu, saatedokumendid ja vastuvõtudokumendid 2. eristab erikaubad tavakaupadest õppelaboris vastavalt kauba iseloomule järgides eeskirju ja seadusandlikke regulatsioone (nt ohtlik kaup - tavakaup, erikaup - tavakaup jne), põhjendades tehtud valikuid; 3. kasutab lepingute sõlmimisel tarneklausleid eristades nende sisu ja sobivust vastavalt juhtumis kirjeldatud tööülesandele 4. kavandab tagastuslogistika tegevusi vähemalt kahe erineva tarneahela näitel 5. koostab logistika simulatsioonis laodokumente (nt vastuvõtukinnitus, komplekteerimisleht, pakkeleht; vastavalt tööülesandele sh infosüsteemis. 6. koostab õppelaboris meeskonnatööna inventuuri lugemislehed paberil ja infosüsteemis, arvestades ettevõttes kehtestatud nõudeid 7. selgitab jäätmeseaduse nõudeid sissetulevate pakendite ja muude jäätmete käitlemisel; koostab meeskonnatööna kokkuvõtte riiklikku ja rahvusvahelist tolliseadustiku ning tolliladude toimimise printsiipide kohta; 	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

- Praktiline töö (20%)

- Kaasus (10%)
- Lugemisseminarid (4x5%)
- Pööratud klassiruum (10%)
- Simulatsioon (20%)
- Kontrolltöö 2 tk (2x5%)

Lävend

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinde saamiseks on kohustuslik läbida kõik mooduli hindamisülesanded vähemalt lävendi ulatuses. Juhendid iga ülesande sooritamiseks antakse õpilasele mooduli toimudes. Lävendiks on iga ülesande juhendis kirjeldatud soorituse tase.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
13	Praktika: laotöö, ostmine ja varude juhtimine Internship: Warehousing, Purchasing and Replenishment	15	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab omandatud teadmisi ja oskusi töökohal ning oskab ettevõtete ja enda tööd praktikajärgselt kirjalikult kokku võtta, analüüsida ja esitleda.		
Auditoorseid tunde	Praktika		
10 t	380 t		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab ettevõtet, selle põhitegevusi, struktuuri, töökorraldust, positsiooni turul; • eristab oma praktikaettevõtte logistilisi tegevusi (-toiminguid) ja nendes olevaid tööprotsesse ning seost ettevõtte tarneahelaga; • teeb võrdlusanalüüsi õppetöös kasutatud materjalide ja omandatud teadmiste ning praktikaettevõtetes rakendatud tööprotsesside korralduse vahel; • teeb praktilisi töötoiminguid ettevõttes kinnistamaks õpingute käigus omandatud teadmisi ja oskusi; • täidab praktika perioodil igapäevaselt praktikapäevikut vastavalt juhendile; • koostab praktikaaruande vastavalt juhistele; • kaitseb praktikaaruande praktikaaruannete kaitsmisel komisjoni ees. <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 praktika: 380 kokku: 390</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. kirjeldab ettevõtet, selle põhitegevusi, struktuuri, töökorraldust, positsiooni turul; 2. eristab oma praktikaettevõtte logistilisi tegevusi (-toiminguid) ja nendes olevaid tööprotsesse ning seost ettevõtte tarneahelaga; 3. teeb võrdlusanalüüsi õppetöös kasutatud materjalide ja omandatud teadmiste ning praktikaettevõtetes rakendatud tööprotsesside korralduse vahel; 4. teeb praktilisi töötoiminguid ettevõttes kinnistamaks õpingute käigus omandatud teadmisi ja oskusi; 5. täidab praktika perioodil igapäevaselt praktikapäevikut vastavalt juhendile; 6. koostab praktikaaruande vastavalt juhistele; 7. kaitseb praktikaaruande praktikaaruannete kaitsmisel komisjoni ees. 	Mitteeristav
<p>Hindamisülesanne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktikapäevik • praktikaaruanne • esitluslaidid 		
Lävend		

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinde saamiseks on kohustuslik läbida kõik mooduli hindamisülesanded vähemalt lävendi ulatuses. Juhendid iga ülesande sooritamiseks antakse õpilasele mooduli toimudes. Lävendiks on iga ülesande juhendis kirjeldatud soorituse tase.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
14	Praktika: kaubavedude planeerimine ja korraldamine Internship: Planning and Management of Cargo Transport	15	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab omandatud teadmisi ja oskusi töökohal ning oskab ettevõtete ja enda tööd praktikajärgselt kirjalikult kokku võtta, analüüsida ja esitleda.		
Auditoorseid tunde	Praktika		
10 t	380 t		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab ettevõtet, selle põhitegevusi, struktuuri, töökorraldust, positsiooni turul; • eristab praktikaettevõtte logistilisi tegevusi (-toiminguid) ja nendes olevaid tööprotsesse ning seost ettevõtte tarneahelaga; • teeb võrdlusanalüüsi õppetöös kasutatud materjalide ja omandatud teadmiste ning praktikaettevõtetes rakendatud tööprotsesside korralduse vahel; • teeb praktilisi töötoiminguid ettevõttes kinnistamaks õpingute käigus omandatud teadmisi ja oskusi; • täidab praktika perioodil igapäevaselt praktikapäevikut vastavalt juhendile; • koostab praktikaaruande vastavalt juhiste; • kaitseb praktikaaruande praktikaaruannete kaitsmisel komisjoni ees. <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 praktika: 380 kokku: 390</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. kirjeldab ettevõtet, selle põhitegevusi, struktuuri, töökorraldust ja positsiooni turul praktikaaruandes vastavalt juhendile; 2. eristab praktikaettevõtte logistilisi tegevusi (-toiminguid) ja nendes olevaid tööprotsesse ning seost ettevõtte tarneahelaga; 3. teeb võrdlusanalüüsi õppetöös kasutatud materjalide ja omandatud teadmiste ning praktikaettevõtetes rakendatud tööprotsesside korralduse vahel; 4. teeb praktilisi töötoiminguid ettevõttes kinnistamaks õpingute käigus omandatud teadmisi ja oskusi; 5. täidab praktika perioodil igapäevaselt praktikapäevikut vastavalt juhendile; 6. koostab praktikaaruande vastavalt juhiste; 7. kaitseb praktikaaruande praktikaaruannete kaitsmisel komisjoni ees. 	Mitteeristav
<p>Hindamisülesanne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktikapäevik • praktikaaruanne • esitluslaidid 		
Lävend		

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinde saamiseks on kohustuslik läbida kõik mooduli hindamisülesanded vähemalt lävendi ulatuses. Juhendid iga ülesande sooritamiseks antakse õpilasele mooduli toimudes. Lävendiks on iga ülesande juhendis kirjeldatud soorituse tase.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus

5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe, statsionaarne - töökohapõhine õpe, mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
15	Eriala uurimisprojekt logistikas Applied Research Project in Logistics	2	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab töös vajamineva rakendusliku uurimuse olemuse, uurimismetoodikate erinevused, alternatiivide kaardistamise vajalikkuse ning rakendusliku uurimisprojekti raporti vormistamise põhimõtted.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
4 t	30 t	18 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib uurimusliku töö olemust ning elemente; • valib sobiva ulatusega probleemi uurimistöö koostamiseks; • koostab uurimistöö plaani; • sõnastab uurimisprobleemi, uurimisküsimused ning hüpoteesi; • selgitab erinevaid uurimismetoodikaid ning teooria rolli uurimustes; • kogub teoreetilist materjali ja esitleda koos viidetega allikatele juhendis kirjeldatud viisil; • analüüsib juhtumiga seotud andmeid ning informatsiooni, analüüsida esitledes neid probleemi lahendamiseks vajalikus ulatuses; • selgitab alternatiivsete lahenduste vajalikkust ning demonstreerib alternatiivide võrdlust kirjalikult; • sõnastab oma eelistatud lahendusvariandi ning põhjendab seda; • vormistab projekti raporti vastavalt juhendile koos tiitellehe ning kohustuslike töö osadega omandades seeläbi uurimistööde vormistamise oskused <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 praktiline töö: 18 iseseisev töö: 30 kokku: 52</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. analüüsib uurimusliku töö olemust ning elemente; 2. valib sobiva ulatusega probleemi uurimistöö koostamiseks; 3. koostab uurimistöö plaani; 4. sõnastab uurimisprobleemi, uurimisküsimused ning hüpoteesi; 5. selgitab erinevaid uurimismetoodikaid 6. selgiab teooria rolli ja vajadust uurimustes; 7. kogub teoreetilist materjali ja esitleb koos viidetega allikatele juhendis kirjeldatud viisil; 8. kogub ja analüüsib juhtumiga seotud andmeid ning informatsiooni, 9. töötleb ja esitleb andmeid probleemi lahendamiseks vajalikus ulatuses; 10. selgitab alternatiivsete lahenduste vajalikkust ning demonstreerib alternatiivide võrdlust kirjalikult; 11. sõnastab oma eelistatud lahendusvariandi ning põhjendab seda; 12. vormistab projekti raporti vastavalt juhendile koos tiitellehe ning kohustuslike töö osadega omandades seeläbi uurimistööde vormistamise oskused 13. esitleb uurimistulemusi slaidiettekande ja suulise ettekandega 	<ul style="list-style-type: none"> • uurimis-ülesanded • esitlus • rühmatöö • individuaalne kirjalik töö 	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

- uuriseminari ülesanded (2x10%)

- uurimisprojekti dokumentatsioon ja aruanne (70%)
- esitluslaidid ja ettekanne (10%)

Lävend

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinde saamiseks on kohustuslik läbida kõik mooduli hindamisülesanded vähemalt lävendi ulatuses. Juhendid iga ülesande sooritamiseks antakse õpilasele mooduli toimudes. Lävendiks on iga ülesande juhendis kirjeldatud soorituse tase.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	<ul style="list-style-type: none"> • Levin, P. Excellent dissertations, McGraw-Hill, 2007 • Dolowitz, D, Buckler, S, Sweeney, F, Researching Online, Palgrave, 2008 • Davies, M.B., Doing a Successful Research Project, Palgrave 2007 • Emden, J.van, Writing for Engineers, Palgrave 2005 • Godfrey, J. The Student Phrase Book, Palgrave 2013

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
16	Logistika erialane võõrkeel (inglise ja vene) Professional Foreign Languages	3	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb inglise keeles argisuhtluse situatsioonides iseseisva erialase keelekasutajana nii kõnes kui kirjas.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
42 t	18 t	18 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitades erinevates mõttevahetustes/suhtlus-situatsioonides oma seisukohti; • kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; • kasutab võõrkeeles erinevaid logistikateenuseid ja laotehnoloogiaid seostades neid praktikaettevõtetega; • kasutab võõrkeeles logistikatermineid õigesti suheldes erinevate logistika osapooltega • kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega; • mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel; • on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid. <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 42 praktiline töö: 18 iseseisev töö: 18 kokku: 78</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasutab iseseisvalt võõrkeelset põhisonavara ja tutavas olukorras grammatiliselt õigesti 2. Esitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti erinevates mõttevahetustes 3. Väljendab end/suhtleb keelekasutuse erinevate osaoskuste kaudu (loeb, kuulab, räägib, kirjutab) 4. Tutvustab vestluse käigus iseennast ja oma kaaslast/kaastöötajat 5. Hindab oma võõrkeele oskuse taset 6. Põhjendab võõrkeele õppimise vajalikkust, loob seoseid eriala- ja elukestva õppega 7. Võrdleb sihtkeele ja oma koduriigi elukeskkonda, kultuuritraditsioone 8. Arvestab sihtkeele kõnelejate kultuurilise eripäraga tutvustamisel või pöördumisel 9. Koostab võõrkeeles end tutvustavad materjalid tööle või edasi õppima kandideerimise eesmärgil 10. Kasutab erialast sõnavara võõrkeeles. 	Mitteeristav
<p>Hindamisülesanne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • õpimapp (40%) • pööratud klassiruum (2x10%) • 2 tõlkeülesannet (2x10%) 		

• 4 sõnadetööd (4x5%)

Lävend

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinde saamiseks on kohustuslik läbida kõik mooduli hindamisülesanded vähemalt lävendi ulatuses. Juhendid iga ülesande sooritamiseks antakse õpilasele mooduli toimudes. Lävendiks on iga ülesande juhendis kirjeldatud soorituse tase.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe, statsionaarne - töökohapõhine õpe, mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
17	Logistika erialased võõrkeeled II Foreign Languages in Logistics II	3	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane on omandanud sõnavara tervituseks, asukohaga seotud informatsiooni vahetamiseks ja logistikaga seotud terminoloogias Eesti peamiste kaubanduspartnerite keeltes nii kõnes kui kirjas.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	E-õpe	Töökohapõhine õpe
20 t	18 t	18 t	22 t

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • kasutab iseseisvalt võõrkeelset põhisõnavara ja tuttavas olukorras grammatiliselt õigesti • esitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti erinevates mõttevahetustes • väljendab end/suhtleb keelekasutuse erinevate osaoskuste kaudu (loeb, kuulab, räägib, kirjutab) • tutvustab vestluse käigus iseennast ja oma kaaslast/kaastöötajat • hindab oma võõrkeele oskuse taset • põhjendab võõrkeele õppimise vajalikkust, loob seoseid eriala- ja elukestva õppega • arvestab sihtkeele kõnelejate kultuurilise eripäraga tutvustamisel või pöördumisel <p>tõlgib erialast sõnavara võõrkeeles.</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 20 töökohapõhine õpe: 22 iseseisev töö: 18 e-õpe: 18 kokku: 78</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasutab iseseisvalt võõrkeelset põhisõnavara ja tuttavas olukorras grammatiliselt õigesti 2. Esitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti erinevates mõttevahetustes 3. Väljendab end/suhtleb keelekasutuse erinevate osaoskuste kaudu (loeb, kuulab, räägib, kirjutab) 4. Tutvustab vestluse käigus iseennast ja oma kaaslast/kaastöötajat 5. Hindab oma võõrkeele oskuse taset 6. Põhjendab võõrkeele õppimise vajalikkust, loob seoseid eriala- ja elukestva õppega 7. Arvestab sihtkeele kõnelejate kultuurilise eripäraga tutvustamisel või pöördumisel 8. Tõlgib erialast sõnavara võõrkeeles 	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

- õpimapp (40%)
- pööratud klassiruum (2x10%)
- 2 tõlkeülesannet (2x10%)
- 4 sõnadetööd (4x5%)

Lävend

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli läbimiseks ette nähtud ülesannete läbimine
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
18	Ettevõtluse baasmoodul Entrepreneurship Module	6	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane on omandanud pädevuse (teadmised, oskused ja hoiakud), mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ning luua ja juhtida ettevõtet õpitavas valdkonnas.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
84 t	36 t	36 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • hindab ärivõimalusi, arvestades iseenda eeldusi ja ettevõtluskeskkonda; • kavandab turundustegevused vastavalt äriidees valitud tootele, tarbijale ja turutingimustele; • kavandab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast; • korraldab ettevõtte juhtimise ja arenduse lähtuvalt ärimudelist Jaotus tundides: teoreetiline töö: 84 praktiline töö: 36 iseseisev töö: 36 kokku: 156	<ol style="list-style-type: none"> 1. hindab ärivõimalusi, arvestades iseenda eeldusi ja ettevõtluskeskkonda; 2. kavandab turundustegevused vastavalt äriidees valitud tootele, tarbijale ja turutingimustele; 3. kavandab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast; 4. korraldab ettevõtte juhtimise ja arenduse lähtuvalt ärimudelist 	Mitteeristav
Hindamisülesanne: <ul style="list-style-type: none"> • blogi (30%) • ärimudeli lõuend (30%) • lugemisseminar (20%) • ettekanne (20%) 		
Lävend		
Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.		

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete täitmisel, st. kõikide hindamisülesannete täitmine on kohustuslik.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
19	Kvaliteedi- ja riskijuhtimine logistikas Quality Management and Risk Management in Logistics	2	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab kvaliteedijuhtimise ja riskijuhtimise põhitõed ning mõistab logistikaettevõtte erinevate töötajate rolli kvaliteedi tagamises ja riskide ennetamises.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
28 t	12 t	12 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • selgitab kvaliteedi- ja riskijuhtimise rolli tarneahelate toimimises; • selgitab kvaliteedijuhtimise põhimõtteid ja lähtekohti, peamisi meetodeid; • selgitab riskide ennetuse ja riskijuhtimise põhimõtteid ja lähtekohti, peamisi meetodeid; • selgitab ISO jt standardite olemust; • nimetab ja kirjeldab veo- ja ekspedeerimisteenuste planeerimisel ja osutamisel esineda võivaid riske ning nende ennetamise viise; • nimetab ja kirjeldab logistikateenuste planeerimisel ja ostutamisel esineda võivaid riske ning nende ennetamise viise. <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 28 praktiline töö: 12 iseseisev töö: 12 kokku: 52</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sõnastab iseseisvalt kvaliteedi- ja riskijuhtimise põhimõtted, eesmärgid; 2. Tutvustab ja arutleb kvaliteedijuhtimise meetodite üle; 3. Tutvustab ja arutleb riskijuhtimise, riskide ennetamise ja nende tekke puhul lahendusvõimaluste kaardistamise vajalikkust ja võimalusi; 4. Selgitab ISO standardite olemust; 5. Nimetab ja süstematiseerib veo- ja ekspedeerimise valdkonnas ette tulevaid riske ning nende ennetamise viise; 6. Nimetab ja süstematiseerib logistikateenuste pakkumisel ette tulevaid riske ning nende ennetamise viise; 	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

- kaasus grupidööna (30%)
- pööratud klassiruum (10%)
- essee/uurimus (30%)
- ettekanne (10%)
- arvestustöö (20%)

Lävend

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete täitmisel, st. kõikide hindamisülesannete täitmine on kohustuslik.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
20	Logistika kogukulud, eelarvestamine ja maksud Logistics Costs, Budgeting and Taxation	2	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab logistika kogukulude ja nende juhtimise üldprintsipe erinevates logistilistes funktsioonides, teostab eelarvete koostamise ja nende täitmise aruandluse toiminguid etteantud kriteeriumite alusel, teab, milliseid makse rakendatakse eraisikutele, töötajatele, ettevõtetele, teenustele ja toodetele.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
28 t	12 t	12 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • selgitab finantside juhtimise, eelarvestamise ja raamatupidamise rolli ettevõtte või projekti majanduslikus tulemuslikkuses; • selgitab ettevõtte raamatupidamise aluspõhimõtteid ja head tava, algdokumentide olemust ja nõudeid nendele; • koostab veo- ja ekspedeerimisteenuste ning logistikateenuste pakkumisega seotud eelarve ning arvestab tasuvusmääraga; • selgitab kogukulude arvestuse vajadust, veose täiskulu- jm arvestuste eripärasid, üldkulude arvessevõtmise printsiipe ettevõtetes; • oskab arvutada teenuse omahinda lähtuvalt etteantud andmetest; • oskab arvutada teenuse omahinda lähtuvalt etteantud andmetest; • eristab finantsanalüüsiks ja ettevõtte finantsolukorra hindamiseks vajalikke aruandeid (bilanss, kasumiaruanne, kassavoo aruanne) ning majandusaasta aruanne; • selgitab maksude arvestuse põhimõtteid ja Eesti maksupoliitikat ning selgitab eraisikute, ettevõtete ja teenuste/kaupadega seotud maksude erinevusi ning olemust; • selgitab finantsvahendite ebaotstarbeka rakendamisega kaasnevat riski ja kirjeldab nende ennetamise võimalusi. <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 28 praktiline töö: 12 iseseisev töö: 12 kokku: 52</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. selgitab korrektse ja süsteemse finantsjuhtimise, eelarvestamise ja raamatupidamise olulisust ettevõtte või projekti majanduslikus tulemuslikkuses; 2. selgitab ettevõtte raamatupidamise aluspõhimõtteid ja head tava 3. tunneb raamatupidamise algdokumentide olemust ning nõudeid nendele; 4. koostab veo- ja ekspedeerimisteenuste pakkumisega seotud eelarve, arvestab tasuvusmääraga; 5. koostab logistikateenuste pakkumisega seotud eelarve, arvestab tasuvusmääraga; 6. oskab arvutada teenuse omahinda lähtuvalt etteantud andmetest; 7. eristab erinevaid raamatupidamisaruannete tüüpe; 8. tunneb põhilisi maksuarvestuse põhimõtteid ja Eestis kehtestatud eraisikute- ja ettevõtete makes; 9. selgitab finantsvahendite ebaotstarbeka kasutusega seotud riske ning hindab etteantud olukordi eetika ja seadusandluse kontekstis 	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

- kaasus rühmatööna (30%)
- lugemisseminarid (2x5%)
- ülesanded tunnitööna (4x5%)
- kontrollöö (15%)
- arvestustöö (25%)

Lävend

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete täitmisel, st. kõikide hindamisülesannete täitmine on kohustuslik.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
21	Tollindus Customs Operations	2	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab tollimise põhimõtted ja rahvusvahelise tollinduse alused, oskab koguda tollideklaratsiooniks vajalikku informatsiooni ning koostada tollideklaratsiooni.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
28 t	12 t	12 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • selgitab rahvusvahelise tollimise olemust ja majanduslikku tausta, vabakaubanduse olemust; • nimetab tolliregulatsioone koostavad ning tollijärevalvet teostavad organisatsioonid ning ametkonnad; • visualiseerib tolliprotseduurid ning osapooled, vajaliku dokumentatsiooni ning protsessid tollimise teostamiseks paberil või digitaalselt; • oskab täita näidistollideklaratsioone etteantud dokumentatsiooni alusel; • selgitab kaubagruppide klassifikaatorite vajalikkust ning nende eripära rahvusvahelises kaubanduses; <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 28 praktiline töö: 12 iseseisev töö: 12 kokku: 52</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. selgitab rahvusvahelise tollimise olemust ja majanduslikku tausta, vabakaubanduse olemust; 2. nimetab tolliregulatsioone koostavad ning tollijärevalvet teostavad organisatsioonid ning ametkonnad; 3. visualiseerib tolliprotseduurid ning osapooled, vajaliku dokumentatsiooni ning protsessid tollimise teostamiseks paberil või digitaalselt; 4. oskab täita näidistollideklaratsioone etteantud dokumentatsiooni alusel; 5. selgitab kaubagruppide klassifikaatorite vajalikkust ning nende eripära rahvusvahelises kaubanduses; 	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

- kaasus grupitööna (30%)
- kaks lugemisseminari (2x5%)
- pööratud klassiruum (10%)
- ülesanded tunnitööna (10%)
- kontrolltöö (15%)
- arvestustöö (25%)

Lävend

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete täitmisel, st. kõikide hindamisülesannete täitmine on kohustuslik.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
22	Tagastuslogistika, pakendi- ja jäätmekorraldus Reverse Logistics, Packaging and Waste Management	2	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab põhjalikumad teadmised ja oskused tagastuslogistika printsiipide rakendamiseks erinevate ettevõtete ja toodete näitel ning pakendi- ja jäätmeregulatsioone tundes oskab vähendada jäätmete teket, korraldada taaskasutust ning vähendada jäätmekäitlusele tehtavaid kulutusi.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
28 t	12 t	12 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • selgitab tagastuslogistika olemust, põhimõtteid; • võrdleb erinevate tagastus-, ümbertöötus ja jäätmetena käitlemise võimalusi erinevate toodete tarneahelates; • oskab teostada kuluarvutusi ja muude asjassepuutuvate aspektide võrdlusi erinevate tagastus- ja ümbertöötusprotsesside alternatiivide hindamiseks etteantud juhtumi raames; • sõnastab tervena tagastatud toodetega teostatavate toimingute võimalused ning teostab alternatiivide kuluarvutused; • selgitab pakendi- ja jäätmekorralduse seadusandluste olulisemaid aspekte ning pakendiringluse/taaskasutuse korraldamist • oskab pidada ettevõtte ja partneritevahelise pakendiringluse arvestust, selgitada sellise protseduuri korraldamise printsiipe; • selgitab materjalivoo liikumist tarneahelas suletud ringi ja avatud ringi põhimõttel. <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 28 praktiline töö: 12 iseseisev töö: 12 kokku: 52</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. selgitab tagastuslogistika olemust, põhimõtteid; 2. võrdleb erinevate tagastus-, ümbertöötus ja jäätmetena käitlemise võimalusi erinevate toodete tarneahelates; 3. oskab teostada kuluarvutusi ja muude asjassepuutuvate aspektide võrdlusi erinevate tagastus- ja ümbertöötusprotsesside alternatiivide hindamiseks etteantud juhtumi raames; 4. sõnastab tervena tagastatud toodetega teostatavate toimingute võimalused ning teostab alternatiivide kuluarvutused; 5. selgitab pakendi- ja jäätmekorralduse seadusandluste olulisemaid aspekte ning pakendiringluse/taaskasutuse korraldamist 6. oskab pidada ettevõtte ja partneritevahelise pakendiringluse arvestust, selgitada sellise protseduuri korraldamise printsiipe; 7. selgitab materjalivoo liikumist tarneahelas suletud ringi ja avatud ringi põhimõttel. 	Mitteeristav
<p>Hindamisülesanne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kaasus grupitööna (30%) • kaks lugemisseminari (2x5%) 		

- pööratud klassiruum (10%)
- ülesanded tunnitööna (2x5%)
- kontrolltöö (15%)
- arvestustöö (25%)

Lävend

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete täitmisel, st. kõikide hindamisülesannete täitmine on kohustuslik.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
23	Tarneahelate haldamine Supply Chain Operations	2	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab põhjalikumad teadmised tarneahelate toimimisest, juhtimisest ja haldamisest tagamaks tootmise ja teenuste sujuvus.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
28 t	12 t	12 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • selgitab väärtust lisava tarneahela olemust ja eesmärke; • visualiseerib erinevaid tarneahelaid ning märgib tarneahelas liikuvad ressursid; • selgitab materjalide ja kaupade tootmise ja edastamisega seotud protsesse tarneahelas ja visualiseerib nende seoseid kulude, info ja dokumentatsiooni liikumisega; • toob näiteid strateegiliste partnerite vajadusest ja rollist tarneahela haldamisel; • selgitab sisseostuteenuste rakendamise võimalusi ja põhjendab nende rakendamise vajadust, tingimusi, kitsaskohti; • kirjeldab tarneahela juhtimise vigadest tulenevaid riske ja põhjendab nende ennetamise vajadust. <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 28 praktiline töö: 12 iseseisev töö: 12 kokku: 52</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. selgitab väärtust lisava tarneahela olemust ja eesmärke; 2. visualiseerib erinevaid tarneahelaid ning märgib tarneahelas liikuvad ressursid; 3. selgitab materjalide ja kaupade tootmise ja edastamisega seotud protsesse tarneahelas ja visualiseerib nende seoseid kulude, info ja dokumentatsiooni liikumisega; 4. toob näiteid strateegiliste partnerite vajadusest ja rollist tarneahela haldamisel; 5. selgitab sisseostuteenuste rakendamise võimalusi ja põhjendab nende rakendamise vajadust, tingimusi, kitsaskohti; 6. kirjeldab tarneahela juhtimise vigadest tulenevaid riske ja põhjendab nende ennetamise vajadust. 	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

- kaasus gruppitööna (30%)
- kaks lugemisseminari (2x5%)
- pööratud klassiruum (10%)
- simulatsioon (15%)
- ülesanded tunnitööna (2x5%)
- arvestustöö (25%)

Lävend

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete täitmisel, st. kõikide hindamisülesannete täitmine on kohustuslik.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
24	Tootmise ja materjali planeerimise alused Material and Production Planning	2	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab peamised tootmise ja materjalide planeerimisega seotud printsiibid ning meetodid ja oskab neid analüüsida ja võrrelda etteantud juhtumite kontekstis.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
28 t	12 t	12 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • selgitab erinevate majandusharude eripärasid, tootmisprotsesside erinevusi erinevates sektorites; • selgitab tootmise planeerimise meetodeid, võimalusi, vajadust ja piiranguid; • arvutab materjali ja komponentide varude (sh. puhvervarude) ulatuse ning tellimissageduse vastavalt planeerimise printsiipidele ja etteantud infole; • selgitab keskkonnajuhtimise süsteemset käsitlust ja hindab tarneahela funktsioonidega kaasnevaid keskkonnamõjusid; • selgitab standardiseerimise allikaid, rolli ja vajadust tootmissektoris; selgitab ISO sertifitseerimise allikaid, rolli ja vajadust tootmissektoris <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 28 praktiline töö: 12 iseseisev töö: 12 kokku: 52</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. selgitab erinevate majandusharude eripärasid, tootmisprotsesside erinevusi erinevates sektorites; 2. selgitab tootmise planeerimise meetodeid, võimalusi, vajadust ja piiranguid; 3. arvutab materjali ja komponentide varude (sh. puhvervarude) ulatuse ning tellimissageduse vastavalt planeerimise printsiipidele ja etteantud infole; 4. selgitab keskkonnajuhtimise süsteemset käsitlust ja hindab tarneahela funktsioonidega kaasnevaid keskkonnamõjusid; 5. selgitab standardiseerimise allikaid, rolli ja vajadust tootmissektoris; 6. selgitab ISO sertifitseerimise allikaid, rolli ja vajadust tootmissektoris. 	Mitteeristav
<p>Hindamisülesanne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kaasus gruppitööna (30%) • kaks lugemisseminari (2x5%) • pööratud klassiruum (10%) • simulatsioon (15%) • ülesanded tunnitööna (10%) • arvestustöö (25%) 		

Lävend

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete täitmisel, st. kõikide hindamisülesannete täitmine on kohustuslik.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
25	IKT rakendused ja tulevikutehnoloogiad ICT Applications and Future Technologies	2	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab kaasaegetete rakenduste ning seadmetega tutvumise kaudu teadmised uute tehnoloogiate kasutusvõimaluste kohta ning valmiduse uute tehnoloogiate rakendamise diskussioonides osaleda.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
28 t	12 t	12 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • sõnastab ajaloolised tehnoloogilise arengu etapid ning nendega kaasnenud muudatused töökohtades ja töötajate rollis; • toob näiteid arvutite, nutiseadmete, lugerite, kiipkaartide, RFID rakendamise kohta logistikas ja vedudel; • toob näiteid programmide, rakenduste ja veebipõhiste teenuste kohta, mida täna logistika ja veo-ning ekspedeerimise valdkonnas kasutatakse; • selgitab tarkvarade ja infosüsteemide arendamise ja omavahelise liidestamise printsiipe; • selgitab isesõitvate sõidukite kasutegurit, aga ka ohte ning nende kasutamisega seotud regulatsioone; • selgitab virtuaal- ja liitreaalsuse lahenduste olemust ning võimalusi nende rakendamiseks logistikas. <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 28 praktiline töö: 12 iseseisev töö: 12 kokku: 52</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. sõnastab ajaloolised tehnoloogilise arengu etapid ning nendega kaasnenud muudatused töökohtades ja töötajate rollis; 2. toob näiteid arvutite, nutiseadmete, lugerite, kiipkaartide, RFID rakendamise kohta logistikas ja vedudel; 3. toob näiteid programmide, rakenduste ja veebipõhiste teenuste kohta, mida täna logistika ja veo-ning ekspedeerimise valdkonnas kasutatakse; 4. selgitab tarkvarade ja infosüsteemide arendamise ja omavahelise liidestamise printsiipe; 5. selgitab isesõitvate sõidukite kasutegurit, aga ka ohte ning nende kasutamisega seotud regulatsioone; 6. selgitab virtuaal- ja liitreaalsuse lahenduste olemust ning võimalusi nende rakendamiseks logistikas 	Mitteeristav
<p>Hindamisülesanne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kaasus grupitööna (30%) • pööratud klassiruum (10%) • simulatsioon (30%) • videoloengute aruanne (20%) 		

• ettekanne (10%)

Lävend

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete täitmisel, st. kõikide hindamisülesannete täitmine on kohustuslik.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
26	Tõstukijuhi kursus Forklift Driver's Course	2	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane teostab laotöötoiminguid tõstukiga ohutult ning tunneb tõstuki igapäevahoolduse põhimõtteid.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
28 t	12 t	12 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • eristab erinevaid tõstukeid ja nende kasutamise ala; • tunneb erinevate tõstukite üldehitust ja igapäevase hoolduse põhimõtteid; • juhib, pargib ja tangib/laadib tõstukit ohutult, teostades laotöö toiminguid; Jaotus tundides: teoreetiline töö: 28 praktiline töö: 12 iseseisev töö: 12 kokku: 52	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eristab tõstukeid ja selgitab nende kasutusvaldkondi. 2. Visualiseerib ja selgitab tõstukite ehitust ning juhtimisseadmeid. 3. Hindab tõstuki tehnilist seisundit ja viib läbi igapäevase hoolduse vastavalt tööülesandele. 4. Hindab ja põhjendab ohtlike olukordi tõstukiga töötamisel 5. Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 6. Juhib tõstukit vastavalt tööülesandele ohutult, järgides loogilist tööde järjekorda 7. Järgib töö ülesandeid täites töö- ja tuleohutuse nõudeid 8. Annab hinnangu oma tegevusele ja arengule õppeprotsessis 	Mitteeristav
Hindamisülesanne: <ul style="list-style-type: none"> • praktiline töö (70%) • kontrolltöö (10%) • arvestustöö (10%) 		
Lävend		
Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.		

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete täitmisel, st. kõikide hindamisülesannete täitmine on kohustuslik.
--	---

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
27	Laotöötaja erikursus Special Course on Warehouse Operations	2	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab põhjalikumad teadmised ja oskused tööks laos, vajadusel ka laotöö läbiviimiseks või tegevuste suunamiseks.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
28 t	12 t	12 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • viib läbi laotöötoiminguid ohutusest lähtuvalt; • planeerib kaupade paigutamise strateegia laos; • viib läbi inventuuri ja võrdleb informatsiooni majandustarkvara seisudega; • teeb ettepanekud ümberkorraldusteks; • lähtub ohutusnõuetest; • selgitab jäätmekäitluse põhimõtteid. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 28 praktiline töö: 12 iseseisev töö: 12 kokku: 52	<ol style="list-style-type: none"> 1. viib läbi laotöötoiminguid ohutusest lähtuvalt; 2. planeerib kaupade paigutamise strateegia laos; 3. viib läbi inventuuri ja võrdleb informatsiooni majandustarkvara seisudega; 4. teeb ettepanekud ümberkorraldusteks; 5. lähtub ohutusnõuetest; 6. selgitab jäätmekäitluse põhimõtteid. 	Mitteeristav
Hindamisülesanne: <ul style="list-style-type: none"> • praktiline töö (70%) • kontrolltöö (10%) • arvestustöö (10%) 		
Lävend		
Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.		

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete täitmisel, st. kõikide hindamisülesannete täitmine on kohustuslik.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
28	Praktiline rakendus/lahendus logistikas Practical Case and Application in Logistics	2	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib, teostab, rakendab ja dokumenteerib arvuti-, nutiseadme-, tehnoloogialahenduse, mis lihtsustab või toetab otseselt logistikaettevõtte tööd või töötaja tööprotsessi.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
28 t	12 t	12 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • koostab/täpsustab rakenduse/praktilise lahenduse lähteülesande; • osaleb meeskonnatöös ja teostab endale määratud ülesanded tähtaegselt ning korrektselt; • kogub lähteinfot ning materjale vastavalt tööplaanile; • koostab eelarve, vajadusel räägib läbi finantseerijatega, jälgib eelarvet kulutuste tegemisel; • tagab valminud rakenduse, lahenduse või prototüübi toimimise minimaalsel tasemel; • koostab töö aruande ning tutvustava lühitutvustuse; • esitleb aruannet ja lahendust/rakendust <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 28 praktiline töö: 12 iseseisev töö: 12 kokku: 52</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. koostab/täpsustab rakenduse/praktilise lahenduse lähteülesande; 2. osaleb meeskonnatöös ja teostab endale määratud ülesanded tähtaegselt ning korrektselt; 3. kogub lähteinfot ning materjale vastavalt tööplaanile; 4. koostab eelarve, vajadusel räägib läbi finantseerijatega, jälgib eelarvet kulutuste tegemisel; 5. tagab valminud rakenduse, lahenduse või prototüübi toimimise minimaalsel tasemel; 6. koostab töö aruande ning tutvustava lühitutvustuse; 7. esitleb aruannet ja lahendust/rakendust 	Mitteeristav
<p>Hindamisülesanne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kaasus grupis või individuaalselt (50%) • töö aruanne (30%) • ettekanne (20%) • kontrolltööd (4x5%) • arvestustöö (25%) 		
Lävend		

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete täitmisel, st. kõikide hindamisülesannete täitmine on kohustuslik.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
29	Ohtlikud ja eriotstarbelised veod Dangerous Goods and Special Deliveries	2	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab põhjalikumad teadmised ohtlike ja erikaupade vedude planeerimisel, korraldamisel ning ohtlike ja erivedude markeerimisel.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
28 t	12 t	12 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ohtlike ja eriotstarbeliste vedude eripärasid ning selliste vedudega seotud toiminguid; • selgitab ohtlike kaupade tüüpe ja rahvusvahelisi tähistusi; • selgitab erivedude tüüpe ja tähistusi; • toob näiteid ohtlike kaupadega juhtuvate õnnetuste ulatuse ja õnnetuste ennetamise või kahjude vähendamise võimaluste kohta; • oskab korraldada ohtliku kauba veoks vajaliku dokumentatsiooni; • oskab korraldada eriveosteks vajalikke lubasid, eskorti ja dokumentatsiooni; • oskab leida vajalikku seadusandlust, ametiasutusi ning dokumendivorme Jaotus tundides: teoreetiline töö: 28 praktiline töö: 12 iseseisev töö: 12 kokku: 52	<ol style="list-style-type: none"> 1. selgitab ohtlike ja eriotstarbeliste vedude eripärasid ning selliste vedudega seotud toiminguid; 2. selgitab ohtlike kaupade tüüpe ja rahvusvahelisi tähistusi; 3. selgitab erivedude tüüpe ja tähistusi; 4. toob näiteid ohtlike kaupadega juhtuvate õnnetuste ulatuse ja õnnetuste ennetamise või kahjude vähendamise võimaluste kohta; 5. oskab korraldada ohtliku kauba veoks vajaliku dokumentatsiooni; 6. oskab korraldada eriveosteks vajalikke lubasid, eskorti ja dokumentatsiooni; 7. oskab leida vajalikku seadusandlust, ametiasutusi ning dokumendivorme 	Mitteeristav
Hindamisülesanne: <ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö (15%) • Lugemisseminarid (2x5%) • Pööratud klassiruum (10%) • Individuaalne uurimus (15%) • Ettekanne (5%) 		
Lävend		

Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete täitmisel, st. kõikide hindamisülesannete täitmine on kohustuslik.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
30	Logistika e-kaubanduses Logistics of E-Commerce Services	2	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab kaasaegse e-kaubanduse toimimise aluspõhimõtted, hetke- ja tulevikutrendid ning omandab baasoskused ja teadmised tööks e-teenuste pakkuja juures.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
28 t	12 t	12 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • selgitab e-kaubanduse põhimõtteid ja tulevikutrende • analüüsib logistikat e-kaubanduses Jaotus tundides: teoreetiline töö: 28 praktiline töö: 12 iseseisev töö: 12 kokku: 52	<ol style="list-style-type: none"> 1. selgitab e-kaubanduse põhimõtteid ja tulevikutrende 2. analüüsib logistikat e-kaubanduses 3. teeb põhjendatud ettepanekud etteantud kaasuse alusel ettevõtte e-kaubanduse probleemküsimuste lahendamiseks 	Mitteeristav
Hindamisülesanne: <ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö (15%) • Lugemisseminarid (2x5%) • Pööratud klassiruum (10%) • Individuaalne uurimus (15%) • Ettekanne (5%) 		
Lävend		
Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.		

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli õpiväljundite saavutatust hinnatakse mitteeristavalt, põhimõttel arvestatud/ mitte arvestatud. Õppija on omandanud mooduli õpiväljundid hindamiskriteeriumitega määratud tasemel ja hindamisel on tulemuseks arvestatud (A), kui õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded sh iseseisva töö nõuetekohaselt ja tähtaegselt. Juhendid iga ülesande sooritamiseks (sh. info lüvendiks oleva soorituse taseme kohta) antakse õpilasele mooduli toimudes.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Valgamaa Kutseõppekeskus
5. taseme kutseõppe õppekava „Logistik“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
31	Posti-, paki- ja kullerteenuste logistika Logistics of Mail, Parcel and Courier Services	2	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab oskused tööks posti- ja pakiteenustega tegelevas ja/või kullerteenust pakkuvas ettevõttes		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
28 t	12 t	12 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
<ul style="list-style-type: none"> • selgitab postiteenuse ajalugu ja kohustuslikkust • rakendab pisipakkide saatmise, jaotamise ja kliendile kättesaadavaks tegemise meetodeid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 28 praktiline töö: 12 iseseisev töö: 12 kokku: 52	<ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb rahvusvahelise postiseadusandluse põhimõtteid 2. rakendab pisipakkide saatmise, jaotamise ja kliendile kättesaadavaks tegemise meetodeid 3. analüüsib kullerteenuse ja pakuautomaadi kui jaotuskanali erinevusi 4. lahendab veoringide marsruudivaliku kaasusülesanded nõutaval tasemel 5. kasutab kaardirakendusi (sh GoogleMaps) edasijõudnute tasemel 	Mitteeristav
Hindamisülesanne: <ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö (15%) • Lugemisseminarid (2x5%) • Pööratud klassiruum (10%) • Individuaalne uurimus (15%) • Ettekanne (5%) 		
Lävend		
Lävendiks on ehk õpiväljundid loetakse arvestatuks (A) kui õpilane saanud hindamisülesannete soorituse kaudu iga üksiku hindamiskriteeriumi lõikes positiivse tulemuse. Juhendid iga hindamiskriteeriumi läbimiseks sooritatava hindamisülesande (sh. info lävendiks oleva soorituse taseme) kohta antakse õpilasele mooduli toimudes.		

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli õpiväljundite saavutatust hinnatakse mitteeristavalt, põhimõttel arvestatud/ mitte arvestatud.
--	--

Õppija on omandanud mooduli õpiväljundid hindamiskriteeriumitega määratud tasemel ja hindamisel on tulemuseks arvestatud (A), kui õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded sh iseseisva töö nõuetekohaselt ja tähtaegselt.
Juhendid iga ülesande sooritamiseks (sh. info lüvendiks oleva soorituse taseme kohta) antakse õpilasele mooduli toimudes.

Mooduli hindamine

mitteeristav hindamine